



基督教香港信義會
元朗信義中學

學校報告

2015-2016

學校年度

本校簡介

本校是一所全日制政府津貼男女文法中學，由基督教香港信義會主辦，始創於一九五九年，在一九九三年由元朗遷至天水圍。本校共設三十班，計中一至中六各五班，全校學生共 978 人。

校訓

正心修身

辦學宗旨

培育學生在基督教育下建立正確的人生觀，以聖經真理、以生命影響生命的精神去引導學生，使他們能以積極的態度去珍惜生命，能堅持不斷學習，發揮潛能。

師資

本校教師 60 名，在核准編制外，聘有 12 名教學人員。其中持有學士學位 57%，碩士或以上學位 41%，專業教育文憑或證書 97%。英文科教師 100%達到基本語文能力要求。本校教師教學經驗豐富，59%教師具 10 年以上教學經驗。

設備

除一般特別室如實驗室、圖書館、英語室、電腦輔助教學室、輔導學習室及舞蹈室外，本校新翼大樓更新添地下多用途活動室及七樓小型演講廳。全校課室及特別室均設有空調，每一課室都配備電腦、投射器、上網設施及實物投射器。為照顧學生的需要，特設置學生自修室及討論閣等。

學校管理

本校實行校本管理，全體老師均可參與學校的決策，家長和校友亦可透過家長教師會及校友會參與校政。所有在校內推行的政策均須獲得校政委員會通過，並向全校教職員公佈實施。

學校每三年制定三年期學校發展計劃，並根據該發展計劃制定每年度的「周年校務計劃書」。學年結束前會召開全校工作坊以檢討校務計劃實施成效，並根據各委員會所提交的檢討報告撰寫「學校報告」，交校董會審批，獲通過後於每年十一月前上載學校網頁。法團校董會每年召開三次會議，成員組合如下：

| | |
|----------|---|
| 辦學團體成員數目 | 8 |
| 獨立校董 | 1 |
| 校長 | 1 |
| 教師代表數目 | 2 |
| 家長代表數目 | 2 |
| 校友代表數目 | 1 |

開設科目

| 中一至中三 | |
|----------|--|
| 以英文為教學語言 | 英國語文、數學、通識教育、綜合科學、歷史、地理、電腦、音樂、體育、宗教、視覺藝術、生活教育 |
| 以中文為教學語言 | 中國語文、中國歷史、普通話 |
| 中四 至 中六 | |
| 以英文為教學語言 | 英國語文、數學、物理、化學、生物、企業會計與財務、資訊及通訊科技、歷史、地理、經濟、通識教育 |
| 以中文為教學語言 | 中國語文、中國文學、中國歷史、通識教育、視覺藝術、倫理及宗教、基督教倫理、體育 |

學校周年校務計劃各關注事項的成就與反思 (2015-2016)

關注事項一： 優化行政架構與支援體系

(一) 整體回顧

在過去一年，我們致力優化行政架構，成功合併功能相若的委員會，並在不少委員會及科目增設副手，提升其運作效能。另外，為強化新入職同事培訓，加深他們對學校運作與文化，我們舉辦了7次涉及不同範疇的工作坊，成員並於年終就個人教學專業進行反思，效果理想。而且，我們更為新入職同事安排資深老師為生命導師，分享元信承傳及予以協助。還有，我們已加強與家教會及校友會溝通與聯繫，有關成員均滿意此安排。

(二) 工作檢討及成效評估

關注事項一： 優化行政架構與支援體系

| 目標 1 優化行政架構，並提升委員會的運作效能 | | |
|---|---|---|
| 策略／工作 | 成就 | 反思 |
| 1.1 逐步合併功能相若的委員會 <ul style="list-style-type: none"> ◆ 增設學校優化委員會，以取締學校事務委員會及學校表現研究小組。 ◆ 重組教務委員會。 ◆ 將生涯規劃小組併入升學及就業委員會。 ◆ 合併體育小組與課外活動委員會。 | <ul style="list-style-type: none"> ◆ 已完成有關工作，進展順利。 ◆ 93%相關委員會成員滿意改組後的運作與效能，達標。 ◆ 委員會主席已於年終檢視運作與效能，並按檢視結果提出優化的建議，來年按計劃推行。 | <ul style="list-style-type: none"> ◆ 來年將大學夢工場小組併入於升學及就業委員會。 ◆ 來年增設STEM發展小組及英語氛圍委員會。 |
| 1.2 各主要委員會及科目設立副手，協助主席籌劃、推動與檢視有關的工作計劃 <ul style="list-style-type: none"> ◆ 於學校優化委員會、訓導委員會、教務委員會、宗教委員會增設副手。 | <ul style="list-style-type: none"> ◆ 已完成有關工作。 | <ul style="list-style-type: none"> ◆ 考慮數學科的發展需要，來年於數學科增設一位科主任，專責處理初中數學科的發展。 |
| 1.3 為行政人員安排專業培訓與支援 <ul style="list-style-type: none"> ◆ 安排行政人員專業培訓，以提升其對優化管理的認識與信心。 ◆ 為最近三年新任的科主任或委員會主席安排專業分享會。 | <ul style="list-style-type: none"> ◆ 於年中安排一次有關委員會考績評量的行政人員專業培訓。100%出席者認為能有助其行政領導工作，達標。 ◆ 已為最近三年新任的科主任或委員會主席與副手安排六次專業分享會。100%出席者認為能有助其行政領導工作，達標。 | <ul style="list-style-type: none"> ◆ 來年繼續安排最少一次的行政人員專業培訓，然而為最近三年新任的科主任或委員會主席安排的專業分享會次數可維持全年兩次。 |
| 目標 2 強化新入職同事的支援 | | |
| 策略／工作 | 成就 | 反思 |
| 2.1 強化新入職同事培訓，加深他們對學校運作與文 | <ul style="list-style-type: none"> ◆ 已舉辦七次的工作坊，成員並於年終就個人教學專業進 | <ul style="list-style-type: none"> ◆ 來年繼續推行。 |

| | | |
|--|--|-------------------------|
| 化，以及對教育專業的了解 ◆ 為最近三年入職的同事提供教師專業發展工作坊。 | 行反思，達標。 ◆ 94%的出席者認為有助提升其教學專業發展，達標。 | |
| 2.2 為新入職同事安排資深老師為生命導師 ◆ 為最近三年入職的同事安排生命導師，分享元信承傳及予以協助。 | ◆ 100%的出席者認為有助提升其教學專業發展，達標。 ◆ 已安排三次面談。100%的出席者滿意有關的安排，達標。 | ◆ 來年繼續，並邀請更多資深同事擔任生命導師。 |
| 目標 3 加強對夥伴團體的支援 | | |
| 策略／工作 | 成就 | 反思 |
| 3.1 加強與家教會及校友會溝通與聯繫 ◆ 校長與學術副校長列席家教會會議。 ◆ 學生事務副校長列席校友會會議。 | ◆ 100%學校夥伴協作委員會成員、家教會與校友會成員滿意有關安排，達標。 | ◆ 來年繼續推行。 |
| 目標 4 優化查閱習作制度 | | |
| 策略／工作 | 成就 | 反思 |
| 4.1 檢視現行查閱習作制度，並提出優化方案，以加強科主任與科員的專業交流 ◆ 學術發展委員會與科主任就學校學術發展與學科特性進行檢視與建議。 | ◆ 已於 15-16 學年中於學術及課程發展委員會完成檢視，並提出優化方案，且亦於科主任聯會及教職員會議諮詢，將於 16-17 學年正式落實推行，達標。 | ◆ 明學年正式推行新查閱習作制度。 |
| 目標 5 優化學校投訴管理機制 | | |
| 策略／工作 | 成就 | 反思 |
| 5.1 參加教育局優化學校投訴管理先導計劃 ◆ 按計劃派員培訓及進行校內交流分享。 | ◆ 校長、副校長、行政人員及職員已完成有關培訓課程；且於學校優化委員會、行政委員會、教職員會議及家教會中分別進行討論與交流。 ◆ 100%相關同事滿意有關的安排。 | |
| 5.2 完善及落實校本投訴管理機制 ◆ 參考優化學校投訴管理先導計劃的建議及學校情況，完善校本投訴機制。 | ◆ 已於 15-16 學年年中制訂優化的校本投訴管理機制，並於法團校董會會議中通過接納，將於 16-17 學年正式落實推行。 ◆ 100%相關同事滿意有關的安排。 | ◆ 明學年正式推行已優化的校本投訴管理機制。 |

(三) 總結

在未來一年，我們會繼續優化行政架構，在部份委員會及科目設立副手，協助主席推動有關的工作計劃。由於反應理想，我們會繼續為新入職的同事提供教師專業發展工作坊及安排生命導師。還有，我們會檢討及跟進新查閱習作制度及校本投訴管理機制。

