



基督教香港信義會 元朗信義中學

學校報告
2020-2021
學校年度

本校簡介

本校是一所全日制政府津貼男女文法中學，由基督教香港信義會主辦，始創於一九五九年，在一九九三年由元朗遷至天水圍。本校共設三十班，計中一至中六各五班，全校學生共 964 人。

校訓

正心修身

辦學宗旨

培育學生在基督教育下建立正確的人生觀，以聖經真理、以生命影響生命的精神去引導學生，使他們能以積極的態度去珍惜生命，能堅持不斷學習，發揮潛能。

師資

本校教師 72 名，其中持有學士或以上學位 100%，碩士學位 38%，專業教育文憑或證書 100%。英文科教師 100% 達到基本語文能力要求。本校教師教學經驗豐富，54% 教師具 10 年以上教學經驗。

設備

為配合學校發展，近年學校優化所有課室設備，每個課室都安裝電子屏幕，優化教學設備。除一般特別室如實驗室、圖書館、自修室、討論閣、小型演講廳、小禮堂、新翼地下多用途活動室及舞蹈室外，近年亦增設了「志情軒」文學館及地球科學館，並優化英語室。為加強 STEM 教育及照顧生命及價值教育的需要，本年增設创客教室、心靈加油站及輔導室。

學校管理

本校實行校本管理，全體老師均可參與學校的決策，家長和校友亦可透過家長教師會及校友會參與校政。所有在校內推行的政策均須獲得行政委員會通過，並向全校教職員公布實施。

學校每三年制定三年期學校發展計劃，並根據該發展計劃制定每年度的「周年校務計劃書」。學年結束前會召開全校工作坊以檢討校務計劃實施成效，並根據各委員會所提交的檢討報告撰寫「學校報告」，交校董會審批，獲通過後於每年十一月前上載學校網頁。法團校董會每年召開三次會議，成員組合如下：

辦學團體成員數目	8
獨立校董	1
校長	1
教師代表數目	2
家長代表數目	2
校友代表數目	1

開設科目

中一至中三	
以英文為教學語言	英國語文、數學、通識教育、英語文學、綜合科學、物理、化學、生物、歷史、地理、電腦、音樂、體育、宗教、視覺藝術、生活與社會、初中校本增潤課程-SALep
以中文為教學語言	中國語文、中國歷史、普通話
中四至中六	
以英文為教學語言	英國語文、數學、英語文學、物理、化學、生物、企業會計與財務、資訊及通訊科技、歷史、地理、經濟、音樂、通識教育
以中文為教學語言	中國語文、中國文學、中國歷史、通識教育、視覺藝術、倫理及宗教、基督教倫理、體育

基督教香港信義會元朗信義中學(20-21)周年校務計劃檢討

主題：Excellence with Love 優越有愛

關注事項一：凝聚信義情。

(一) 整體回顧

整體而言，學校在凝聚信義情的推行表現理想，縱使受疫情影響，學校仍能利用不同渠道連繫校友，例如電郵及 Instagram 向校友說明學校的發展方向，聯繫了超過 1200 名校友。2019-2021 校友會帶來新景象，成功連繫更多 90-00 年代的畢業生，擴闊了學校所接觸校友的年齡層，建立更廣的校友網絡，凝聚信義情。

(二) 工作檢討及成效評估

目標 1 加強校友與學校的聯繫		
策略／工作	成就	反思
1.1 籌組歷屆畢業生代表。 ◆ 邀請謝師宴籌委會擔任該屆畢業生代表。	<ul style="list-style-type: none"> 達標。20-21 年度已聯絡了 10 名班代表。 	<ul style="list-style-type: none"> 因受疫情影響，大部分校友會活動取消，下學年將繼續推展。
1.2 優化校友招募方式。 ◆ 持續優化校友會會員申請表，鼓勵畢業生首先登記成為準會員，擴大校友會登記準會員的人數。 ◆ 協助校友會執委會招收新會員。	<ul style="list-style-type: none"> 達標。今年畢業生有 67 人加入校友會成為準會員，校友會及校方可以持續與他們聯繫。 校友會永久會員人數亦由 192 人增至 216 人，增長率為 12.5%。 	<ul style="list-style-type: none"> 因受疫情影響而不舉辦謝師宴，校友會較往年更困難招募畢業生，建議下年即使不舉辦謝師宴，在班主任配合下，提早招募新成員。校友會將繼續加強在校內推廣工作，讓學生認識校友會。
1.3 優化校友通訊。 ◆ 透過手機群發訊息，加強與校友的聯繫。 ◆ 每年發送連繫校友的通訊不少於 10 次。 ◆ 透過元朗信義中學 FACEBOOK 專頁，適時發布學校最新資訊。	<ul style="list-style-type: none"> 82% 受訪校友認同校友通訊能幫助他們了解近年學校及校友活動。 校友會為兩位退休老師拍攝短片，以勾起不同屆別校友和老師昔日的校園點滴。 	<ul style="list-style-type: none"> 校友會已加大聯繫校友的能力，在他們新建立的 FACEBOOK 專頁，現已有 344 人追蹤，而平均每星期更新 1 次。
1.4 每年舉辦校友重聚日，凝聚校友。 ◆ 舉辦不同球賽的校友盃，吸引更多校友回校重聚。	<ul style="list-style-type: none"> 受疫情影響，校友盃暫停一屆。 校友會於 7 月 10 日舉辦了校友日，活動包括運動工作坊、運動及健康講座及校友歡聚，成功招募了 13 名會員。 	<ul style="list-style-type: none"> 下學年將繼續推展。 為配合學校發展，校友會主動參與學校大型活動(如感恩日、年宵大筵地)。 校友會將優化宣傳策略及構思多元化活動如運動及健康推廣，吸引不同年齡層校友參與。

目標 1 加強校友與學校的聯繫

現屆校友會擴闊了校友網絡的年齡層，有不同的職場經驗，有助學生生涯規劃。受疫情影響下，校友會活動雖未能依計劃推展，未來會繼續優化宣傳、舉辦校友重聚日及透過不同方式連繫校友，支持學弟妹及配合學校發展。

(三) 總結

儘管去年大部分時間受疫情影響，學校與校友的連繫籍著科技並沒有減少，更擴闊了所接觸的年齡層。來年校友會執委會換屆，希望繼續有不同年代的校友參與，更趨多元化。

關注事項二：強化教學配套與支援，提升學與教效能。

(一) 整體回顧

整體而言，學校在強化教學策劃及支援的推行表現理想。本校全面分析各項考測數據，制定了有關提升學生學業成績的策略，效果良好。雖然疫情持續，所有計劃的工作如「課堂研習」及「跨學科觀課」均能順利完成。

(二) 工作檢討及成效評估

目標 1 推展教研文化		
策略／工作	成就	反思
1.1 各科推行以主動學習為重點的課堂研究。 ◆ 各科其中一個年級作「課堂研習」，由科員先找出學生學習重點並一同討論學教策略，有關科員施教並作同儕觀課後，進行課後討論。	<ul style="list-style-type: none">各科完成兩個年級課堂研習。100% 相關老師認為有關措施能有效提升學生的學習效能。	<ul style="list-style-type: none">此計劃將於下學年繼續推展，各科其中三個年級作「課堂研習」。課堂研習可透過 ZOOM 進行。
1.2 中英數設核心小組檢視學教效能。 ◆ 各支援小組提出具體優化措施，於學術及課程發展委員會討論，並落實推行有關措施。	<ul style="list-style-type: none">各支援小組已定期進行會議，並提出優化教學措施，所有措施於學術及課程發展委員會上報告及討論。	<ul style="list-style-type: none">加強統測及考試成績質性評估。可按需要安排中英數支援小組與友校作學與教交流。
1.3 建立專業課研隊伍，強化高效能課堂的專業回饋與跟進。 ◆ 課堂研習隊進行跨學科非評核性觀課，了解各科的學教特色，把優項加以推廣，加強科內外交流，提升學校的整體學教能量。 ◆ 部分老師參加校長課，由校長分享「主動學習」及「高效課堂」的課題。	<ul style="list-style-type: none">課堂研習隊全年觀課科目共 8 科。課堂研習隊全年觀課次數共 10 次。100% 相關老師認為有關措施能有效提升學生的學習效能。8 位老師參加校長課。	<ul style="list-style-type: none">此計劃將於下學年繼續推展並增加觀課次數。
1.4 優化校長觀課制度，設課前說課以訂定焦點，聚焦觀課及課後討論。	<ul style="list-style-type: none">100% 相關老師認為有關措施能有效提升學生的學習效能。	<ul style="list-style-type: none">繼續推行觀課前「說課」環節。
目標 1 推展教研文化		
學校數據研究小組已定期分析公開試及校內考測數據，讓老師了解學生進展，並於學術及課程發展委員會內討論及跟進，效果理想。課堂研習及跨學科觀課順利完成，所有參與老師同意措施能提升學生的學習效能。		

目標 2 深化自學文化		
策略／工作	成就	反思
<p>2.1 委員會與學科共同豐富主動學習氛圍。</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ 進行校長觀課，並每年就觀課後的整體觀察於學術及課程發展委員會、科主任會議與教職員會議公布及討論。 ◆ 德育及公民教育委員會、宗教委員會、課外活動委員會、輔導委員會及藝術發展委員會制定鼓勵「主動學習」的方法並進行中期及年終檢討。 ◆ 各科各級全年平均有 20% 課時推行「科本主動學習」學教策略。 	<ul style="list-style-type: none"> • 10 位老師完成觀課。 • 德育及公民教育委員會、宗教委員會、課外活動委員會、輔導委員會及藝術發展委員會已制定鼓勵「主動學習」的方法。 	<ul style="list-style-type: none"> • 此計劃將於下學年繼續推展。
<p>2.2 培養學生自學能力，確立自學慣性，包括課前預習、個人筆記處理、時間管理、平板電腦應用程式使用等。</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ 安排中一級筆記處理工作坊，以增強中一級學生學習信心，85% 參與學生認為能有助增強其學習信心。 ◆ 各科訂定及實施學生寫筆記與課前預習的方法。 ◆ 各科推介最少 3 個合適的電子應用程式/平台/素材給學生以進行自學。 ◆ 於初中提升持續評估元素佔全年考試分數 30% 	<ul style="list-style-type: none"> • 所有工作達標完成。 • 已安排中一級筆記處理工作坊，100% 參與學生認為此工作坊有助增強其學習信心。 	<ul style="list-style-type: none"> • 效果非常理想，此計劃將於下學年繼續推展。
<p>2.3 豐富圖書館館藏，以配合各學科教學氛圍。</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ 圖書館主任與科主任擬訂購書策略與館藏規劃。 	<ul style="list-style-type: none"> • 各學科英語書籍較上一學年有 10% 的增長。 	<ul style="list-style-type: none"> • 繼續優化圖書館設置，增加學生閱讀空間。

