

三年計劃書---為 2010/11 至 2012/13 屆別的高中學生
增加選修科目選擇的措施及為他們提供資優教育課程
(可以附錄形式夾附於學校周年計劃)

教育局多元學習津貼資助的課程	策略及預期效益(例如:如何照顧學生的多元學習需要)	課程名稱及課程提供機構	修業期	目標學生	預計每學年涉及的學生人數			學生學習的評估/成功指標	負責教師
					10/11	11/12	12/13		
其他課程	(資優教育課程) 策略: 1. 英語領袖選拔賽 2. 英語領袖交流營-前往海外地區(以英語作為通用語言的國家)進行交流活動及生活體驗。 3. 英語學習交流分享會(全校性) 預期成果 ● 資優學生對英語學習的信心及英文在聽、講、讀及寫能力進一步提升 ● 提升學生的國際視野、領袖素質(協作、溝通、創意、策劃及演說能力) ● 學生能以英文完成個人反思文章、視像記錄、旅遊日誌及專題報告等。	世界學堂 WORLD CLASSROOM	2 年	中四至中五 英語能力較 高的學生	15	15	0	· 英語能力較高的學生在中學文憑試英文科考試中取得良好成績。 · 學生的英語水平及領導才能將會提升。	校內導師
其他課程	(資優教育課程) 策略: 1. 文藝創作班 2. 暑期深造班 3. 文學考察團 預期成果: 1. 能培養學員對創意寫作的興趣; 2. 提高同學的文藝創作能力; 3. 同學能學習到一些創作技巧; 4. 增強同學創作的信心; 5. 引起其他同學對文學創作的注意及學習興趣; 6. 讓同學透過實地考察,進一步體會作家的情懷,並從中誘發創作靈感。	創意寫作訓練	2 年	中四至中五 具中文寫作 潛質的學生	40	15- 20	0	1. 同學的作品及創作時的表現有進步; 2. 學生對創作的興趣有所提升; 3. 學生的反應、參與度及投入感均有良好表現。	校內老師、外聘導師