關注事項二： 強化教學策劃與配套，提升教學成效

(一) 整體回顧

整體而言，學校在強化教學策劃及支援的推行表現滿意。本校全面分析各項考測數據，制定了有關提升學生學業成績的策略，效果良好。另外，近年各科組均探討主動學習文化營造策略，我們相信學生主動學習能有效延伸課堂，提升學習效能，還有，各科組已開始試行電子教學，並適時檢討成效。然而，本校須進一步優化學生學習的方法，提升學習成效。另外，本校會進一步完善「大學夢工場」計劃，提早推行個人學生輔導計劃及優化「師友計劃」之各項措施。

(二) 工作檢討及成效評估

| 目標 1 加強考測數據的分析回饋 | | |
|--|---|--|
| 策略／工作 | 成就 | 反思 |
| 1.1 購買學生中學文憑試的學生答卷 <ul style="list-style-type: none"> ◆ 各科各等級最少一份。 ◆ 七月底前完成購買程序。 ◆ 九月中分發給各科主任。 | <ul style="list-style-type: none"> ◆ 已按時完成所有工作 | <ul style="list-style-type: none"> ◆ 下學年可多購買成績較好的學生答卷 |
| 1.2 學校數據研究小組定期分析公開試及校內考測數據，讓同事了解學生進展 <ul style="list-style-type: none"> ◆ 於兩次統測及考試、文憑試、學業增值資料數據進行分析，並公布結果。 | <ul style="list-style-type: none"> ◆ 已分析及公布兩次統測及考試、文憑試、學業增值資料數據 | <ul style="list-style-type: none"> ◆ 可更快完成分析結果 |
| 1.3 學術及課程發展委員會及科務會議中討論有關的分析結果，及制訂適切的跟進策略。 <ul style="list-style-type: none"> ◆ 各科群代表於學術及課程發展委員會討論及與相關科目跟進。 ◆ 按數據情況檢視與大學夢工場及拔尖提中補底等措施有關的成效。 | <ul style="list-style-type: none"> ◆ 已於學術及課程發展委員會上討論各個分析報告 ◆ 已按考試成績分析決定中英數提中及補底班學生參與名單 ◆ 100%學科科主任認為能有助其提昇教學策劃成效，達標 | <ul style="list-style-type: none"> ◆ 可提早利用上學期考試成績分析結果，抽離式支援不同學習需要的學生 |
| 1.4 安排教師專業發展，優化教學策略及強化科群專業交流 <ul style="list-style-type: none"> ◆ 於教師發展日及/或教職員會議安排與強化教學策略相關的分享。 | <ul style="list-style-type: none"> ◆ 於 20/11/2015 舉辦全日教師發展日，主題為公開試數據的啟示，內容包括介紹各項公開試數據的功能，如何運用此等數據以優化教學、三個科目分享其科目管理、教學及應試策略等等內容、分科討論及不同學教領域分享 | <ul style="list-style-type: none"> ◆ 在不同學教領域分享環節，可以每年有不同的組合，以更了解不同學科的長處 |

| | | |
|--|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> ◆ 93%老師同意透過對數據加深認識，能學習如何運用學與教的數據，加強教學果效，達標 | |
|--|--|--|

| 目標 2 豐富全校英語氛圍 | | |
|---|---|--|
| 策略／工作 | 成就 | 反思 |
| 2.1 學校主要典禮均以英語進行 <ul style="list-style-type: none"> ◆ 開學禮、陸運會、結業禮及畢業禮以英語進行。 | <ul style="list-style-type: none"> ◆ 已在開學禮、陸運會、結業禮及畢業禮以英語進行 ◆ 已挑選初中及高中共四位同學接受司儀訓練 ◆ 100%相關同事滿意效果，達標 | <ul style="list-style-type: none"> ◆ 其他典禮已計劃以英語進行 |
| 2.2 優化圖書館與小食部的英語氛圍 <ul style="list-style-type: none"> ◆ 學生購買食物及借還書籍使用英語。 ◆ 每周五安排午間英語活動。 ◆ 善用卷山館的資源，訂下說語練習及觀賞英文光碟的常規。 | <ul style="list-style-type: none"> ◆ 學生已能用英語購買食物及借閱圖書 ◆ 每周五已進行午間英語活動 ◆ 卷山館已開放給老師及學生作說話練習，於全年已進行共 40 次英語說話練習，使用率很高 ◆ 100%相關同事認為此措施能促進學生使用英語的慣性 | <ul style="list-style-type: none"> ◆ 建議成立「英語氛圍委員會」，撰寫計劃書，進一步豐富全校英語氛圍 ◆ 須加強宣傳周五午間英語活動，希望更多學生參與 ◆ 觀賞英文光碟的常規暫未建立 |
| 2.3 安排英文教學助理及外籍老師於地下當值，與學生以英語傾談 <ul style="list-style-type: none"> ◆ 重組當值安排以配合相關同事當值需要。 ◆ 於小息及午膳間安排英文教學助理及外籍老師於地下當值，並與學生以英語傾談。 | <ul style="list-style-type: none"> ◆ 每個小息及午膳時間均有外籍老師及英文教學助理於歷下食物部當值，並與學生以英語傾談 ◆ 100%相關同事認為此措施能促進學生使用英語的慣性 | <ul style="list-style-type: none"> ◆ 可進一步優化當值安排 |
| 2.4 設立英語晨讀，初中悅讀會及英語診所 <ul style="list-style-type: none"> ◆ 安排高中學生參予每天英語晨讀。 ◆ 舉辦初中悅讀會，並設定期聚會。 ◆ 每循環兩次課後開設英語診所，解答初中同學英語難題。 | <ul style="list-style-type: none"> ◆ 已安排 20 名中六學生參與每天英語晨讀，計劃已於 9 月 22 日開始並於 2016 年 1 月 14 日完成 ◆ 2 月開始將安排部份中五學生參與英語晨讀 ◆ 已舉辦兩個初中悅讀會 ◆ 已在內聯網開設英語診所，解答初中同學英語難題 ◆ 90%相關同事認為能有效提升出席學生的閱讀與寫作能力，達標 | <ul style="list-style-type: none"> ◆ 來年將繼續執行有關的政策 ◆ 可優化英語診所的運作 |
| 2.5 學校推廣工作以英語為主要語言 <ul style="list-style-type: none"> ◆ 學校校內壁報與告示主要以英語展示。 ◆ 學生於早會中使用英語作宣布及宣傳。 | <ul style="list-style-type: none"> ◆ 校內壁報與告示主要以英語展示，學生已於早會中使用英語作宣布及宣傳 | <ul style="list-style-type: none"> ◆ 可多安排不同的級別學生於早會中使用英語作宣布及宣傳 |
| 2.6 設全校英語日 | <ul style="list-style-type: none"> ◆ 已舉辦全年共 5 次全校英語 | <ul style="list-style-type: none"> ◆ 可繼續與其他學科合 |

| | | |
|---|--|--|
| ◆ 設全校英語日，師生全日主要以英語溝通。 | 日，達標 | 作 |
| 目標 3 優化核心科目的教學策略 | | |
| 策略／工作 | 成就 | 反思 |
| 3.1 中英數三科各設支援小組，檢視及優化三科初高中的銜接及教學策略 ◆ 各支援小組能提出具體優化措施，於學術及課程委員會討論，並按時推行有關措施。 | ◆ 中文科已成立中文教學重點小組 ◆ 英文科已成立英文支援組 ◆ 數學科已成立數學支援組 ◆ 各支援小組已定期進行會議，並提出優化教學措施，所有措施會於學術及課程發展委員會上報告及討論 ◆ 數學支援組於 11 月 30 日到訪翁祐中學作學科發展交流 ◆ 100% 相關同事認為有關優化措施能有效提升學生的學習效能 | ◆ 可按需要安排中英數支援小組與友校作學與教交流會 |
| 3.2 成立初中通識研究小組，策劃及推行初中通識科的優化計劃 ◆ 於中一及中二級試行以主題形式重整課程，並強化英語及通識元素。 | ◆ 通識科已成立初中通識研究組 ◆ 已完成上學期中一、二級以議題為本的校本教材 ◆ 教材已加入指導學生英文寫作的課業，並於功課及測考評核 ◆ 通識輔導班已延伸至中二級，以照顧學習多樣性 ◆ 所有任教中一、二級的科任老師已完成同儕觀課 ◆ 已定期進行會議，並提出優化教學措施，所有措施會於學術及課程發展委員會上報告及討論 ◆ 100% 初中同事滿意有關安排及學生表現 | ◆ 重整的課程將於 2016/17 學年延伸至中三級 ◆ 共同備課節將進行更多共同批改 |
| 目標 4 探討主動學習文化的營造策略 | | |
| 策略／工作 | 成就 | 反思 |
| 4.1 安排校長與副校長觀課，並於觀課後就主動學習文化的營造進行重點式的專業交流 ◆ 以主動教學為觀課重點，同事於課前提交方案，以資觀課後討論 ◆ 每次就觀課後的整體觀察於學術及課程發展委員會、科主任會議與教職員會議公布及討論 | ◆ 於 5/1/16 於學校舉辦分享會，六科包括初中通識、數學、物理、化學、生物及初中科學科主任分享如何在本科推行主動學習，分享會有 40 位老師參加，分享內容及錄影片段已上載學校內聯網 ◆ 有 33 位同事被觀課 | ◆ 不定期舉辦分享會，讓老師參考不同科目推行主動學習的經驗及心得 |
| 目標 5 推廣知識，豐富學習文化 | | |