策略／工作	成就	反思
2.4 由 BYOD 過渡至混合式學習模式。 <ul style="list-style-type: none"> ◆ 適當地混合使用網上學習及傳統課堂上課方法進行有效教學。 ◆ 利用在線通訊軟件進行個別或小組的抽離式教學。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 所有工作達標完成。 ● 香港中學文憑科目利用 ZOOM 進行個別或小組的抽離式教學平均有 45 次。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 繼續利用 ZOOM 進行個別或小組的抽離式教學並增加次數。 ● 來年繼續推展 BYOD 措施及購置流動裝置如平板電腦 IPAD。
2.5 為學生創造空間。 <p>a. 設休整日並制定指引。</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ 恆常設每月休整日及檢視成效。 ◆ 制定及檢視高中補課安排。 ◆ 制定及檢視拔尖、提中及補底班安排。 <p>b. 優化高中考試規劃。</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ 優化中六級練習卷測試安排。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 所有工作達標完成。 ● 97% 相關老師滿意效果。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 此計劃將於下學年繼續推展。 ● 重新安排高中科目課後補課時間。
目標 2 深化自學文化		
配合主動學習，中一級學習講座以筆記處理為主題，效果理想。另外，各科亦訂定及實施學生寫筆記與課前預習的方法。所有學科已按計劃順利由 BYOD 過渡至混合式學習模式，將總結其經驗以安排來年計劃。		

(三) 總結

多年來本校不斷努力完善學與教的各項策略，在多方面的工作範疇均取得理想的成果，我們會不斷強化教學策略與配套及加強主動學習及混合式學習模式策略的推行，望能提升各科學教策略成效。來年，各科會優化課堂研究、持續評估的安排、混合式學習模式及考測成績質性分析，旨在提升學生的學習效能及自學能力。

關注事項三：深化信義人特質的栽培。

(一) 整體回顧

整體而言，學校在「深化信義人特質栽培」的價值教育工作表現滿意。在正規及非正規課程中著重學生作出與信義人特質相關的反思，即使全年受疫情影響，不同科組仍能成功舉辦與價值相關的活動包括限時在家評估後全校學生撰寫「自律·誠信-活出終身執著的價值觀」、感恩日、學生個人視藝展、中英文社際作文比賽、傑出信義人選舉以及圓桌會議等，盡力把價值教育融入正規及非正規課程中，效果良好，學生在品行表現及個人素養不斷提升。限時在家評估、「元信感恩日」、中一崇拜暨祝福禮及高中領袖交職暨承傳禮，讓家校與堂校的合作進一步加強，有助培育學生的信義人特質；但鑑於疫情的發展，部分的工作將會延期至下學年繼續推展。

(二) 工作檢討及成效評估

目標 1 深化正規課程中價值教育的栽培		
策略／工作	成就	反思
<p>1.1 強化學生在初中宗教科與高中倫理課的學習反思元素與效能。</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ 優化以六大信義人特質為本的價值教育觀課交流評核表。 ◆ 增加教材中學生反思的部分，並配合學生參與的社會服務，讓學生作更深入的反思及分享。 ◆ 初中宗教科及高中倫理科繼續以信仰為基礎，鞏固學生對六大信義人特質及四社價值的認識及實踐。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 80% 相關老師認同以六大信義人特質為本的價值教育觀課交流評核表能強化學生的反思元素與效能。 ● 85% 相關學生認為有關的教學與分享能提升他們認識不同的人生價值。 ● 能按時完成有關工作。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 初中宗教科及高中倫理課以聖經為本，強化不同價值觀，課堂中學生要反思所學，相關的校本教材已完成。 ● 優化後的觀課交流評核表將於下學年使用，價值教育觀課隊會繼續完善觀課交流評核表，以便評估價值教育的學習成效。 ● 下學年繼續推展。
<p>1.2 學生事務委員會核下的相關委員會參與初中宗教科及高中倫理課的觀課交流。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生事務委員會核下的相關委員會成員完成 1 次初中宗教科及高中倫理課的觀課交流。 ● 100% 相關老師認為觀課交流能有助深化正規課程中價值教育的栽培。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 下學年繼續推展。
<p>1.3 學科滲入價值教育元素及舉行相關活動。</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ 於四社選舉中增設分享四社價值的環節。 ◆ 社際比賽如中英文作文比賽以四社價值觀為主題。 ◆ 英文科舉行相關的社際作文比賽。 ◆ 中文科於作文中融入有關價值觀。 ◆ 視藝科安排以相關價值觀為主題的藝術創作。 ◆ 邀請學生於早會就價值觀分享。 ◆ 中史、歷史、地理及通識教育科在日常教學中予以配合。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 部分達標。受疫情影響，上學期的面授課堂取消，即使下學期恢復半天面授課堂，課後活動/比賽取消，活動較學年計劃少。 ● 本學年不同科組仍能成功舉辦與價值相關的活動，包括限時在家評估後全校學生撰寫「自律·誠信·活出終身執著的價值觀」、感恩日、學生個人視藝展、中英文社際作文比賽、傑出信義人選舉以及圓桌會議等，所舉辦的活動均能包含至少 3 個重要價值元素。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 建立價值教育核心領導群，加強統籌協調工作，讓老師在「知、情、意、行」的教育常規縮窄差異。 ● 提供指引，就六大價值觀定義與教育局九大品格關係有更具體描述，讓師生有相同及清晰的理解，有利科組於「知、情、意、行」四方面加強六大信義人特質的培育。 ● 價值教育領導群成員定期交流，包括價值教育退修會和一年不少於三次交流會，以凝聚推行價值教育的共識。 ● 與校外不同團體結連，參與不同的研討會，擴闊教師核心領導群視野及更深入了解學生成長的需要。

策略／工作	成就	反思
<p>◆ 宗教委員會、課外活動委員會、訓導委員會、輔導委員會及德育及公民教育委員會需緊扣信義人價值觀的目標評估成效並提出具體的改善建議。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 視藝科於 2020 年 12 月舉辦「中六學生個人畫展集藝(Art Hub)」，於學校公開展出以不少於 3 個價值觀為主題的藝術作品。 ● 下學期恢復半日面授課，週會主題重整，主要環繞價值教育，如國民教育、感恩日、社會服務團分享、網絡欺凌以及沉溺上網等。 ● 91.96% 相關學生認為活動能提升他們對有關價值觀的認識。 ● 價值教育退修營於 2021 年 6 月舉行，校長領導各價值教育領導群全面檢視價值教育發展方向。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 六大信義人價值由屬性相關的委員會負責推行： <ul style="list-style-type: none"> ✓ 輔導委員會—同理心(關愛、尊重他人)、樂觀(堅毅)、感恩 ✓ 訓導委員會—自律 (法治、責任感、承擔) ✓ 課外活動委員會(服務)—同理心(關愛、尊重他人)、感恩 ✓ 德育及公民教育委員會及國家安全教育工作小組—國民身份認同、公義 (誠信、尊重他人) ✓ 宗教委員會—信仰 ● 優化價值教育評估方法，以教師觀察、檢討會議、學生課業及學生面談等質化方法，聚焦看學生的改變，而非單憑問卷量度及評估德育工作的成效。來年先以學生領袖為試點，並透過以上方式評估價值教育的成效。

目標 1 深化正規課程中價值教育的栽培

整體而言，初中宗教科及高中倫理科以信仰為基礎，透過完善教材，鞏固學生對六大信義人特質及四社價值的認識及實踐，教材設計以聖經為本，並著重學生作出與信義人特質相關的反思。在來年繼續重視品格教育，檢視及整理六大價值與教育局九品的關係，由學生事務委員會為六大信義人特質提供具體描述，凝聚全校共識。

價值教育進一步融入科組活動，教務委員會將優化各學科進度表，加入價值教育及國家安全教育元素，以深化正規課程中價值教育的栽培。此外，不同部門活動漸與價值觀緊扣，透過週會主題規劃、感恩日、啟航禮、中一祝福禮、社會服務及學生領袖培育等，讓信義人價值於學生成長經歷中培育。

目標 2 以社會服務學習，強化信義人特質的培養		
策略／工作	成就	反思
<p>2.1 強化對初中及高中學生服務學習的規劃與協調。</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ 中二級安排與服務學習相關的經歷。 ◆ 中四級安排以親身接觸受助者的社會服務。 ◆ 設社會服務總監，並籌組社會服務領袖聯會，負責協助統籌全校性社會服務計劃，以加強服務學習教育的推展。 ◆ 透過混合學習模式推展義教活動及少數族裔的社區關懷活動。 	<ul style="list-style-type: none"> • 鑑於疫情影響，只有 16.66% 的服務是親身接觸服務對象。不達標。 • 100% 相關學生認為社會服務領袖聯會能加強他們的領導才能。 	<ul style="list-style-type: none"> • 由於疫情關係，為了保障受助者及學生的健康，取消中二級學生原定於 11 月進行的學習活動日及中四級學生原訂於 4 月進行的社會服務月。 • 社會服務仍以線上線下混合模式舉行，連結社會及信義新一代。 • 社會服務團將以核心服務及學生開創計劃為兩大焦點，深化服務學習的效能。 • 此計劃將於下學年繼續推展。
<p>2.2 重組校內社會服務的學生組織，有助推展更全面及有系統的社會服務學習活動。</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ 鼓勵社會服務學生領袖訂定每年服務的主題或受惠對象，鼓勵學生主動學習，更明白社會的需要。 ◆ 社會服務領袖聯會透過會議加強協作。 	<ul style="list-style-type: none"> • 100% 相關老師認為重組後的學生組織能更有系統及全面地推動校內社會服務活動。 • 100% 相關學生領袖同意訂定每年服務的主題或受惠對象能鼓勵他們主動學習，更明白社會的需要。 • 鑑於疫情的發展，有關工作將會延期至下學年。 	<ul style="list-style-type: none"> • 由於受疫情影響，大部分社會服務項目未能進入院舍，只能改作網上形式進行；但服務主題及內容由各隊伍訂定，成效不俗，來年依照此方向進行。
目標 2 以社會服務學習，強化信義人特質的培養		
<p>學生透過線上線下混合模式的社會服務，實踐「非以役人、乃役於人」的精神，了解社區所需。未來，學校期望透過社會服務團推展服務及學生能以己所學、貢獻社群，透過伙伴計劃，與服務對象建立持續的關係，加強服務推展及規劃，提升學習效能。</p>		

目標 3 豐富宗教氛圍		
策略／工作	成就	反思
<p>3.1 加強早禱與飯禱的慣性，並鼓勵學生會議及活動前進行禱告。</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ 繼續訓練學生以英語祈禱，並於早禱及謝飯禱中實踐。 ◆ 訓練各班靈修幹事及基督徒學生於學生會議及活動前帶領禱告。 	<ul style="list-style-type: none"> • 班會會議、學生會舉行的圓桌會議及班會活動前均進行禱告。 • 每上課天早上均由祈禱開始，校長、老師及學生輪流帶領，據觀察所得，班主任均於分享及祈禱時確保學生安靜及放下手上工作。一眾師生已建立禱告習慣及培養出應有態度。 • 每星期二師生於早禱時同閱經文，由基督徒老師及學生帶領進行靈修。 • 於聖經科邀請更多學生帶領祈禱，並給予具體指引，讓學生帶領活動時能有更大的信心作公禱，最重要是希望學生能建立禱告的習慣。 	<ul style="list-style-type: none"> • 建議宗教委員會將繼續邀請更多學生帶領禱告。學生團契成員和班會靈修幹事將定期在生命教育室禱告。
<p>3.2 優化學生團契及班內宗教幹事的培訓。</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 因疫情關係，全年只安排了 9 次校外機構為學生團契進行培訓。 • 舉辦了 9 次「信義 Family」活動，讓團契成員關懷及鼓勵各班宗教幹事，由他們帶起學生之間關懷及代禱氣氛。 • 100% 相關老師認為措施有助優化學生團契及班內宗教幹事的培訓。 	<ul style="list-style-type: none"> • 建議下學年由學生團契核心成員安排一週一次的 Zoom 聚會「信義 Family」，讓團契成員關懷及鼓勵各班宗教幹事，由他們帶起學生之間關懷及代禱氣氛。 • 為了幫助學生團契核心成員帶領並準備「信義 Family」活動，宗教委員會老師及校外機構將在每一次團契活動前提供訓練課程，建議訓練可以在生命教育室舉行。
<p>3.3 崇拜與宗教活動加強信義人價值觀的元素。</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 100% 宗教活動是由學生籌劃，達標。 • 在價值教育相關的週會開始及終結時有聖經教導及禱告，以確保學生有足夠機會接受六大信義人價值如信仰、同理心、自律、感恩等教育。 	<ul style="list-style-type: none"> • 建議下學年的週會及崇拜均需透過 Zoom 於課室進行直播，可思考將部分教授內容讓班主任或週會負責老師於課室內進行，以增加互動性。

策略／工作	成就	反思
<p>3.4 與天耀生命堂合作，舉行中一崇拜及祝福禮與高中領袖交職暨承傳禮。</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 繼續每年舉行中一崇拜及祝福禮與高中領袖交職暨承傳禮，典禮中加強基督徒學生的參與，並增加與基督教信仰相關的元素，以豐富學校宗教氛圍。 • 按時順利舉行中一祝福禮及學生領袖就職禮，在典禮中全由學生團契成員高舉十架、聖經進場，並帶領敬拜。學生領袖於交職禮以聖經經文作宣誓，並領受校牧的祝福，增加與基督教信仰相關的元素，以豐富學校宗教氛圍。 	<ul style="list-style-type: none"> • 建議學生團契成員可與天耀生命堂合作舉辦更多基督教相關活動，以於學校及社區傳播福音。

目標 3 豐富宗教氛圍

本學年宗教委員會著重學生的領袖栽培工作、學生關愛文化的建立及聖經科新教材的製作，再配合早禱時多分享經文，期望不同信仰歷程的學生均可對信仰有更深入認識。受疫情影響，很多活動也未能展開，但也讓師生改以電子方式接觸及關心學生，這確實開啟了一個嶄新的傳揚福音之方法。來年將繼續與天耀生命堂合作，舉行中一崇拜及祝福禮與高中領袖交職暨承傳禮，進一步加強堂校合作及豐富校內的宗教氛圍，並透過優化學生團契及班內宗教幹事的培訓，推動學生勇於傳揚福音及帶領身邊學生參與學校宗教活動及天耀生命堂聚會，並願意實踐愛人如己的使命，將信仰落實到日常生活當中。

(三) 總結

過去一年，雖然受到社會運動及疫情影響，但學校對學生的扶持及關懷是牢固的，在多方面的工作範疇均取得理想的成果，我們會繼續不斷深化信義人特質的栽培，與不同的持分者保持緊密的溝通，致力培育「優越有愛」的信義人，讓學生將來以己所長，愛己愛人愛社群愛國愛家；但鑑於疫情的發展，部分的工作將會延期至下學年繼續推展。來年，學校的活動推展將結合傳統實體課外活動與電子學習優勢，發展「混合式學習模式」，不論在社會服務學習、德育培訓、領袖培育及聯課活動的推展，均不受時空限制，全面培養學生良好品格及公民素養。

回顧與跟進

過去一年，是 2018-21 三年學校發展計劃周期的第二年，因受 2019 年社會運動及疫情影響，學校發展計劃周期凍結一年，這三年學校發展計劃周期將延至 2021-22 年度完成。即使受疫情影響，學生未能回復正常的校園生活，學校對學生的扶持及關懷是牢固的，在多方面的工作範疇均取得理想的成果，我們會繼續不斷深化信義人特質的栽培，致力培育「優越有愛」的信義人，讓學生以己所長，愛己愛人愛神。

在學校行政方面，我們察覺到學校管理與組織如能優化，將更能支援同事配合學校重點發展項目，在效率及效能上有所提升。配合學校未來發展需要，我們增設了新的行政職位，如助理校長、資優教育總監及班級經營總監等，為學校行政儲才。

在學校行政架構上，為配合國家安全教育的推展，於本學年籌組國家安全教育工作小組。在疫情下，學生支援工作不容忽視，我們藉此優化輔導個案處理及學生支援系統，更能給予學生更適切及對焦的支援。

學校與不同的持分者保持緊密的溝通，我們透過信義家書及家教會網絡視像會議，讓家長了解及配合學校因應停課及復課後所訂定的新措施，如防疫處理、網絡課堂、測考及暑期安排等，讓家長更支持學校的新發展，如限時在家評估安排、陽光計劃、全港疫苗接種計劃、優化學校設施計劃(如禮堂屏幕電視)及高中應用學習推展等。

近年校友會執委會的組成有不同年代的校友，成功擴大校友委員網絡，支持學校發展，在不同範疇上參與學校活動，支持學弟妹，連繫老師與校友，凝聚信義情。張靜蘭津助基金的成立除了讓更多學生體現了校友與母校的連繫，更傳承信義人精神。

學術及課程發展委員會繼續努力完善學與教的各項策略，在多方面的工作範疇均取得理想的成果，致力強化教學策略與配套及加強主動學習及電子學習策略的推行，望能提升各科學教策略成效。於上學年，每科及部分委員會均設有主動學習策略，有助加強學校主動學習氣氛及效能。來年，各科會優化以主動學習為重點的課堂研究、提高持續評估的分數比例及由 BYOD 過渡至混合式學習模式，旨在提升學生自學能力，確立自學慣性。

學校宏觀的教學及課程規劃與配套，從來都是學科發展與學生成長最關鍵的支援。我們繼續培育六大信義人良好的特質及推動優良的班風，以建立更好的學風及校風。在未來一年，我們會繼續於正規與非正規課程中突顯六大信義人特質，以信仰作為價值教育核心，並期望加強服務學習的規劃與協調，推動「以親身接觸受助者」的社會服務，以推展更有系統的社會服務學習活動，全面培育學生良好品格及公民素養。在來年繼續重視品格教育，檢視及整理六大價值與教育局九品的關係，由學生事務委員會為六大信義人特質提供具體描述，凝聚全校共識。

但鑑於新型冠狀病毒疫情的發展，部分的工作將會延期至下學年繼續推展，但學校能與時並進回應社會變化，尤在學與教及聯課活動中加快推展混合學習模式，回應學生對學習個人化的需要，有助啟動未來學校發展的方向，於 2021-22 學年按學校發展推動第三年工作計劃。三年學校發展的主題為「優越有愛」，發展項目定為：

1. 凝聚信義情。
2. 強化教學配套與支援，提升學與教效能。
3. 深化信義人特質的栽培。

我們的學與教

各項學業計劃

- (1) 加強兩文三語活動
 - 所有早會宣布皆以英語進行，加強學生的語文能力。
 - 逢星期五由外籍老師主持分享平台(NET Channel)。
 - 逢小息，外籍老師會於小食部當值，學生需使用英語才能點餐。
 - 為營造有利於英語的學習環境，英文科老師經常定期舉辦活動，例如：網上和外籍老師交流平台(Chat with the NETs)、校園英文電視台、朗誦、話劇及英語閱讀小組等。
 - 暑期設有中一升中二及中二升中三補底班、中三升中四英文補底班及銜接班。
 - 舉辦暑期中文科活動，如中二升中三說話訓練。
- (2) 集體備課、同儕觀課
為加強教學效能，中文、英文、數學及通識科均設集體備課節。另外，所有老師須進行同儕觀課，以互相交流及改善教學效能為目的。
- (3) 拔尖提中補底計劃
 - 拔尖方面：中、英、數均設有拔尖活動，如中文寫作班、英文拔尖班、英語朗誦比賽、數學拔尖班等活動。
 - 補底方面：在統測、考試後，揀選成績稍遜學生參與補習班，包括有中文、英文及數學科，作用是推動及協助他們爭取更佳成績。
 - 高年級則推行學業輔導計劃，對成績優良的學生加以進一步培育，成績中等的學生參加主科提中班，成績欠佳的學生參加補底班，這可加強學生對公開考試的信心，爭取優良的成績。
- (4) 加強考測數據的分析回饋，提升教學成效
學校數據研究小組定期分析公開試及校內考測數據，讓老師了解學生進展及制定適切的跟進策略。
- (5) 資優教育及與學者同行計劃
為讓學生的天賦能有效浮尖，學校建立學生人才庫資料及讓各學習領域代表推廣資優教育計劃。另外，為了讓學生在學習過程突破公開試的框架，登高望遠，就所喜愛範疇的學習本質有更深入的了解，並有所啟發，從而在畢業後持續維持濃厚的興趣與終身學習，學校推行「與學者同行」Walk with Scholars 資優計劃，讓學生與學者進行深度交流。在本計劃中，學者將以下列形式支援學校：
 - a. 專題分享：學者擬訂專題，在週會或課後工作坊與高中學生分享。
 - b. 到校課程：學者與科主任共同擬訂專題課程，讓有興趣的學生參加。
 - c. 深度交流：尖子前往學者所屬院校，與學者進行深度交流。
 - d. 網絡會見：透過 ZOOM 連繫學者及學生作網上面談。