| 策略／工作 | 成就 | 反思 |
|---|---|--------------------------------------|
| 5.1 設立學生知識管理主任，策劃及推廣閱讀及學習 ◆ 成立學生知識管理及推廣委員會。 ◆ 撰寫工作計劃並完成及檢討有關計劃。 | ◆ 本學期經已成立學生知識管理及推廣委員會。 ◆ 本學期初已完成撰寫有關工作計劃，及經校方審核批准執行，工作已大致上順暢地執行並完成有關檢討 | ◆ 來年值得繼續執行有關活動 |
| 5.2 安排學術講座，以豐富學生知識及提升學習素養 ◆ 全年安排不同範疇的學術講座。 | ◆ 在 30/10/15，教務委員會與學生知識管理及推廣委員會，共同邀請香港大學教育學院 Gary Harfitt 博士為學生講解英語學習竅門。現場所見，中一至中三學生非常興奮雀躍。大部份出席同學及老師都認為對推動學習及豐富學生知識大有裨益 ◆ 在 4/5/16，教務委員會與學生知識管理及推廣委員會主辦，共同邀請香港考試及評核局歷史科經理楊穎宇博士作五四運動的主題講座。 ◆ 100%出席同事認為能豐富學生知識及推動學習 | ◆ 來年可舉辦「學習/讀書」講座 |
| 5.3 豐富圖書館館藏，以配合各學科英語教學氛圍 ◆ 學生知識管理主任與科主任擬訂購書策略與館藏規劃。 | ◆ 學生知識管理主任與科主任已擬訂了購書策略，凡以英語授課的科目，本年度必須購置以英語作媒介之參考書。在下學期結束後再作統計。相信在未來三年，本校的中、英文圖書館藏比例，將由現時 3:1 逐漸改善文而成為 1:1，以符合本校現時以英語作為授課媒介的狀況 | ◆ 來年將繼續執行有關的購書策略。 |
| 5.4 優化午讀政策及配套，推廣閱讀文化 ◆ 學期初於學生知識管理及推廣委員會中制定相關政策及落實推行。 | ◆ 81%老師滿意學生的閱讀表現，達標 | ◆ 來年將繼續執行有關的政策。 |
| 目標 6 強化電子學習配套及策略 | | |
| 策略／工作 | 成就 | 反思 |
| 6.1 探討及優化無線網絡建設配套方案 ◆ 探討校本無線網絡建設配套方案，並於年終提出具體建議。 | ◆ 已於 1 月完成「配套方案」，計劃於 2017 年 9 月完成工程 | ◆ 相關計劃已於不同學校進行，因此可多參考相關計劃的分享會以了解當中要點 |
| 6.2 安排學科於三年內試行電子教學，並適時檢討 | ◆ 中一級電腦科將於 2016 年 2 月下旬進行 iPAD 航拍、 | ◆ 因為「電子學習」為新的教學模式，因此在試 |

| | | |
|---|--|--|
| ◆ 安排不同學科於本學年試行電子教學，並於試行後檢討。 | WiFi 及圖像課程 ◆ 中二級兩班通識科利用 iPad 進行分組討論及將點子即時上傳至 server | 行階段宜邀請較容易接受新科技的同工試行 ◆ 下學年各學習領域試行電子教學並就試行經驗進行檢討。 |
| 目標 7 強化生涯規劃，進一步完善大學夢工場 | | |
| 策略／工作 | 成就 | 反思 |
| 7.1 優化大學夢工場計劃 ◆ 提於中五級推行個別學生輔導計劃。 | ◆ 已按時完成有關工作 | ◆ 分析上學期考試成績後，將安排任教該級老師個別輔導所有中五同學 |
| 7.2 推行師友計劃，邀請校友及專業人士擔任高中學生的生涯規劃顧問 ◆ 於中五級推行師友計劃，有最少 40 位學生參與。 ◆ 把部份計劃推廣至中四級。 | ◆ 已邀請全級中五級學生參與該項計劃，而中四級亦有共 20 位學生參與其中 ◆ 今年亦邀得約 60 位校友擔任此計劃的導師，除師友導師外，亦會邀請他們擔任講座嘉賓，分享成功經驗 ◆ 安排中四及中五級班主任參與此計劃，成為學生與師友之間的橋樑 ◆ 88%參與師友計劃的學生認為能有助其了解個人生涯規劃，並滿意有關安排 | ◆ 繼續聯絡及邀請不同專業界別的校友為高中學生的導師 ◆ 可優化導師與學生之間的溝通方法及記錄 |

(三) 總結

多年來本校不斷努力完善學與教的各項策略，在多方面的工作範疇均取得理想的成果，我們會不斷強化教學策略與配套及加強主動學習及電子學習策略的推行，望能提升各科學教策略成效。至於支援學生預備文憑試方面，我們會進一步完善「大學夢工場」計劃，特別在推行「師友計劃」之各項措施上。

關注事項三 :強化以基督精神為本的學校價值教育

(一) 整體回顧

整體而言，在強化以基督精神為本的學校價值教育工作表現滿意。本校在中一級及中四級倫理及宗教科推行價值教育課，以六大信義人特質為重點，著重學生在課程中反思及回饋，達預期效果。近年全校亦致力推動優良班風，透過新成立的班主任支援小組及定期舉行班主任聯席會議，較往年更深入掌握各級的情況及需要，加強對班主任的支援，有助提升課室經營策略，然而，本校須進一步優化課室佈置、獎懲處理系統及良好班別的表演標準，以加強學生良好的行為。

此外，強化宗教氛圍是工作重點，每上課天早上均帶領全校師生祈禱、與辦學團體堂會合辦宗教活動包括星期六合辦青少年崇拜、Watoto 兒童音樂會及福音營等，並於音樂科及聖經科中強化宗教元素，讓學生更明白基督精神與辦學團體理念。另外，在推動社會服務，如與基督教組織合作，舉辦關懷貧窮活動，並接受無線電視台《星期五檔案》採訪，每次活動後解說有助學生從信仰角度了解社會服務的意義。最後，本校在 強化學校氛圍，成功選出初中及高中全年傑出信義人，並成功於禮堂設「名人堂」，讚揚在不同範疇表現卓越之信義人。

(二) 工作檢討及成效評估

| 目標 1 於正規課程中推廣價值教育 | | |
|--|---|---|
| 策略／工作 | 成就 | 反思 |
| 1.1 於中一級推行價值教育課 ◆ 課堂設計以強化價值觀為重點。 ◆ 每課至少預留十分鐘讓學生反思及回饋。 | ◆ 88.6%中一級學生認為中一級價值教育課能提升他們認識不同的人生價值，達標。 ◆ 已完成以六項價值觀為主題的價值教育課。 ◆ 上學期已安排了十次價值教育課。 ◆ 各主題最優秀的課堂工作紙已張貼於各班壁佈，讓學生欣賞及觀摩學習。 | ◆ 價值教育課下學年推展至中二級 ◆ 由於課程緊迫，建議減少工作紙題目，預留較多時間讓學生討論及反思 |
| 1.2 於高中倫理科中強化價值教育的元素 ◆ 課堂設計以強化價值觀為重點。 ◆ 課堂至少預留十分鐘讓學生反思及回饋。 | ◆ 已於中四級倫理及宗教科進行三個強化價值教育的單元，包括自律、謙卑及同學每節課均有討論及個人反思。 ◆ 69%中四級學生認為中四級倫理科教授的內容與信義人特質的價值觀相關。不達標。 ◆ 66%中四級學生認同倫理課增加了他們對信義人特質價值觀的認識，而有關價值教育的元素與分享能提升他們認識不同的人生價值。 ◆ 63%學生認同倫理課堂內老師或學生的分享能帶出與信義人特質相關的價值觀。 | ◆ 整理及優化教材 |