我們對學生成長的支援

- (1) 作為一所基督教學校，我們的辦學理念乃建基於「信、望、愛」精神。在學生全人發展上，我們以「優越有愛」及「學術為主、尊重多元」的精神，為學生成長提供多元化活動以啟發學生潛能及給予個人適切的支援。
- (2) 學生事務委員會由訓導委員會、輔導委員會、德育及公民教育委員會、課外活動委員會、宗教委員會、藝術發展委員會、學校伙伴協作委員會及學校推廣委員會等部門組成，共同制定能切合學生需要及配合學校關注事項的政策。
- (3) 為提升學生全球素養及國際觀，學生學習的地點與機會已不再局限於小小的教室之中。學生固然會有更多的學習機會，但對於學生家庭的財務支援要求亦較以往更高。在家長、學生、校友及校董支持下，透過「信義人·愛同行」計劃，並善用「新高中多元學習津貼」、「學生活動津貼」、「課後學習及支援計劃」及「學校發展基金」等的資源，學生可參與更多多元化學習活動及全球教室活動，讓他們不會因經濟困難而失去額外的學習機會，支援學生在個人成長的需要。於2019-2020年度所成立的「信義人·愛同行」大學升學張靜蘭津助基金，津助有經濟需要且能活出校訓「正心修身」的信義學生，一圓大學夢，升讀國內、本地或海外姊妹大學所提供的大學課程。
- (4) 校友會近年亦積極連繫了 90-00 年代的畢業生，透過他們的網絡，擴闊了學校所接觸的年齡層，團結更多校友回饋母校，更重要的是他們已在不同的行業中有所建樹，在生涯規劃上更有效支援學弟學妹。
- (5) 在學生生涯規劃教育工作中，透過正規課程或聯課活動開展生涯規劃教育，如初、高中生涯規劃週會、中四至中六級大學夢飛翔計劃、大學資訊深度遊、職業性向測試及體驗活動、學生及家長座談會、海外姊妹大學校長推薦計劃及相關升學資訊等，冀望學生從中探索自己的興趣、認識自己的長處、並激發對工作世界的好奇心及培養多元技能，如規劃及作出決定的能力，藉不同的學習經歷和事業探索活動，認識各行各業及銜接各升學就業的途徑、讓學生關心自己的發展，以配合自己的興趣及長處為升學或就業作出最適當的選擇。
- (6) 宗教委員會培育基督徒學生領袖，成立學生團契核心小組，讓他們統籌及帶領不同的事奉，如透過每天的早禱、逢周二舉行的靈修分享、學生團契活動「信義 Family」、校園敬拜、福音週、福音營、佈道會及崇拜週會等，以宣揚基督的愛與關懷，讓學生歸主以及培育基督徒學生樂於服事的心。
- (7) 輔導委員會加強「輔導學長」的領導培訓工作，強化學長職能，協助老師籌備和推行活動，營造關愛校園文化，並重點協助中一學生適應校園生活。
- (8) 在中一級恢復面授課堂後，我們舉辦了「中一新生迎新活動」，讓中一生透過小遊戲及校園遊，對學校有更深入的認識，使新生們能更容易適應中學的生活。另外，在十月初亦舉辦了「中一真情對話家長會」，讓中一家長更了解子女在校的學習及日常的校園生活。輔導委員會亦舉辦了有關青少年精神健康及親子溝通的家長講座，教導家長如何處理青少年精神健康問題，及加強親子相處和溝通技巧。
- (9) 輔導學長透過舉辦「中六啟航禮」及「感恩日」等大型活動，培養學生互相關懷、愛人愛己，並學會主動幫助別人，關心社會的優美品德。

- (10) 課外活動委員會推動學生積極參與社會服務，重整社會服務組織。由社會服務團領導，公益少年團、扶輪社少年團及聯合國兒童基金會興趣小組組成社會服務領袖聯會，在疫情之下，透過線上線下的混合式教學，推動主動學習，為學生制定社會服務，服務本區有需要人士。
- (11) 德育及公民教育委員會為培養學生國民身份認同，本年度成立國情教育工作小組，透過早會/週會短講、組成升旗隊及定期進行升旗禮、安排學生參加教育局舉辦的網上問答比賽等，讓學生認識國情、明白盡責國民及公民應有的素養。此外，本年度學校就教育局有關國家安全教育的要求，把國情教育工作小組改組成國家安全教育工作小組，就校內國家安全教育實施情況進行檢討，並規劃來年工作計劃。
- (12) 為培養學生擁有良好的品德從而再發展出正確的價值觀，學校透過「傑出信義人」選舉活動，肯定學生日常良好品德及表現，並把活動成為培養學生領袖的搖籃。一眾獲選「傑出信義人」將會在學校不同的領袖崗位走入群眾，服務學生，成為信義人的表率。
- (13) 德育及公民教育委員會每年舉辦多元化的全球教室活動，受疫情影響，原定於本年度舉辦的「澳洲生涯規劃團」、「加拿大英語文學及音樂交流團」等活動亦取消，學校以視像會議方式與日本福井羽水高校及內地平湖市東湖中學等姊妹學校進行視像交流，致力推動國情教育及開拓學生的國際視野。
- (14) 升學及就業輔導委員會舉辦選科、升學及擇業家長和學生講座，並提供升學就業輔導，如安排中三級學生作個人選科輔導、中四至中六級的大學夢飛翔計劃以及中五、中六級的小組聯招選科輔導，協助中三至中六級學生能更有效、更精確地找到未來發展的路向。
- (15) 學校以「嚴而有愛」的方式管教學生，透過「臻善計劃」給予違規學生自我反省及自我提升的機會。同時，訓導委員會亦積極表揚在考勤、秩序與交功課有良好表現的班別，包括設立勤到獎、紀律大獎及學風班風進步獎等。
- (16) 訓導委員會為學生制定了具預防性和發展性的計劃，如適時透過「精神講話」、早會及早禱提醒學生守規自律的重要性，向學生講解「校園反欺凌」政策。作為學校的「新人」，就中一學生的個別違規行為，訓導委員會採取即時介入的措施。除教導違規學生外，並與輔導委員會及教務委員會跨協作，藉著學生成長小組會議多角度討論學生個案，給予學生適切、具彈性和具進展性的學習調適/訓輔導支援計劃安排。

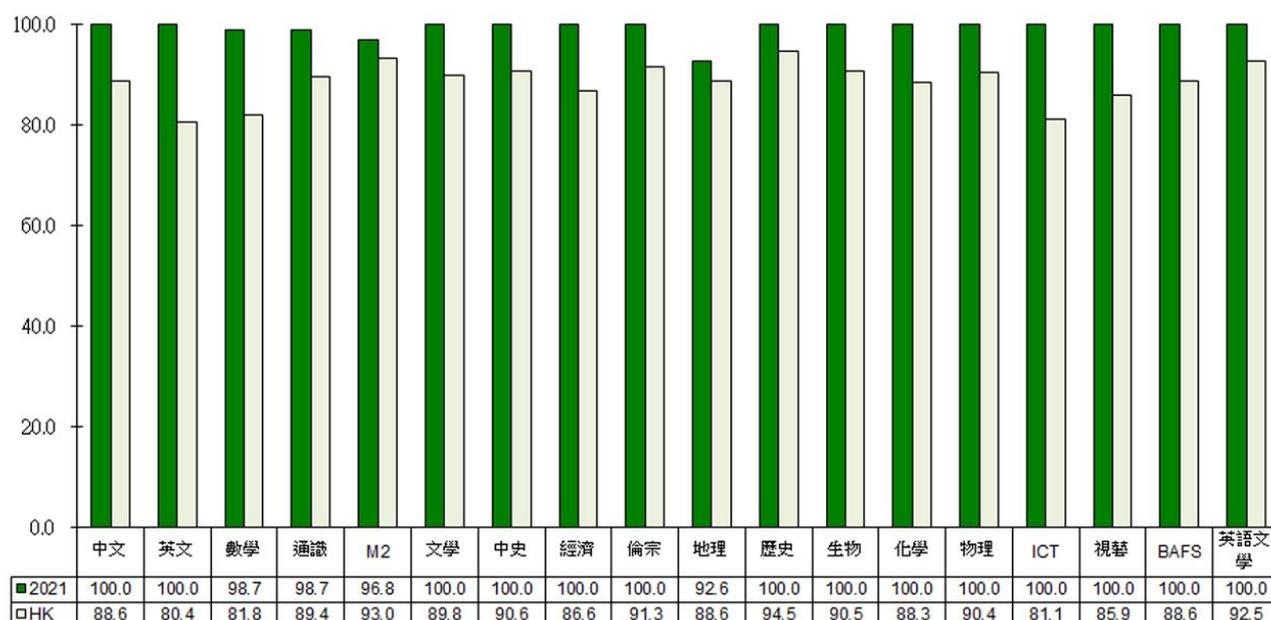
學生表現

(一) 香港中學文憑試

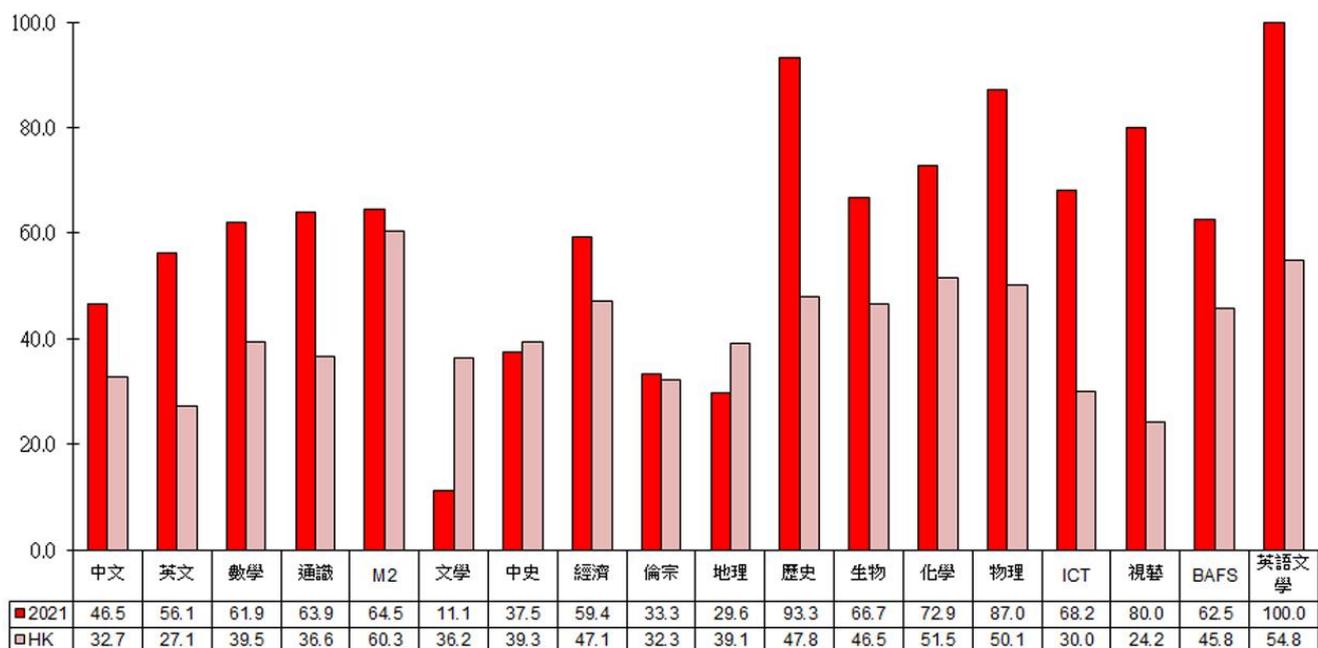
本校學生在 2021 年香港中學文憑試表現出色：

- 英文科及格率 100%
- 中文科及格率 100%
- 最佳五科包括核心科目中取得「33222」或更佳成績百分率 (符合大學或院校入學要求):81%
- 符合副學位課程入學要求: 97%
- 全部科目合格率高達 97%
- 全部科目等級 4 或以上百分率高達 60%
- 37 位學生考獲全科優良的佳績