| | | |
|---|---|--|
| <p>1.3 於教學活動中配合價值教育的發展</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ 英文科舉行相關的社際作文比賽。 ◆ 中文科於作文中融入有關價值觀。 ◆ 視藝科安排以相關價值觀為主題的藝術創作。 ◆ 舉行 READ & THINK/ 議論縱橫/德公專科閱讀日。 ◆ 邀請學生於早會就價值觀分享。 | <ul style="list-style-type: none"> ◆ 所舉辦的教學活動及比賽（如英文科的中一至中六級社際英文作文比賽、中文科的隨筆練習題目、視藝科的發展雕塑創作）中均能包括六個重要價值元素，達標。 ◆ 學校網頁及圖書館通訊中已刊登了 19 篇優秀的文章分享，達標。 ◆ 視藝科能於學校公開展出（即藝術廊及聯校視藝展）以至六個價值觀為主題的藝術作品，達標。 ◆ 77.2%相關學生認為活動包括舉行德育及公民教育專科閱讀日、READ & THINK 週四頭條及議論縱橫活動能提升他們對不同正面價值觀的認識，不達標。 | <ul style="list-style-type: none"> ◆ 下年推行第二階段的六大信義人特質，包括公義、忠誠、堅毅、樂觀、積極及同理心。 ◆ 繼續鼓勵科組透過不同的教學活動以配合價值教育的發展。 ◆ 繼續邀請學生於早會就價值觀分享。 |
|---|---|--|

| 目標 2 推動優良班風 | | |
|---|---|--|
| 策略／工作 | 成就 | 反思 |
| <p>2.1 優化品德閣的安排</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ 更新品德閣展板、優化品德閣的設計、內容應包括紀律、品格及奮鬥目標等、並能於九月內完成。 ◆ 按信義人特質為品德閣主題。 ◆ 收集班主任對品德閣的意見，增加班主任的參與及支持。 | <ul style="list-style-type: none"> ◆ 品德閣展板已於九月下旬完成更新，並包括了紀律要求、按信義人特質訂下的品格及奮鬥目標。 ◆ 62% 班主任認同品德閣能有助建立良好的班風及提醒學生重要的行為要求及紀律，不達標。 ◆ 在學期初曾向班主任收集對德閣的安排，班主任未有提出其他意見。在 8/6 再召集各級班主任支援小組代表，收集意見，再提出下學年推行品德閣的建議，落實推行，不達標 | <ul style="list-style-type: none"> ◆ 下學年會使用第二階段的六大信義人特質訂定目標，在下學期由班主任帶領學生檢視及作出修訂 ◆ 利用壁佈訂立班規，按班實際情況而訂定 ◆ 班規不再訂於品德閣 ◆ 由各班英文科老師跟進品德閣的英文內容。 |
| <p>2.2 定期檢視及跟進各班考勤、秩序與交功課表現，且表揚有良好表現的班別</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ 每月定期統計及公佈各班考勤及欠功課記錄，讓班主任掌握最新及客觀的數據，了解該班的學行表現。 ◆ 設置「留堂班」。 ◆ 設獎項定期表揚有良好表現的班別。 | <ul style="list-style-type: none"> ◆ 本年度獲獎班別(包括勤到獎、紀律大獎及學風班風進步獎)共有 19 班，有 63% 班別在考勤、秩序與交功課等表現上曾獲表揚，不達標。 ◆ 93% 班主任滿意班風，達標。 ◆ 86.5% 班別的學生欣賞所就讀班別的文化風氣，達標。 | <ul style="list-style-type: none"> ◆ 優化獎懲處理的流程，在每月的首個早會上表揚在考勤、秩序與交功課等表現上優秀的班別。 ◆ 重新檢視班別良好的表現標準(金銀銅獎)，並重新審視學生在考勤、秩序、交功課的基本要求。 |

| | | |
|---|---|--|
| <p>2.3 舉辦班際活動及比賽</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ 每年舉辦不同類型的班際活動及比賽，以計分方式鼓勵班別參與。 ◆ 於 9 月上旬收集各科組舉辦的班際活動，統整及協調，並於學期初已訂定好全年時間表。 ◆ 優化信義盃，包括計分項目、分數比重、獎項吸引力，加強班凝聚力及對學校歸屬感。 | <ul style="list-style-type: none"> ◆ 本年度舉辦了六項不同類型的班際活動及比賽，包括陸運會、班際籃球賽、班際排球賽、班際閃避球、班際足球、班際歌唱比賽、班際普通話比賽、班際壁佈比賽，多元學習活動日、班際旅行，達標。 ◆ 86%班主任滿意有關班際活動的安排，達標。 | <ul style="list-style-type: none"> ◆ 透過班際賽可提升本班學生的團結及歸屬感，班主任到場更可起到積極支持及正面的作用，加強同學的投入感。活動更可讓不同範疇有專長的同学得到發揮，值得繼續推動，以提升學生的凝聚力及歸屬感。 |
| <p>2.4 行政人員定期與班主任會談，支援班主任工作</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ 設立班主任支援小組，加強聯繫。 ◆ 每學期安排班主任會，交流各級情況及予以支援。 ◆ 按需要召開特別班會議，及早介入有學風出現問題的班別，作適切的支援。 ◆ 適時把班主任聯席會議的重點及所洞悉的問題帶入學生事務委員會討論及跟進。 | <ul style="list-style-type: none"> ◆ 本學年舉行了 3 次班主任支援小組會議，達標。 ◆ 本年舉行 5 次班主任聯席會議、7 次特別班會議，交流各級情況及予以支援，達標。 ◆ 83%班主任滿意有關安排，達標。 | <ul style="list-style-type: none"> ◆ 學生支援聯席會議定期舉行，加強跨部門協作，同時，輔導委員會加強學生支援輔導工作，進一步加強班主任及科任老師溝通，及早介入有學風出現問題的班別，作適切的支援。 ◆ 輔導主任參考輔導級聯絡人資訊及意見，能適時安排支援工作。能幫助加強支援班主任 |

| 目標 3 強化宗教氛圍 | | |
|---|--|--|
| 策略／工作 | 成就 | 反思 |
| <p>3.1 建立每天祈禱的習慣</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ 每上課天早上邀請校長、老師及學生帶領全校師生祈禱。 | <ul style="list-style-type: none"> ◆ 每上課天早上均帶領全校師生祈禱，達標。 ◆ 90%老師同意每上課天早上邀請校長、老師或學生帶領全校師生祈禱，能協助建立每天祈禱的習慣，達標。 | <ul style="list-style-type: none"> ◆ 祈禱前可作經文或簡單福音訊息分享 ◆ 多邀請更多基徒老師及同學參與其中 |
| <p>3.2 加強與辦學團體堂會的聯繫，合辦活動推廣福音</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ 與堂會進行不定期會議，合辦宗教活動，以傳揚福音。 | <ul style="list-style-type: none"> ◆ 與堂會進行 3 次正式會議，與堂會同工緊密合作，強化學校敬拜氣氛 ◆ 本年度與辦學團體堂會合辦宗教活動包括星期六合辦青少年崇拜、Watoto 兒童音樂會 (13/11/2015)、福音營、畢業生祈禱、信義宗旅行、初中及高中團契等，合辦活動的類別有 7 項，達標。 ◆ 89%老師認為學校的宗教氛圍有所提升，達標。 | |
| <p>3.3 於音樂科及聖經科中強化宗教元素，讓學生更明白基督精神與辦學團體理念</p> | <ul style="list-style-type: none"> ◆ 音樂科安排 38%課堂 (10 節) 教唱詩歌，不少於 25%的詠唱歌曲為詩歌 (全年共教授了 4 首歌)，達標。 | <ul style="list-style-type: none"> ◆ 多解說詩歌的內容及帶出的福音訊息 ◆ 多讓學生接觸或參與 |

| | | |
|--|--|---------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> ◆ 音樂科強化詩歌的教授 ◆ 聖經科中加強學生對辦學團體的認識 | <ul style="list-style-type: none"> ◆ 聖經科安排了於 10%課時(4節)與學生分享辦學團體的信仰與活動，達標。 ◆ 80% 相關同事滿意有關安排，達標。 | <p>辦學團體的活動，增加學生對辦學團體的認識和了解。</p> |
|--|--|---------------------------------|