2021 香港中學文憑試科目合格率與全港比較



2021 香港中學文憑試科目優良率與全港比較



(二) 升讀大學

- a. 通過大學聯合招生辦法入讀本地大學百份率達 90% (140 人)
- b. 入讀本地及外地大學學士學位課程(聯招及非聯招)百份率達 82% (128 人)

(三) 學業以外的表現

1. 中文科		
獎項/活動	機構	學生
1.1 “身心健康”2020-2021 系列 全港校際比賽暨粵港澳大灣區學生邀請賽	素質教育 發展中心	韋巧妍 (3A)
<ul style="list-style-type: none"> 標語創作比賽優異獎 標語創作比賽入圍獎 		周慧銘 (3E)
1.2 第 72 屆香港學校朗誦節比賽，中文項目(粵語及普通話)共奪得 2 個冠軍、3 個亞軍、6 個季軍、13 個優良及 1 個良好獎項：	香港學校音樂及 朗誦協會	
<ul style="list-style-type: none"> 中學一年級 粵語散文 獨誦女子組 (冠軍) 		黃鎧澄 (1A)
<ul style="list-style-type: none"> 中學二年級 粵語散文 獨誦女子組 (冠軍) 		連善瑜 (2A)
<ul style="list-style-type: none"> 中學一年級 普通話詩詞 獨誦女子組 (亞軍) 		張婉琳 (1D)
<ul style="list-style-type: none"> 中學一、二年級 普通話散文 獨誦女子組 (亞軍) 		陳貝怡 (1D) 辜廷恩 (2C)
<ul style="list-style-type: none"> 中學一年級 粵語散文 獨誦女子組 (季軍) 		何語詩 (1A)
<ul style="list-style-type: none"> 中學一年級 普通話詩詞 獨誦女子組 (季軍) 		王圓願 (1D) 彭 娜 (1D) 黃靜希 (1E)
<ul style="list-style-type: none"> 中學一年級 普通話詩詞 獨誦男子組 (季軍) 		鄭永祺 (1A)
<ul style="list-style-type: none"> 中學一、二年級普通話散文 獨誦女子組 (季軍) 		陳天欣 (2E)
<ul style="list-style-type: none"> 中學一年級 粵語散文 獨誦女子組 (優良) 		石樂曦 (1E) 陳嫣妤 (1E)
<ul style="list-style-type: none"> 中學一年級 普通話詩詞 獨誦女子組 (優良) 		蘇麗晴 (1A) 陳貝怡 (1D) 朱晨曦 (1E)
<ul style="list-style-type: none"> 中學一年級 普通話詩詞 獨誦男子組 (優良) 		鍾溢輝 (1D) 鄭軼天 (1D)
<ul style="list-style-type: none"> 中學二年級 粵語散文 獨誦女子組 (優良) 		鄭溫雅 (2A) 林靖孜 (2A) 王恩琪 (2A) 辜廷恩 (2C)

1. 中文科		
獎項/活動	機構	學生
• 中學一、二年級普通話散文 獨誦女子組 (優良)	香港學校音樂及 朗誦協會	曾伊雪 (2C)
• 中學三、四年級普通話散文 獨誦女子組 (優良)		李曼蓉 (4D)
• 中學一年級 普通話詩詞 獨誦男子組 (良好)		陳嘉熙 (1D)
1.3 2020-2021 年全國青少年語文知識「菁英盃」	中國青少年語言 文化學會	
• 總決賽一等獎		李梓楓 (4A)
• 總決賽二等獎		范樂怡 (6A) 王聆琪 (6E)
• 總決賽三等獎		翁凱慧 (6C) 黃紫東 (6E)
• 決賽二等獎		吳諾瑤 (6B)
• 決賽三等獎		陳 亦 (6A) 董洛嘉 (6B) 湯苡澄 (6B) 徐煒晴 (6B) 黎菁楠 (6C) 顏嘉琪 (6E)
• 初賽二等獎		鄧曉樺 (4A) 黃愷寧 (4A)
• 初賽三等獎		張綺琪 (6D) 李宛諮 (6D) 沈慧怡 (6D)

2. 英文科		
獎項/活動	機構	學生
2.1 第 72 屆香港學校朗誦節比賽, 英文項目共奪得 4 個亞軍、2 個季軍、28 個優良及 2 個良好獎項:	香港學校音樂及 朗誦協會	
• 中一級男子英語詩詞獨誦 非公開組 (亞軍)		何恩傑 (1C)
• 中一級女子英語詩詞獨誦 非公開組(亞軍)		蘇麗晴 (1A) 林香凝 (2A)
• 中五級英語個人公開演講 (亞軍)		李柏樂 (5C)
• 中三級女子英語詩詞獨誦非公開組 (季軍)		黃曉琳 (3E)

2. 英文科		
獎項/活動	機構	學生
<ul style="list-style-type: none"> 中三級及中四級英語個人公開演 (季軍) 		楊祖瑤 (4D)
<ul style="list-style-type: none"> 中一級女子英語詩詞獨誦 非公開組 (優良) 		李妍瑋 (1A) 林映樂 (1A) 張心月 (1B) 文嘉麗 (1B) 林思妍 (1B) 何詩琦 (1C) 譚雨希 (1C) 陳穎妍 (1D) 黃靜希 (1E)
<ul style="list-style-type: none"> 中一級女子英語散文獨誦 非公開組 (優良) 		謝子澄 (1E)
<ul style="list-style-type: none"> 中一級男子英語詩詞獨誦 非公開組 (優良) 		鄭逸生 (1A) 賴文煊 (1C) 王景饒 (1C) 鄧梓逸 (1D)
<ul style="list-style-type: none"> 中一級男子英語散文獨誦 非公開組(優良) 		萇思銘 (1A)
<ul style="list-style-type: none"> 中二級女子英語詩詞獨誦 非公開組 (優良) 		辜廷恩 (2C) 張潤晴 (2E)
<ul style="list-style-type: none"> 中二級男子英語詩詞獨誦 非公開組(優良) 		李奇恩 (2B)
<ul style="list-style-type: none"> 中三級及中四級英語個人公開演講(優良) 		劉子莉 (4A) 羅銳思 (4B) 李立行 (4D) 郭海澄 (4E)
<ul style="list-style-type: none"> 中三級及中四級英語二人戲劇朗誦 (優良) 		陳海欣 (4A) 陳 怡 (4D)
<ul style="list-style-type: none"> 中五級英語個人公開演講 (優良) 		黃凱琳 (5C) 葉映言 (5C)

2. 英文科		
獎項/活動	機構	學生
<ul style="list-style-type: none"> 中五級女子英語詩詞獨誦 非公開組 (優良) 	香港學校音樂及 朗誦協會	袁昕雨 (5A) 王詠柔 (5C) 胡敏莉 (5C)
<ul style="list-style-type: none"> 中一級男子英語詩詞獨誦 非公開組 (良好) 		韓 睿 (1B)
<ul style="list-style-type: none"> 中二級男子英語詩詞獨誦 非公開組(良好) 		何晉熙 (2A)

3. 體育科		
獎項/活動	機構	學生
3.1 香港山地車錦標賽 第一名(男子 11 至 13 歲組別)	香港單車聯會	羅智賢 (2A)

4. 視覺藝術科		
獎項/活動	機構	學生
4.1 旗袍“禮”遇 @愛回家 第二屆全港旗袍設計比賽 高中組優異獎	香港中華禮儀 振興會 中國旗袍香港 總會	陳穎怡 (5B)
4.2 第 46 屆全港青年學藝比賽	全港青年學藝比 賽大會	
<ul style="list-style-type: none"> 全港青年標語及海報設計比賽 (2020-21 年度) 優異獎 		郭芷淇 (6B)
<ul style="list-style-type: none"> 全港青年繪畫比賽(2020-21 年度) 西洋畫 中學組優異獎 		董惠淇 (6B)

5. 音樂科		
獎項/活動	機構	學生
5.1 第 73 屆香港學校音樂節共奪得 1 個亞軍、1 個季軍、7 個銀獎、6 個銅獎：	香港學校音樂及 朗誦協會	
<ul style="list-style-type: none"> 分級鋼琴獨奏—七級 (亞軍) 		林彥熹 (3B)
<ul style="list-style-type: none"> 中音薩克斯管獨奏—中學—高級組 (季軍) 		馬嘉澄 (4E)

5. 音樂科		
獎項/活動	機構	學生
<ul style="list-style-type: none"> 分級鋼琴獨奏—七級 (銀獎) 	香港學校音樂及 朗誦協會	程晞悅 (1A) 冼翠瑩 (1E) 簡鈞宜 (2C)
<ul style="list-style-type: none"> 笛子獨奏—中學—初級組 (銀獎) 		蘇靖喬 (2A)
<ul style="list-style-type: none"> 單簧管獨奏—中學—初級組 (銀獎) 		陳宇慧 (3D)
<ul style="list-style-type: none"> 分級鋼琴獨奏—八級 (銀獎) 		羅琬昕 (4C)
<ul style="list-style-type: none"> 分級鋼琴獨奏—六級 (銀獎) 		邱凱瑩 (4C)
<ul style="list-style-type: none"> 古箏獨奏—初級組 (銅獎) 		李思涵 (1C)
<ul style="list-style-type: none"> 分級鋼琴獨奏—六級 (銅獎) 		陳貝怡 (1D)
<ul style="list-style-type: none"> 古箏獨奏—初級組 (銅獎) 		黎穎錡 (1A)
<ul style="list-style-type: none"> 分級鋼琴獨奏—三級 (銅獎) 		江啓陽 (1A)
<ul style="list-style-type: none"> 古箏獨奏—中級組 (銅獎) 		黃雨軒 (1D) 許嘉均 (2E)
5.2 2021 音樂大賽 (演奏)	香港教育發展 協會	
<ul style="list-style-type: none"> 冠軍 	粵港澳大灣教育 發展協會	陳亦 (6A)
<ul style="list-style-type: none"> 亞軍 		溫雪晴 (6B)
<ul style="list-style-type: none"> 季軍 		領域國際集團與 思沛國際
5.3 聯校音樂大賽 2021 中學中樂 (古箏獨奏)—中級組金獎	香港聯校音樂 協會	黎穎錡 (2D)

6. 藝術發展委員會		
獎項/活動	機構	學生
6.1 校園音樂大使展關懷資助計劃 • 2016-2019 信和集團積極參與獎 • 校園音樂大使嘉許狀	康樂及文化事務署 信和集團	音樂隊伍 (聲樂隊、手鈴隊、交響樂隊)
6.2 元朗區文藝之星嘉許計劃 2020/2021 元朗區文藝之星	元朗區文藝協進會	馬嘉澄 (4E)

7. 體育		
獎項/活動	機構	學生
7.1 全港山地錦標賽 第一名(男子 11 至 13 歲組別)	香港單車聯會	羅智賢 (1D)

8. 學生事務委員會		
獎項/活動	機構	學生
8.1 2020-21 年度聯校傑出學生選舉	基督教香港信義會	
• 最傑出學生獎		許梓卿 (6A)
• 傑出學生獎		楊祖瑤 (4D) 利沛恩 (5A) 陶紓翹 (6A)
• 優秀學生獎		羅銳思 (4B) 董洛嘉 (5B) 李宛諮 (5D) 顏嘉琪 (5E)

9. 社會服務委員會		
獎項/活動	機構	學生
9.1 元朗區傑出義工選舉 2020 中學生組 冠軍	社會福利署	盧凱欣 (6B)

10. 全球教室				
活動名稱	考察地點	委員會	對象	人數
10.1 與日本福井羽水高校視像交流 2021 年 4 月 21 日	日本	國際文化交流委員會 日本文化學會	S2 – S4	5
10.2 與內地姊妹學校平湖市東湖中學視像交流 2021 年 5 月 14 日	/	國際文化交流委員會 普通話學會	S3 – S5	5

多元學習津貼-其他計劃:2020/21 學年 資優課程報告

活動	目標	對象	日期	成果檢討	檢討	開支
全球教室及外語班	擴闊學生全球視野及增加語言競爭力。	<ul style="list-style-type: none"> ● S4-S5 學生 ● 40 名學生 ● 須符合指定要求及通過學生教務委員會的面試。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 加拿大英語及音樂遊學團(14 日) ● 澳洲職業規劃遊學團(10 日) ● 外語班 	學生回饋及小組報告	<ul style="list-style-type: none"> - 由於疫情關係，加拿大英語及音樂遊學團及澳洲職業規劃遊學團將延期進行。 	0.00
人才庫: <ul style="list-style-type: none"> ● 與學者同行 ● 大專院校提供的校外資優培訓及支援計劃 ● Fukui OECD 國際會議 	擴闊學生對高中學科的學習興趣及能力。	<ul style="list-style-type: none"> ● S4-S5 學生 ● 20 名學生 ● 由藝術與科學學科老師推薦。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 10/2020-30/8/2021 	學生回饋及成就	<ul style="list-style-type: none"> - 活動如期進行。 - 大專院校所提供的「與學者同行」和校外支援計劃可以激發精英學生的學習興趣，並幫助學生更了解他們熱衷的學科。 	\$114,246.10
資優計劃 <ul style="list-style-type: none"> ● 體藝計劃 	培養學生各方的能力如批判性思考、獨立、溝通技巧、團隊精神及創意。	<ul style="list-style-type: none"> ● S4-S6 ● 80 名學生 ● 由藝術發展委員會推薦。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 6 個月 20 堂 ● 1/9/2020-10/7/2021 	學生表現	<ul style="list-style-type: none"> - 由於疫情關係，部分下學期舉行的活動取消。 	\$5,940.00
本學年(2020-2021)預算: 上學年(2019-2020)結餘:\$85,756.86 本學年(2020-2021)撥款:\$ 105,000.00 <p style="text-align: right;">本學年(2020-2021)可用金額: \$190,756.86 本學年(2020-2021)合共支出:\$120,186.10</p>						

2020 - 2021 學年*學習支援津貼財政報告

本學年撥款: \$453,150.00

上學年結餘: \$166,814.42

可用金額合共: \$453,150.00 + \$166,814.42 = \$619,964.42

*官校以財政年度計算

	項目名稱	服務目的 (例如:分班或小組教學/共融活動、讀寫訓練、社交訓練、培養專注力等)	外購服務 機構名稱 (如適用)	推行時間	服務對象 (例如有特殊 教育需要學生 人數及其類別、家長人數)	表現指標 評估方法 (如適用)	成效檢討 (如適用)	實際支出 及平均
1.	聘請 學生輔導員	提升全校及個別學生的支援、跟進情緒行為問題、協調學生支援工作、課後小組等。	不適用	9/2020 – 8/2021	全體學生	定期檢試 工作表現 及年終考 績	不適用	\$227,629.35
2.	外聘 臨床心理 學家	為有需要學生提供情緒支援及心理輔導。	基督教 香港信義會	11/2020 – 4/2021 10 小時	有情緒需要 學生 (10 名)	臨床心理 學家專業 評估	不適用	\$25,750.00
			心薈心理治療 中心	10/2020 – 7/2021 72 小時				\$134,100.00
3.	校本言語治 療服務	為有需要學生提供言語治療。	香港社區言語 治療中心有限 公司	10/2020-4/2021 12 次 X 3 小時 共 36 小時	有言障學生 (6 名)	評估報告	不適用	\$28,800.00
4.	家長講座及 輔導支援	提升家長對子女精神健康的認識，為家長提供輔導支援。	心連心事工、 天躍醫務中心	10/2020 – 6/2021	有需要家長	導師觀察	不適用	\$82,500.00
5.	喜伴同行 計劃	提升自閉症學生社交溝通技巧。	香港賽馬會及 香港大學 (服務由東華 三院提供)	11/2020 – 5/2021 12 次 x 1 小時	確診及懷疑 自閉症的學生 (4 名)	導師觀察 及 問卷評估	參與學生投入課堂，能掌握有關技巧，漸見進步	每年 \$4,400.00

	項目名稱	服務目的 (例如:分班或小組教學/共融活動、讀寫訓練、社交訓練、培養專注力等)	外購服務機構名稱 (如適用)	推行時間	服務對象 (例如有特殊教育需要學生人數及其類別、家長人數)	表現指標 評估方法 (如適用)	成效檢討 (如適用)	實際支出 及平均
6.	個別學習技巧訓練	為有需要學生提供個別學習支援。	優才教育中心	11/2020 – 4/2021 (每組 15 節 共 2 組)	有學習困難學生 (4 名)	導師觀察	不適用	\$19,500.00
7	專注力工作坊	為有需要學生提供專注力訓練，加強學習技巧。	EDVENUE LIMITED	11/2020 – 2/2021 (8 節)	有特殊教育需要學生	導師觀察	參與學生投入活動	\$16,000.00
8.	多元學習工作坊	為有需要學生提供學習，加強學習技巧。	EDVENUE LIMITED	5/2020 – 7/2021 (共 8 節)	有特殊教育需要學生	導師觀察	參與學生投入活動	\$16,000.00
9.	中一飛躍計劃	為有需要學生提供小組支援，加強社交及情緒管理技巧。	ANIMAL VOLUNTEER TRAINING	12/2020 – 3/2021 (共 2 節)	有需要學生 (6 名)	導師觀察	參與學生投入活動	\$1,200.00
10.	教育局回收撥款							\$20,730.02
							總額	\$576,609.37
							盈餘	\$43,355.05

二零二零/二一學年校本課後學習及支援計劃
校本津貼 - 活動報告表

學校名稱： 基督教香港信義會元朗信義中學

計劃統籌員姓名： 聶志明主任

聯絡電話： 2448 0622

A. 本計劃受惠學生人數(人頭)共 106 名(包括 A. 領取綜援人數：9 名，B. 學生資助計劃全額津貼人數：66 名及 C. 學校使用酌情權的清貧學生人數：31 名)

B. 計劃的各項活動資料(按活動舉辦時期/日期排序)

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期/日期	實際開支(\$)	評估方法(例如:測驗、問卷等)	合辦機構/服務供應機構名稱(如適用)	備註(例如:學生的學習及情意成果)
	A	B	C						
1. 12 種樂器班導師費	2	42	19	100%	10/2020-7/2021	\$79,580.00	/	外聘導師	
2. 德語班導師費	0	4	0	100%	11/2020-7/2021	\$11,828.00	測驗	Berlitz Languages Limited	
3. 日語班導師費	3	4	0	100%	11/2020-8/2021	\$12,516.00	問卷	Association for Study in Japan Supports	
4. 韓語班(初級班)導師費	1	2	0	100%	11/2020-6/2021	\$9,813.00	問卷	良師學校	/
5. 韓語班(高級班)導師費	0	1	0	100%	11/2020-6/2021	\$36,025.00	問卷	良師學校	
6. 資優學生暑期大學課程費用	0	1	2	100%	7/2021-8/2021	\$5,500.00	/	香港大學	/
7. 話劇班導師費	0	2	1	100%	10/2020-5/2021	\$4,251.00	問卷	外聘導師	
8. 描繪班導師費	2	10	4	100%	10/2020-5/2021	\$10,960.00	問卷	外聘導師	

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期/日期	實際開支(\$)	評估方法(例如:測驗、問卷等)	合辦機構/服務供應機構名稱(如適用)	備註(例如:學生的學習及情意成果)
	A	B	C						
9. 插畫設計班導師費	1	0	2	100%	10/2020-5/2021	\$3,798.00	問卷	外聘導師	
10. 舞台音響及燈光設計導師費	0	0	3	100%	10/2020-5/2021	\$3,561.00	/	外聘導師	
活動項目總數： 10									
@學生人次	9	66	31		總開支	\$177,832.00			
**總學生人次	106								

備註:*活動名稱/類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次：指學生人次(A) + (B) + (C) 的總和

合資格學生：指(A)領取綜援/(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用酌情權的清貧學生

全方位學習津貼
津貼運用報告
2020-2021 學年

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及參與人數)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)				
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
第 1 項	舉辦／參加全方位學習活動											
1.1	本地活動：在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能（例如：實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日）											
跨學科 (如： STEM)	<p>初中校本增潤課程—SALep (Science, Arts, Language Enrichment Programmes)</p> <p>SALep 於中一至中二級平日上課期間進行。中一及中二學生分別修讀必修單元中國書法班及英語話劇班。12 月開始，中一及中二學生可自由選讀一個選修單元；所有單元學理與興趣並重，設簡單評估機制，並以等級顯示學習成果。選修單元包括日文初階、日文進階、韓文初階、韓文進階、德文、食物科學、健康管理、進階書</p>	<ul style="list-style-type: none"> - 增加學生在科學、語言及藝術方面的知識。 - 提升學生學習興趣。 	9/2020-6/2021	S1-S2	<ul style="list-style-type: none"> - 老師問卷 - 學生回饋 - 學生評估 	\$147,607.40		✓	✓	✓	✓	