| 目標 4 推動社會服務，培養奉獻社會之精神。 | | |
|---|--|---|
| 策略／工作 | 成就 | 反思 |
| <p>4.1 與基督教組織合作，推動社區服務</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ 學期初訂定合作的基督教組織及合作方案，透過雙方協作，安排學生進行社會服務。 ◆ 加強活動反思，以信仰角度進行活動後解說，以深化服務的意識意義。 | <ul style="list-style-type: none"> ◆ 本年度與基督教組織合作，安排了三次社區服務，包括 12 月 24 日參與天水圍教會聯合報佳音，與新福事工協會合作，於 23/1/16 至 1/5/16 進行元朗區關懷貧窮活動，並接受無線電視台《星期五檔案》採訪，延續關愛精神。學生代表於 7 月高峰會中分享得着。達標。 ◆ 95%相關老師認為活動後解說有助學生從信仰角度了解社會服務的意義。達標。 | <ul style="list-style-type: none"> ◆ 多在平日宗教課堂上灌輸相關信息以鼓勵學生多關心他人，在社區起帶頭作用。 ◆ WATOTO 參與人數超出預期，喚起學生對非洲孤兒的關注，反應熱烈，建議下年度繼續舉辦。 |
| <p>4.2 與校外機構合作，鼓勵學生服務社群，關懷弱勢社群</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ 鼓勵及安排高中學生參與社區服務。 ◆ 加強活動反思，以信仰角度進行活動後解說，以深化服務的意識意義。 | <ul style="list-style-type: none"> ◆ 義工先鋒選拔了約 20 名成員，透過元朗大會堂甄選的社工進行了 8 次訓練，訓練後學生們將商討進行盲人服務。培訓已於上學期完成。在下學期進行社區的盲人服務。 ◆ 本年度暫有 57 位中四學生於 15-16 學年曾參與最少一次社區服務，由校內義工先鋒、英文義工隊、元信扶少團、UNICEF CLUB、公益少年團、團契及少年警訊安排。 ◆ 為鼓勵更多中四級學生服務社區，未曾參與學生已於 7 月 2 日及 7 月 9 日參與義工服務，為海洋公園海洋保育基金及匡智元朗晨樂學校進行售賣獎券活動。尚未達標。 ◆ 95%相關老師認為活動後解說有助學生從信仰角度了解社會服務的意義，達標。 ◆ 97%相關同事滿意有關的安排及學生的表現，參與社會服務的學生於活動後對社會服務持正面的，達標。 | <ul style="list-style-type: none"> ◆ 下學年由課外活動委員全力統籌及協調校內不同組織舉辦的義工活動，並建立學生的社區服務紀錄及義工服務時數。 ◆ 為鼓勵高中學生服務社群，持續參與，深化他們在義工服務體驗中所學，建議校內設獎學金表揚義工服務時數高的學生。 ◆ 在活動反思中，負責老師會以信仰角度進行活動後解說，如學生明白作為義工應像耶穌以謙卑的心服務，以深化服務的意義。 |

| 目標 5 強化學校氛圍，突顯良好之價值觀及表揚有傑出表現之信義人 | | |
|--|--|-----------------------------------|
| 策略／工作 | 成功準則 | 反思 |
| 5.1 每年分期舉行優秀信義人選舉，讓師生公推在不同範疇行為表現最值得推崇的學生。 ◆ 於十一月及二月分兩期進行選舉，由老師及學生提名，再由學生投票選出最佳信義人。 ◆ 每期包括三項價值觀，並與品德閣主題配合。 ◆ 每次選舉中，全級獲最高票數者可參與全年傑出信義人選舉。 | ◆ 全年已進行了兩期進行優秀信義人選舉，十二月上旬完成投票，主題為自律、謙卑及關懷，五月舉行第二期選舉，主題為勤學、信念及感恩，並予以表揚。 ◆ 92%相關同事滿意有關的安排，達標。 | ◆ 建議下學年沿用本年度的選舉模式，每期選出第二階段的信義人特質。 |
| 5.2 舉行全年傑出信義人選舉，甄選品學兼優的傑出學生。 ◆ 學期初訂定選舉流程及評選準則 ◆ 邀請校友、家教會代表或校董等參與評審工作。 ◆ 設初中及高中傑出信義人選舉。 | ◆ 本年度成功選出初中及高中全年傑出信義人及最傑出的首三位信義人，並予以表揚，達標。 ◆ 能按時完成有關工作，達標。 ◆ 88%相關同事滿意有關的安排，達標。 | ◆ 優化提名程序。 |
| 5.3 於早會或其他宣傳表揚優秀信義人及傑出信義人 ◆ 於人生舞台、學生報專訪、學校網頁、宣傳展板及學生訪問錄像等，向全校分享及表揚優秀信義人及傑出信義人。 | ◆ 能按時完成有關工作，達標。 ◆ 90%老師認同早會或其他宣傳方法成功表揚優秀信義人及傑出信義人，達標。 | ◆ 提早進行宣傳及甄選程序 |
| 5.4 於禮堂設「名人堂」，讚揚在不同範疇表現卓越之信義人 | ◆ 上學期已完成訂定進入「名人堂」的準則及完成有關「名人堂」設計，達標。 ◆ 已於四月底前已完成有關「名人堂」工程，達標。 ◆ 92%老師認同於禮堂設「名人堂」，讚揚在不同範疇表現卓越之信義人，達標。 | ◆ 領袖就職典禮中進行嘉許，承傳卓越信義人精神。 |

(三) 總結

過去一年，大部份項目均有預期效果。在未來一年，我們會繼續於正規與非正規課程中突顯價值教育、進一步強化宗教氛圍，在重要典禮中加入宗教禮儀，以耶穌基督的教導及其好行為教導學生；我們亦將進一步推動優良的班風，如優化課室佈置及加強班主任支援小組的功能，期望能有助建立良好的班風及提醒學生重要的行為要求及紀律，以建立更好的學風及校風。我們會檢視現行的記過制度，探討及提出優化現行獎懲制度的方案。為了提升學生對學校的歸屬感及明白學校政策的理念，聯課活動的規劃，如全球教室的交流計劃、體育營等，引入學生籌委參與。

我們的學與教

各項學業計劃

(1) 「齊齊悅讀」午讀計劃

這是由圖書館與學務合辦的閱讀計劃，每日下午上課前 15 分鐘進行，讓學生每天閱讀喜愛的中、英文書籍，以提高他們的語文能力及從中享受閱讀的樂趣。同時配合各科組的閱讀計劃、中一至中三全級閱讀大合奏等活動的配合，進一步提高學生的閱讀風氣。

(2) 加強兩文三語活動

- 逢星期四早上集會以英語及普通話進行，加強學生的語文能力。
- 為營造有利於英語的學習環境，英文科老師經常定期舉辦活動，例如：英語日等活動和講故事、演講、串字、朗誦、話劇等比賽。
- 舉辦暑期英文科活動，計有小六升中一英文班、中一升中二及中二升中三英文補底班、中三升中四全級英文補習班。
- 舉辦暑期中文科活動，如中二升中三、中四升中五說話訓練。

(3) 集體備課、同儕觀課

為加強教學效能，中文、英文、數學及通識科均設集體備課節。另所有老師須進行同儕觀課，互相交流及改善教學效能的目的。

(4) 拔尖提中補底計劃

- 拔尖方面：中、英、數均設有拔尖活動，如中文寫作班、英語朗誦、串字及講故事比賽、數學精英培訓等活動。
- 補底方面：在每次統測、考試後，揀選成績稍遜學生參與補習班，包括有中文、英文、數學及綜合科學科，作用是推動及協助他們爭取更佳成績。
- 高年級則推行的學業輔導計劃，對成績優良的學生加以進一步培育，成績中等的學生參加主科提中班，成績欠佳的學生參加補底班，這可加強學生對公開考試的信心，爭取優良的成績。

(5) 推動跨學科的英語學習

英文教師與其他學科教師互相協作，讓學生能在學科上更有信心地運用英語，其中英文科與初中通識科合作進行課程統整。

(6) 加強考測數據的分析回饋，提升教學成效

學校數據研究小組定期分析公開試及校內考測數據，讓同事了解學生進展及制訂適切的跟進策略。

我們對學生成長的支援

- (1) 作為一所基督教學校，我們的辦學理念乃建基於「信、望、愛」精神。在學生全人發展上，我們本著「以學生為始，以學生為終」的原則，為學生成長提供適切的支援。
- (2) 學生事務委員會由訓導委員會、輔導委員會、德育及公民教育委員會、課外活動委員會及宗教委員會等部門組成，共同制定能切合學生需要、配合學校關注事項的政策。
- (3) 現今學生學習的地點與機會已不再局限於小小的教室之中。學生固然會有更多的學習機會，但對於學生家庭的財務支援要求亦較以往更高。得家長、學生、校友及校董支持下，透過推動「信義人－愛同行」計劃，包括籌備一連串的活動，如聖經分享、一人一利是及校慶嘉年華籌款等等。希望藉「信義人－愛同行」計劃的開展，讓學生體會「施」與「受」同樣有福的真義。
- (4) 為了讓學生不會因經濟困難而失去額外的學習機會，如課外活動及領袖訓練等，我們善用「賽馬會全方位學習基金」、「課後學習及支援計劃」及「學校發展基金」的資源，幫助學生啟發潛能，支援學生在個人成長的需要
- (5) 學校夥伴協作委員會推動「信友緣」計劃，以團結更多校友回饋母校，以及在生涯規劃上更有效支援學弟學妹。
- (6) 在學生生涯規劃教育工作中，透過正規課程或聯課活動，如師友計劃、高中生涯規劃教育課、中四級的計劃人生體驗營、大學資訊深度遊、學生座談會及家長座談會等，期望學生在求學階段能透過有系統的生涯規劃教育，探索自己的興趣、培養自己的能力、認識自己的長處、激發對工作世界的好奇心、培養規劃及作出決定的能力，並藉不同的學習經歷和事業探索活動，認識各行各業及銜接各升學就業的途徑、關心自己的發展，為升學或就業作出明智的選擇。
- (7) 「師友計劃」計劃在推展的第二年，成功推展至中四級，並邀得約 60 位校友擔任此計劃的導師分享成功經驗，為全級中五級學生參與該項計劃，而中四級亦有共 20 位學生參與其中，透過計劃聯繫更多的校友，支持學弟妹的成長。由校方安排歷屆從事不同工作領域的校友指導 3-5 位其工作感興趣的學生，帶領他們了解該職業的實況，甚或到訪其工作地點作實地考察，作深入的體驗。
- (8) 宗教委員會透過每星期兩次的早禱、全年八次崇拜聚會、每月第一個星期五舉行中央廣播，每週有學生團契，以宣揚基督的愛與關懷。本年度主題定為：「立穩真理根基，建造豐盛生命」，讓學生確認基督耶穌降世，正是公義和慈愛的彰顯，懂得將身心靈生命成長與基督連結，培養良好品格，榮神益人。
- (9) 輔導委員會的信義艷陽 Team 朋輩支援計劃(信 Team)，安排高年級學生擔當朋輩輔導員，透過午間當值，探訪中一學生，並舉辦大型聚會，協助中一學生適應中學生活。V Care 情緒支援計劃舉辦多元化的活動，包括成長工作坊、班級探訪、情緒小貼士 等，讓學生學習互相支持及表示關懷。

- (10) 輔導委員會亦於學期初舉辦「中一新生活動日」及「中一真情對話家長會」，讓中一新生及家長通過活動，對學校有更深入的认识，更容易適應新的學校生活。
- (11) 配合健康校園政策，舉辦各項預防及發展性輔導工作，包括「性教育」，「健康使用互聯網」及「預防濫藥」等活動，幫助學生建立正確的價值觀，以面對不良社會風的影響。
- (12) 輔導委員會的「逆旅攀峰」成長小組，以小組工作坊及戶外歷奇活動形式，協助學生提高抗逆力，積極面對在學習上，生活上的種種困難。而「關愛大使」則透過舉辦大型活動，包括「歡送會」及「校園饑饉」等活動，培養學生互相關懷、愛護，學會主動幫助別人，關心社會的優美品德。
- (13) 課外活動委員會推動學生積極參與社會服務，除推動中四全級性的社會服務外，亦設立「義工先鋒」，鼓勵成員籌辦不同形式的社會服務。另外，課外活動委員會積極為學生提供多元化活動，包括學術、體育、藝術、興趣活動及社會服務等。其中推行的「一生一體藝」政策，有助培養學生發展多元智能和擴闊生活體驗。
- (14) 德育及公民教育委員會為培養學生主動關心社會時事，透過「判批思考始於論盡社評獎勵計劃」、「週五頭條」、「議論縱橫」等活動，讓學生剖析及反思社會上所發生的時事新聞。
- (15) 為培養學生擁有良好的品德，透過「品德閣」、「傑出及優秀信義人」選舉、「德公專科閱讀日」、班際壁佈比賽及「德公周會」等活動，鼓勵他們在校園生活中去反思自己的行為，並發現培養出良好品德的重要性，從而再發展出正確的價值觀。
- (16) 德育及公民教育委員會每年舉辦多元化的全球教室活動，如本年的「美國交流團」、「美國交流生訪港文化學習計劃」、「2015 日本大阪排球訓練及科學考察交流團」、交流團」、「韓國首爾深度行 2016」、及中三級「同根同心」陽江的海上絲綢之路及開平的文物保育之旅、「韶關高鐵交流考察團」、「廣州、深圳升學就業探索之旅」、「扶少團乳源交流團」及「扶少團英國師生訪港交流」等活動，以推動國情教育及開拓學生的國際視野。
- (17) 德育及公民教育委員會為提高學生的環保意識，特別成立「綠色校園學生工作小組」，培養他們對環境友善的態度及鼓勵他們實踐環保的生活。
- (18) 升學及就業輔導委員會舉辦選科、升學及擇業家長和學生講座，協助中三、中六學生在選科、升學和擇業上作出明智的決定。
- (19) 學校以「嚴而有愛」的方式管教學生，透過「改過遷善計劃」給予違規學生改過自新的機會。同時，訓導委員會亦積極表揚在考勤、秩序與交功課等表現的班別，包括設立勤到獎、紀律大獎及學風班風進步獎等。
- (20) 訓導委員會為學生制定了具預防性和發展性的計劃，如定期在「精神講話」、早會及早禱提醒學生守規自律的重要性。此外亦制定了一系列的措施，以培養中一新生良好的紀律、習慣和學習態度。

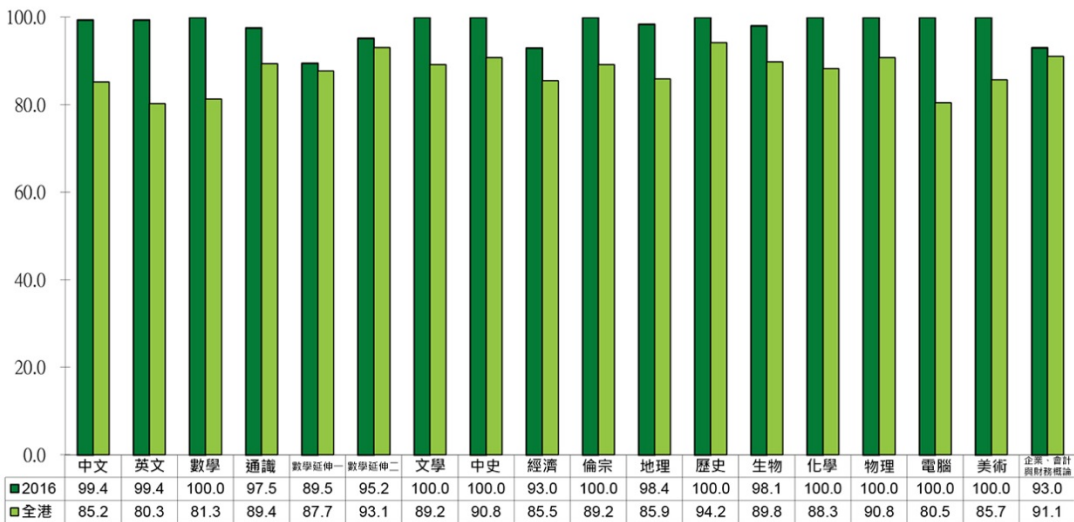
學生表現

(一) 香港中學文憑試

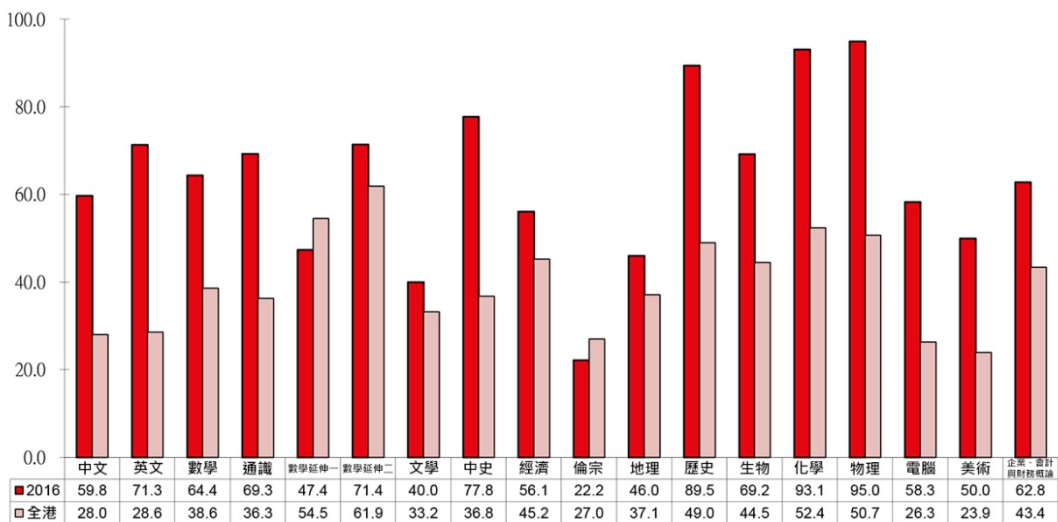
本校學生在 2016 年香港中學文憑試表現出色：

- 英文科及格率 99.4%
- 中文科及格率 99.4%
- 最佳五科包括核心科目中取得「33222」或更佳成績百分率 (符合大學或院校入學要求):89%
- 符合副學位課程入學要求: 96.3%
- 全部科目合格率高達 98.5%
- 全部科目等級 4 或以上百分率高達 65.5%
- 50 位學生考獲全科優良的佳績。