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及參與人數)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號, 可選擇多於一項)						
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗		
	法、創意烹飪、智能家居、手機程式設計、數研 A、數研 B、音樂編曲及進階英語話劇。部分課程由校外專業導師教授。													
跨學科	中一級康乃爾筆記紀錄技巧工作坊 中一學生需出席筆記紀錄技巧工作坊，學習摘錄筆記的技巧，並應用於課堂。	<ul style="list-style-type: none"> - 提升學生學習信心。 - 提升學生學習效能。 	9/2020	S1	- 學生問卷	\$15,039.00		✓						
語言	課後高中語言課程 (日文、韓文、雅思課程) 有興趣的高年級學生報名參加於課後舉辦的日文課程、韓文課程及雅思課程。	<ul style="list-style-type: none"> - 提升學生學習興趣。 - 增加學生語言上的知識。 	10/2020-8/2021	S3-S5	- 學生回饋	\$75,750.00								✓
跨學科	《夜遊羅浮宮：達文西傳奇500年》電影欣賞活動 學生於活動裏欣賞著名畫家達文西於文藝復興時期的畫作，並了解達文西對後世藝術和科學上的貢獻。是次電影以模擬	<ul style="list-style-type: none"> - 改變學生對科學及藝術勢不兩立的想法，明白兩者對現代文化發展同樣重要。 - 透過電影了解歷史，能夠令歷史更為生動 	5/2021	S2-S5	- 學生回饋	\$4,075.00			✓					

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及參與人數)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)						
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗		
	導賞團形式製作，並附有專業評論員的評價，讓學生能夠更準確深入地了解達文西傑作。	有趣，讓學生得到課本及文字以外的知識。												
第 1.1 項總開支						\$242,471.40								
1.2	本地活動：按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度（例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營）													
—	藝術星期五 學生按其選擇於星期五放學後參加管弦樂團訓練、合唱訓練、視覺藝術訓練及表演藝術訓練。	- 培育學生多元化的發展。 - 發掘學生的藝術潛質。	10/2020-5/2021	S1-S5	- 老師回饋 - 學生回饋	\$317,124.50		✓		✓				

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及參與人數)	評估結果	實際開支 (\$)	開支用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)					
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
—	<p>中一管弦樂之旅計劃</p> <p>學生獲安排於音樂課堂中學習一種管弦樂器，由校外專業樂器導師教授學生演奏管弦樂樂器的技巧；第二部分，學生於音樂課中跟班內的學生一同接受管弦樂合奏的訓練。最後，所有學生分班以管弦樂合奏的形式演奏一首樂曲。</p>	<ul style="list-style-type: none"> - 提升學生對管弦樂樂器有更深入的了解及興趣，同時有更多學習管弦樂樂器的機會及演奏、合奏的經驗。 - 培育學生的信義人特質—信仰、自律、同理心及公義。 	3/2020-8/2021	S1	- 學生問卷	\$37,800.00		✓		✓			

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及參與人數)	評估結果	實際開支 (\$)	開支用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)				
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
—	<p>環球領袖訓練計劃：世界公民教育學堂</p> <p>「領袖基礎課程：世界公民教育學堂」共有 22 小時的基礎培訓 (包括網上培訓班、網上課前及課後評估和測驗)，培訓班導師來自各行業的社會領袖，包括大學講師、設計師等，課堂圍繞領導才能、世界公民、社會包容、可持續發展及環保等課題。</p>	<p>- 為培養學生成為具備全球視野及持守良好公民素養的未來領袖，本校推薦 44 位學生報讀由「香港青年協會賽馬會-環球領袖訓練計劃」舉辦的「領袖基礎課程：世界公民教育學堂」，透過與社會成功人士互動，學習領袖在公民社會應有的權責。</p>	7/2021-8/2021	S1-S5	<p>- 課程後與學生面談，反思課程成效</p>	\$8,670.00		✓	✓		✓	
第 1.2 項總開支						\$363,594.50						

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及參與人數)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)					
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
1.3	境外活動：舉辦或參加境外活動／境外比賽，擴闊學生視野												
—	全球教室(行政費) 學生安排參與不同的交流團計劃。	- 讓學生體驗不同的文化，擴闊視野。	9/2020 - 8/2021	S1-S6	- 學生問卷	\$16,380.00		✓	✓				
						第 1.3 項總開支	\$16,380.00						
1.4	其他												
						第 1.4 項總開支	0.00						
						第 1 項總開支	\$622,445.90						

範疇	項目	用途	實際開支(\$)
第 2 項	購買推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源		
STEM			
體育			
藝術			
			第 2 項總開支
			0.00
			第 1 及第 2 項總開支
			\$622,445.90

*：輸入下表代號；每項開支可填寫多於一個代號。

開支用途代號

- E1 活動費用（報名費、入場費、課程費用、營舍費用、場地費用、學習材料、活動物資等）
- E2 交通費
- E3 境外交流／比賽團費（學生）
- E4 境外交流／比賽團費（隨團教師）
- E5 專家／導師／教練費用

- E6 學生參加獲學校認可的外間機構所舉辦之課程、活動或訓練費用
- E7 設備、儀器、工具、器材、消耗品
- E8 學習資源（例如學習軟件、教材套）
- E9 其他（請說明）

COVID 透過「一次性支援措施」支付因應 2019 冠狀病毒病疫情取消學習活動引致的開支

受惠學生人數

全校學生人數：	953
受惠學生人數：	650
受惠學生人數佔全校學生人數百分比（%）：	68.2%

全方位學習聯絡人（姓名、職位）：鄧智荔副校長

學生活動支援津貼運用報告
二零至二一學年

(一) 財務概況

A	本學年獲發撥款：	\$137,150.00
B	本學年總開支：	\$137,150.00
C	須退還教育局餘款 (A - B)：	\$0.00

(二) 受惠學生人數及資助金額

學生類別	受惠學生人數	資助金額
綜合社會保障援助	56	\$18,860.00
學校書簿津貼計劃 — 全額津貼	189	\$86,360.00
校本評定有經濟需要	75	\$31,930.00 (上限為全學年津貼金額的 25%)
總計	320	\$137,150.00 〔註：此項應等於(一)B「本學年總開支」〕

(三) 活動開支詳情

編號	活動簡介	範疇	受惠學生人次	開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上 ✓號，可選擇多於一 項)				
					智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1. 本地活動：資助有經濟需要的學生參與不同學科／跨學科／課程範疇的全方位學習活動，提升學習效能，或參與多元化全方位學習活動，以豐富五種基要學習經歷									
1	提升學生對英語學習的興趣，透過欣賞及了解誦材的文學背景及文化，加深對英國文學的認識，提升學生用英語表達的自信及技巧。	第七十二屆香港學校朗誦節英文朗誦報名費(英國語文)	5	\$875.00	✓				
2	一年一度的「香港學校朗誦節」為本港學生打好朗誦基礎，提昇其朗誦演出水平，提高其對朗誦，詩文及散文方面的水準及興趣。	第七十二屆香港學校朗誦節中文朗誦報名	3	\$450.00	✓				
3	成立升旗隊之用。	升旗隊制服	10	\$9088.00		✓		✓	
4	資助有經濟需要的學生訂製 1E 班衫。	1E 班衫	6	\$300.00		✓			
5	「菁英盃」現場作文比賽旨在拓展學生思路，激發其寫作興趣，並搭建兩岸寫作交流平臺，以提升香港學生中文寫作水準。雖然受疫情影響，本屆參賽者未能到內地參與總決賽，但透過連場作賽，能讓學生鍛鍊文筆，與一眾作文愛好者競逐殊榮，豐富學習經歷。	「菁英盃」現場作文比賽	30	\$10,200.00	✓				

¹ 適用範疇包括：中文 / 英文 / 數學 / 科學 / 地理 / 歷史 / 藝術 (音樂) / 藝術 (視藝) / 藝術 (其他) / 體育 / 常識 / 公民與社會發展 / 跨學科 (STEM) / 跨學科 (其他) / 憲法與基本法 / 國家安全 / 德育、公民及國民教育 / 價值觀教育 / 資優教育 / 領袖訓練等，如活動不屬於上述所列範疇，請自行填寫該活動所屬範疇。

¹ 受惠學生人次指參加每項活動的學生人數，學生參加多於一項活動可重覆計算。

編號	活動簡介	範疇	受惠學生人次	開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上 ✓號, 可選擇多於一 項)				
					智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1. 本地活動：資助有經濟需要的學生參與不同學科／跨學科／課程範疇的全方位學習活動，提升學習效能，或參與多元化全方位學習活動，以豐富五種基要學習經歷									
6	全年度透過不同工作坊，培養學生領袖素質。亦透過不同服務社區，加強對青少年對獨居長者的了解和認識。	2020-21 年度扶輪少年服務團領袖訓練計劃	4	\$12,000.00		✓		✓	✓
7	透過課前、課後測驗反思鞏固了解個人領導才能。也藉著 5 節網上分享，由社會賢達的經驗探索及反思世界公民所具備特質，提供世界公民意識。	環球領袖訓練計劃(世界公民學堂)	4	\$2,040.00		✓			
8	灌輸基本急救知識和技術予學員，讓學生認識並練習急救處理方法及在特殊的情況下應用急救處理方法。	暑期急救班課程費用	7	\$2,506.00		✓			
9	SALep 於中一至中二級平日上課期間進行。中一及中二學生分別修讀必修單元中國書法班及英語話劇班。12 月開始，中一及中二學生將可自由選讀一個選修單元；所有單元學理與興趣並重，設簡單評估機制，並以等級顯示學習成果。選修單元包括日文初階、日文進階、韓文初階、韓文進階、德文、食物科學、健康管理、進階書法、創意烹飪、智能家居、手機程式設計、數研 A、數研 B、音樂編曲及進階英語話劇。部份課程由校外專業導師教授。	中二級英語話劇製作學習班	37	\$11,581.00	✓				
10		創意烹飪學習工作坊	8	\$16,800.00	✓				
11		中一級中文書法研習	42	\$8,862.00	✓				

² 適用範疇包括：中文 / 英文 / 數學 / 科學 / 地理 / 歷史 / 藝術 (音樂) / 藝術 (視藝) / 藝術 (其他) / 體育 / 常識 / 公民與社會發展 / 跨學科 (STEM) / 跨學科 (其他) / 憲法與基本法 / 國家安全 / 德育、公民及國民教育 / 價值觀教育 / 資優教育 / 領袖訓練等，如活動不屬於上述所列範疇，請自行填寫該活動所屬範疇。