2016香港中學文憑試科目合格率高與全港比較



2016香港中學文憑試科目優良率高與全港比較



(二) 升讀大學

- a. 通過大學聯合招生辦法入讀本地大學百份率達 84.1%
- b. 通過大學聯合招生辦法入讀本地大學**學士學位課程**百份率達 73.2% (120 人)
- c. 升讀各大專院校百份率達 93.3%

(三) 學業以外的表現

| 1 中文科 | | |
|--|--------------------|--|
| 獎項/活動 | 機構 | 學生 |
| 「健康人生」標語創作比賽高級組冠軍 | 童軍知友社 | 鄒永樂(4A) |
| 「全港青年中文故事創作比賽 2015-16 年度」高中組優異獎 | 全港青年學藝比賽大會及香港西區扶輪社 | 李佩嘉(6B) |
| 「天北分區和諧共融愛社區標語創作比賽」 1) 亞軍 2) 季軍 3) 優異獎 | 天水圍北分區委員會 | 1) 方浩文(1A) 2) 周明致(5E) 3) 劉穎心(1A) 曾頌欣(2C) 唐雯雯(6A) |
| 「2016 年水上安全標語創作比賽」中學組優異獎 | 康樂及文化事務署 | 郭雅詩(2D) |
| 第 67 屆香港學校朗誦節比賽，中文項目(粵語及普通話)共奪得 3 個冠軍、3 個亞軍、3 個季軍、16 個優良及 5 個良好獎項： | 香港學校音樂及朗誦協會 | |
| ● 中學四年級粵語詩詞獨誦女子組冠軍 | | S.4B 鍾悅晴 |
| ● 中學二年級粵語詩詞獨誦女子組冠軍 | | S.2C 梁希允 |
| ● 中學三、四年級普通話散文獨誦男子組冠軍 | | S.4C 許宸通 |
| ● 中學三年級粵語散文獨誦女子組亞軍 | | S.3B 李汶茵 |
| ● 中學四年級粵語散文獨誦女子組亞軍 | | S.4D 邱巧琳 |
| ● 中學二年級粵語散文獨誦女子組亞軍 | | S.2B 林穎兒 |
| ● 中學一、二年級普通話詩詞獨誦男子組季軍 | | S.1C 張栢霖 |
| ● 中學三、四年級粵語二人朗誦季軍 | | S.3B 李焯滢 S.3B 陳可兒 |
| ● 中學一、二年級普通話散文獨誦男子組季軍 | | S.1C 張栢霖 |
| ● 中學三、四年級粵語詩文集誦優良 | | S.4B, S.4E |
| ● 中學三、四年級粵語二人朗誦優良 | | S.3D 秦穎淇 S.3D 何禱妮 |
| ● 中學五、六年級粵語散文獨誦女子組優良 | | S.5B 周雪兒 |
| ● 中學三、四年級普通話散文獨誦女子組優良 | | S.3B 吳婉儀 |

| 獎項/活動 | 機構 | 學生 |
|-----------------------|-----------------|----------------------|
| ● 中學三年級粵語散文獨誦男子組優良 | 香港學校音樂 及朗誦協會 | S.3E 郭尚賓 |
| ● 中學二年級粵語散文獨誦女子組優良 | | S.2B 謝海悠 |
| ● 中學一、二年級普通話詩詞獨誦男子組優良 | | S.1C 施駿邦 |
| ● 中學一、二年級普通話詩詞集誦優良 | | S.2C |
| ● 中學三、四年級粵語二人朗誦優良 | | S.4C 王思婕 S.4C 許家欣 |
| ● 中學一、二年級粵語二人朗誦優良 | | S.2B 羅嘉綾 S.2E 吳卓橋 |
| ● 中學一、二年級粵語二人朗誦優良 | | S.2A 李俊柔 S.2B 阮泳詩 |
| ● 中學五、六年級粵語詩詞獨誦女子組優良 | | S.5E 文貝斯 |
| ● 中學四年級粵語詩詞獨誦男子組優良 | | S.4C 許宸通 |
| ● 中學三年級粵語散文獨誦女子組優良 | | S.3B 謝思思 |
| ● 中學二年級粵語散文獨誦女子組優良 | | S.2C 譚家雯 |
| ● 中學二年級粵語散文獨誦女子組優良 | | S.2C 謝嘉欣 |
| ● 中學三年級粵語散文誦女子組良好 | | S.3B 余凱程 |
| ● 中學二年級粵語散文獨誦女子組良好 | | S.2B 鍾漫盈 |
| ● 中學四年級粵語散文獨誦女子組良好 | | S.4A 冼茗萱 |
| ● 中學四年級粵語散文獨誦女子組良好 | | S.4B 李愷欣 |
| ● 中學三年級粵語散文獨誦男子組良好 | | S.3E 梁瑞琪 |
| 中文徵文比賽中四至中六組優異獎 | 敬師運動 委員會 | 鄺詠恆(5B) |
| 「你我他的存款故事」比賽中學組優異獎 | 明報報業 有限公司 | 李文靜(5C) |

| 2 英文科 | | |
|--|-----------------|-------------------------------|
| 獎項 | 機構 | 學生 |
| 2016 年「4·23 世界閱讀日創作比賽」初中英文組優勝獎 | 康樂及文化事務署香港公共圖書館 | 鄺兆津(3C) |
| 第 67 屆香港學校朗誦節比賽本校學生於英文項目共奪得 3 個冠軍、4 個亞軍、6 個季軍及 16 個優良獎項： | | |
| ● 中一組女聲英詩集誦冠軍 | 香港學校音樂及朗誦協會 | S1 (E2, E4, E6) |
| ● 中四至中六組英語公開演說冠軍 | | S5E 馬婉瑜 S5E 黃漢羽 S5E 黃雋寧 |
| ● 中四至中六組英語公開演說冠軍 | | S5E 周泳茵, S5E 朱衍嘉 S5E 黃曉敏 |
| ● 中四組女聲英詩獨誦亞軍 | | S4D 邱巧琳 |
| ● 中四至中六組英語公開演說亞軍 | | S5E 周明慧 S5E 何君濤 S5E 吳懿芯 |
| ● 中二組男聲英詩獨誦 亞軍 | | 中二組男聲英詩獨誦 |
| ● 中一組男聲英詩集誦 亞軍 | | S1(E2, E3) |
| ● 中三組男聲英詩獨誦 季軍 | | S3C 鄺兆津 |
| ● 中一組女聲英詩集誦 季軍 | | S1(E2, E3, E5) |
| ● 中二組女聲英詩獨誦 季軍 | | S2B 鍾麗穎 |
| ● 中二組男聲英詩獨誦季軍 | | S2C 曾定希 |
| ● 中五組女聲英詩獨誦季軍 | | S5D 潘曉慧 |
| ● 中二組女聲英詩獨誦季軍 | | S2C 關佩芝 |
| ● 中五組男聲英詩獨誦優良 | | S5D 梁浚謙 |
| ● 中二組女聲英詩獨誦優良 | | S2C 梁希允 |
| ● 中五組男聲英詩獨誦優良 | | S5D 宋皓堯 |
| ● 中一組男女英詩合誦優良 | | S1 (E1) |
| ● 中四組女聲散文獨誦優良 | | S4A 黃悅 |
| ● 中二組女聲英詩獨誦優良 | | S2B 何驕藍 |
| ● 中三組男聲英詩獨誦優良 | | S3D 曾天賜 |
| ● 中二組女聲英詩獨誦優良 | | S2B 伍寶臨 |
| ● 中二組女聲英詩獨誦優良 | | S2B 阮泳詩 |
| ● 中四組男聲英詩獨誦優良 | | S4A 黃柏迪 |
| ● 中四至中六組英語公開演說優良 | | S5E 周明致, S5E 鄧柏霖 S5E 嚴佩珊 |
| ● 中四組女聲英詩獨誦優良 | | S4D 郭凱怡 |
| ● 中三組男聲英詩獨誦優良 | | S3E 郭尚賓 |
| ● 中三組女聲英詩獨誦優良 | | S3E 麥凱喬 |
| ● 中四組男聲散文獨誦優良 | | S4B 陳宏量 |
| ● 中二組女聲英詩獨誦優良 | | S2C 李宛桐 |