² 受惠學生人次指參加每項活動的學生人數，學生參加多於一項活動可重覆計算。

編號	活動簡介	範疇	受惠學生人次	開支 ³ (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上 ✓號, 可選擇多於一 項)				
					智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1. 本地活動：資助有經濟需要的學生參與不同學科／跨學科／課程範疇的全方位學習活動，提升學習效能，或參與多元化全方位學習活動，以豐富五種基要學習經歷									
12	中一學生需出席筆記紀錄技巧工作坊，學習摘錄筆記的技巧，並應用於課堂。	中一級筆記整理技巧工作坊	42	\$4,961.00	✓				
13	學生在老師陪同下，前往元朗 YOHO 戲院觀賞電影《夜遊羅浮宮：達文西傳奇 500 年》。學生於活動裏欣賞著名畫家達文西於文藝復興時期的畫作，並了解達文西對後世藝術和科學上的貢獻。是次電影以模擬導賞團形式製作，並附有專業評論員的評價，讓學生能夠更準確深入地了解達文西傑作。	電影欣賞：夜遊羅浮宮-達文西傳奇	21	\$1,890.00		✓			
14	為提高學生對表演藝術的技術及興趣，本校舞台燈光及音響設計組將聯同無伴奏合唱隊及合唱團一同學習製作音樂錄像片段。	音樂影片製作學習培訓	3	\$4,800.00			✓		
15	旨在服務社會，並藉此提升團員之領導才能、處事能力及溝通技巧。	義工培訓費用	30	\$2,500.00		✓		✓	
16	校本 STEM 暑期課程讓學生實踐編程技巧及培養解難能力，對學生學習資訊及通訊科技和物理科有所裨益。學生將動手設計模型車，除了解機械工程師工作，作出更適切的生涯規劃外，亦有機會在修畢課程後參加國際性賽事。	Formula 1 STEM 製作及比賽訓練	26	\$46,575.00	✓				
第 1 項總開支				\$135,428.00					

³ 適用範疇包括：中文 / 英文 / 數學 / 科學 / 地理 / 歷史 / 藝術 (音樂) / 藝術 (視藝) / 藝術 (其他) / 體育 / 常識 / 公民與社會發展 / 跨學科 (STEM) / 跨學科 (其他) / 憲法與基本法 / 國家安全 / 德育、公民及國民教育 / 價值觀教育 / 資優教育 / 領袖訓練等，如活動不屬於上述所列範疇，請自行填寫該活動所屬範疇。

³ 受惠學生人次指參加每項活動的學生人數，學生參加多於一項活動可重覆計算。

編號	活動簡介	範疇	受惠學生人次	開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上 ✓號,可選擇多於一 項)				
					智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
2. 境外活動：資助有經濟需要的學生參與境外活動／境外比賽									
		第 2 項總開支 /							
3. 資助有經濟需要的學生購買參與全方位學習活動所必要的基本學習用品及裝備									
1	SALep 於中一至中二級平日上課期間進行。中一及中二學生分別修讀必修單元中國書法班及英語話劇班。	中一級中文書法研習用物資	42	\$1,722.00	✓				
		第 3 項總開支		\$1,722.00					
		總計		\$137,150.00					

全方位學習聯絡人 (姓名、職位)： 鄧智荔副校長

⁴ 適用範疇包括：中文 / 英文 / 數學 / 科學 / 地理 / 歷史 / 藝術 (音樂) / 藝術 (視藝) / 藝術 (其他) / 體育 / 常識 / 公民與社會發展 / 跨學科 (STEM) / 跨學科 (其他) / 憲法與基本法 / 國家安全 / 德育、公民及國民教育 / 價值觀教育 / 資優教育 / 領袖訓練等，如活動不屬於上述所列範疇，請自行填寫該活動所屬範疇。

⁴ 受惠學生人次指參加每項活動的學生人數，學生參加多於一項活動可重覆計算。

姊妹學校交流報告書
2020 / 2021 學年

學校名稱：	基督教香港信義會元朗信義中學		
學校類別：	*小學 / *中學 / *特殊學校 (*請刪去不適用者)	負責老師：	呂君豪主任

本學年已與以下內地姊妹學校進行交流活動：	
1.	與內地姊妹學校平湖市東湖中學視像交流
2.	
3.	
4.	
5.	

本校曾舉辦的姊妹學校活動所涵蓋層面及有關資料如下：
(請在適當的方格內填上✓號(可選多項)及/或在「其他」欄填寫有關資料)

甲. 管理層面 (*已舉辦 / *未有舉辦) (*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	☐	描述	編號	☐	描述
A1	<input type="checkbox"/>	探訪/考察	B1	<input type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
A2	<input type="checkbox"/>	校政研討會/學校管理分享	B2	<input type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
A3	<input type="checkbox"/>	會議/視像會議	B3	<input type="checkbox"/>	交流良好管理經驗和心得/提升學校行政及管理的能力
A4	<input type="checkbox"/>	與姊妹學校進行簽約儀式/商討交流計劃	B4	<input type="checkbox"/>	擴闊學校網絡
A5	<input type="checkbox"/>	其他(請註明)：	B5	<input type="checkbox"/>	擴闊視野
			B6	<input type="checkbox"/>	建立友誼/聯繫
			B7	<input type="checkbox"/>	訂定交流細節/ 活動詳情
			B8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明)：

管理層面 達至預期目標程度	C1 <input type="checkbox"/> 完全達到	C2 <input type="checkbox"/> 大致達到	C3 <input type="checkbox"/> 一般達到	C4 <input type="checkbox"/> 未能達到
------------------	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------

乙. 教師層面 (*已舉辦 / *未有舉辦) (*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	<input type="checkbox"/>	描述	編號	<input type="checkbox"/>	描述
D1	<input type="checkbox"/>	探訪/考察	E1	<input checked="" type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
D2	<input type="checkbox"/>	觀課/評課	E2	<input checked="" type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
D3	<input type="checkbox"/>	示範課/同題異構	E3	<input type="checkbox"/>	建立學習社群/推行教研
D4	<input checked="" type="checkbox"/>	遠程教室/視像交流/電子教學交流	E4	<input checked="" type="checkbox"/>	促進專業發展
D5	<input type="checkbox"/>	專題研討/工作坊/座談會	E5	<input type="checkbox"/>	提升教學成效
D6	<input type="checkbox"/>	專業發展日	E6	<input checked="" type="checkbox"/>	擴闊視野
D7	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	E7	<input checked="" type="checkbox"/>	建立友誼/聯繫
			E8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

教師層面 達至預期目標程度	F1 <input type="checkbox"/> 完全達到	F2 <input type="checkbox"/> 大致達到	F3 <input checked="" type="checkbox"/> 一般達到	F4 <input type="checkbox"/> 未能達到
------------------	----------------------------------	----------------------------------	---	----------------------------------

丙. 學生層面 (*已舉辦 / *未有舉辦) (*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	<input type="checkbox"/>	描述	編號	<input type="checkbox"/>	描述
G1	<input type="checkbox"/>	探訪/考察	H1	<input checked="" type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
G2	<input type="checkbox"/>	課堂體驗	H2	<input checked="" type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
G3	<input type="checkbox"/>	生活體驗	H3	<input checked="" type="checkbox"/>	擴闊視野
G4	<input type="checkbox"/>	專題研習	H4	<input type="checkbox"/>	建立友誼
G5	<input checked="" type="checkbox"/>	遠程教室/視像交流/電子學習交流	H5	<input checked="" type="checkbox"/>	促進文化交流
G6	<input type="checkbox"/>	文化體藝交流	H6	<input checked="" type="checkbox"/>	增強語言/表達/溝通能力
G7	<input type="checkbox"/>	書信交流	H7	<input type="checkbox"/>	提升自理能力/促進個人成長
G8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	H8	<input checked="" type="checkbox"/>	豐富學習經歷
			H9	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

學生層面 達至預期目標程度	I1 <input type="checkbox"/> 完全達到	I2 <input checked="" type="checkbox"/> 大致達到	I3 <input type="checkbox"/> 一般達到	I4 <input type="checkbox"/> 未能達到
------------------	----------------------------------	---	----------------------------------	----------------------------------

丁. 家長層面 (*已舉辦 / *未有舉辦) (*請刪去不適用者)

(註: 學校不可使用姊妹學校計劃津貼支付家長在交流活動的開支)

交流項目			預期目標		
編號	<input type="checkbox"/>	描述	編號	<input type="checkbox"/>	描述
J1	<input type="checkbox"/>	參觀學校	K1	<input type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
J2	<input type="checkbox"/>	家長座談會	K2	<input type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
J3	<input type="checkbox"/>	分享心得	K3	<input type="checkbox"/>	擴闊視野
J4	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	K4	<input type="checkbox"/>	加強家校合作
			K5	<input type="checkbox"/>	加強家長教育
			K6	<input type="checkbox"/>	交流良好家校合作經驗和心得
			K7	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

家長層面 達至預期目標程度	L1 <input type="checkbox"/> 完全達到	L2 <input type="checkbox"/> 大致達到	L3 <input type="checkbox"/> 一般達到	L4 <input type="checkbox"/> 未能達到
------------------	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------

監察/評估方法如下:

編號	<input type="checkbox"/>	監察/評估方法
M1	<input checked="" type="checkbox"/>	討論
M2	<input type="checkbox"/>	分享
M3	<input type="checkbox"/>	問卷調查
M4	<input type="checkbox"/>	面談/訪問
M5	<input checked="" type="checkbox"/>	會議
M6	<input type="checkbox"/>	觀察
M7	<input type="checkbox"/>	報告
M8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

全年財政報告:

編號	<input type="checkbox"/>	交流項目	支出金額
N1	<input type="checkbox"/>	到訪內地姊妹學校作交流的費用	HK\$
N2	<input type="checkbox"/>	在香港合辦姊妹學校交流活動的費用	HK\$
N3	<input type="checkbox"/>	姊妹學校活動行政助理的薪金 (註:不可超過學年津貼額的20%)	HK\$
N4	<input checked="" type="checkbox"/>	視像交流設備及其他電腦設備的費用	HK\$130,374.00
N5	<input type="checkbox"/>	交流物資費用	HK\$
N6	<input type="checkbox"/>	在香港進行交流活動時的茶點開支(註:不可超過學年津貼額的2%)	HK\$
N7	<input type="checkbox"/>	老師的一次入出境簽證的費用(註:不可超過學年津貼額的1%)	HK\$
N8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	HK\$130,374.00
N9	<input type="checkbox"/>	學年總開支	HK\$
N10	<input type="checkbox"/>	沒有任何開支	不適用

反思及跟進：		
編號	<input checked="" type="checkbox"/>	內容
O1	<input type="checkbox"/>	有關交流活動的層面 <i>[如適用，請註明]</i>
O2	<input type="checkbox"/>	有關交流活動的形式/內容 <i>[如適用，請註明]</i>
O3	<input type="checkbox"/>	有關交流活動的時間安排 <i>[如適用，請註明]</i>
O4	<input type="checkbox"/>	有關交流活動的津貼安排 <i>[如適用，請註明]</i>
O5	<input type="checkbox"/>	有關承辦機構的組織安排 <i>[如適用，請註明]</i>
O6	<input type="checkbox"/>	其他(請註明)：

交流參與人次：			
編號	<input checked="" type="checkbox"/>	層面	交流參與人次
P1	<input checked="" type="checkbox"/>	本校學生在香港與姊妹學校交流的人次	5 人次
P2	<input type="checkbox"/>	本校學生到訪內地與姊妹學校交流的人次	_____人次
P3	<input type="checkbox"/>	本校學生參與交流的總人次	_____人次
P4	<input checked="" type="checkbox"/>	本校教師參與交流的總人次	3 人次
P5	<input type="checkbox"/>	本校學校管理人員參與交流的總人次	_____人次

備註：