| 3 數學科 | | |
|---|--|--|
| 獎項/活動 | 機構 | 學生 |
| 「華夏杯」全國數學奧林匹克邀請賽 2015 1) 華夏杯初賽 ● 一等獎 ● 二等獎 ● 三等獎 | 中國數學教育研究會、華夏杯組委會、中國教育學會教育機制研究分會、香港數學奧林匹克協會及香港數學奧林匹克協會慈善基金會合辦 | ● 吳俊志(3C) ● 周啟康(2C) 柯正霖(2D) 黃湛淳(3D) 鄧衍恒(3C) ● 張浩清(2C) 郭子東(2E) 陳厚霖(2D) 勞紹培(2D) 陳玥彤(3A) 陳浚軒(3C) |
| 「2015 優數杯」 ● 初賽 1) 一等獎 2) 二等獎 3) 三等獎 ● 決賽 4) 優異獎 | 啟幼國際數學學會 | 1) 吳俊志(3C) 2) 勞紹培(2D) 陳澤鈞(3C) 鄧衍恒(3C) 3) 黃湛淳(3D) 4) 勞紹培(2D) |
| 「2015 孔聖杯學界數學奧林匹克公開賽」 ● 初賽 1) 一等獎 2) 二等獎 3) 三等獎 ● 決賽 4) 二等獎 5) 三等獎 | 孔教學院及香港數學奧林匹克協會合辦 | 1) 周啟康(2C) 柯正霖(2D) 鄧衍恒(3C) 陳澤鈞(4A) 李家浚(5A) 2) 張啟宏(2A) 陳厚霖(2D) 黎曦楠(4C) 吳仟彤(5D) 陳繹名(5E) 3) 勞紹培(2D) 陳浚軒(3C) 4) 黎曦楠(4C) 李家浚(5A) 5) 陳繹名(5E) |
| 「2015 香港數學小天才錦標賽(中學組)」: 1) 季軍 2) 優異獎 | 香港資優及才華發展學院 | 1) 吳仟彤(5D) 2) 張啟宏(2A) 周俊宏(4D) |
| 「2015 數學奧林匹克選拔賽」優異獎 | 中國教育華夏數學集團基金會及香港數學集團合辦 | 嚴胡豐(4D) |
| 「第十八屆香港青少年數學精英選拔賽」三等獎 | 保良局及香港數理教育學會合辦 | 吳俊志(3C) 黃凱欣(3C) |
| “Euclid Contest – 國際數學比賽”優異成績獎 | 加拿大 University of Waterloo | 葉焯銘(6D) |

| 獎項/活動 | 機構 | 學生 |
|---|---------------------|--------------------------------------|
| 「國際數學奧林匹克 - 香港選拔賽初賽 2016」獲優異獎。 | 香港資優教育學苑 | 游展峰(4B) |
| 「尖子培育計劃」2016 至 2017 年度數學科範疇 | | |
| 「第十五屆培正數學邀請賽」個人優異獎 | 香港培正中學 | 游展峰(4B)及柯正霖(2D) |
| 「2016 全港青少年數學挑戰賽」 | 全港青少年數學挑戰賽委員會 | 1) 銀獎- 李家浚(5A) 2) 銅獎- 劉灝嵐(1C) |
| 「2016 孔聖盃學界數學奧林匹克香港公開賽」 ● 二等獎 ● 三等獎 | 香港孔教學院及香港數學奧林匹克協會合辦 | ● 游展峰(4B)周啟康(2C) ● 陳厚霖(2D)陳澤鈞(4A) |
| 「2016 培正數學邀請賽」優異獎 | 香港培正中學 | 吳俊志(3C)、游展峰(4B)及柯正霖(2D) |

| 4 其他學科/組別 | | |
|--|--------------|--|
| 獎項/活動 | 機構 | 學生 |
| 「澳洲國家化學測試 2015」 1) 高級優異 2) 優異 3) 優良 | 澳洲皇家化學學院 | 1) 麥美慧(6D) 黃諾峰(6D) 楊庭昆(6D) 2) 陳曉俊(6D) 鄧綺琪(6D) 葉志聰(6D) 葉煒銘(6D) 3) 盧悅彤(6D) 徐伯韜(6D) |
| 「今生不做機械人夢想計畫」得獎者 | 籽識慈善基金 | 黃葦琪(6B) |
| 「成功在望獎勵計畫 2015」50 名入圍者之一。 | 香港青年協會 | |
| 「2014 至 2015 高中應用學習獎學金」 | 教育局及羅氏慈善基金合辦 | |
| 「傑出學生選舉 2016」(STUDENT OF THE YEAR) - Community Contributor | 南華早報 | |
| 「第二十四屆全港中學生十大新聞選舉」榮獲「全情投入獎」及「最具新聞觸覺獎」。 | 學友社 | 本校師生 |

| 獎項/活動 | 機構 | 學生 |
|--|-------------------|--|
| 「2015 至 2016 年度尤德爵士紀念基金高中學生獎」 | 尤德爵士紀念基金 | 孫煒東(6D) |
| 第二十三屆中小學聯校傑出學生選舉，獲獎學生名單如下： 1) 傑出學生獎 2) 優秀學生獎 | 基督教香港信義會 | 1) 黃匡瑜 (5D) 梁澗文 (5C) 鍾安琪 (5C) 嚴佩珊 (5E) 2) 周明緻 (5E) 馬婉瑜 (5E) 曾慧琪 (5C) 廖啟剛 (5D) |
| 「元朗區學生飛躍表現獎勵計劃」獎學金 | 元朗區中學校長會及玉清慈善基金合辦 | 游子斌 (6A) 林進仁 (5C) 鄭可瑩 (6E) 董竣強 (4B) |
| 「工程·思」創意設計方案比賽 優秀設計方案獎(環境保護) | 香港工程師學會 | 洪美欣(4B) 邱源惠(4D) 賴璟賢(4D) 鄧諾琳(4D) |
| 「2016 香港物理奧林匹克」比賽二等獎。 | 香港資優教育學苑 | 陳澤鈞(4A) |
| 「元朗區學生全方位增值計劃」 ● 「社會服務優異獎」 ● 領導才能獎 ● 落力參與獎 | 元朗區中學校長會 | ● 「義工先鋒」 ● 李煒滢(3B) ● 陳可兒(3B)及 樊艷琳(4E) |
| 「香港理工大學高中數理比賽(SSMSC) 2016」最高榮譽獎 | 香港理大學 | 歐陽韋鋒(5D)－化學科 陳澤鈞(4A)－物理科 周家賢(5D)－化學科 |
| 「香港 STEM 奧林匹克競賽」 1) 知識大檢閱隊制賽(數學、物理、化學、生物及資訊科技)銀獎 2) 知識大檢閱個人賽(物理)銅獎 | 香港教育大學 | 1) 黃諾峰(15-16/ 6D)、 楊庭昆(15-16/ 6D)、葉 志聰(15-16/ 6D)及 吳卓謙(15-16/6D) 2) 黃諾峰(15-16/6D) |

5. 音樂範疇

| 獎項/活動 | 機構 | 學生 |
|--|--------|---------------|
| 「國際無伴奏合唱比賽」全港中學組 (人聲樂團) - ● 最佳舞臺演繹獎 ● 最佳編曲獎 | 香港青年協會 | 無伴奏合唱隊(H.O.A) |

| 獎項/活動 | 機構 | 學生 |
|--|-------------------------|--|
| 「音樂・動力」學校聯演 ● 「優良表演獎」 ● 「主題演繹獎」 ● 「魅力台風表現獎」 | 康樂及文化事務署音樂 事務處 | 女聲組合唱團 |
| 香港手鈴節 2016<第十一屆校際手鈴比賽 > ● 初級中學組金獎 ● 最佳中學手鈴隊獎 (5 隊中學金獎得主中最高分者) | 香港手鈴藝術 協會 | 手鐘隊 |
| 「香港演藝音樂節 2016 音樂比賽」 1) 歌唱合奏組 a. 冠軍 b. 亞軍 2) 器樂合奏組 冠軍 | 港青交響協會 | a. 無伴奏合唱組聯隊 Aca Box b. 女聲合唱團 手鐘隊 |
| 香港青少年鋼琴大賽 2016 公開組 金獎 | 元朗大會堂 | 張庭軒(2C) |
| 《第二十屆日本浜松 PIARA 鋼琴大賽香 港區選拔賽》四手聯彈 亞軍，於 2016 年 7 月 20 日至 22 日代表香港前往日本參加 總決賽。 | 香港青少年 表演藝術交流 發展協會 | |
| 2016 香港青少年音樂大賽 少年初級組 (中一至中二) 鋼琴第二名 | 香港音樂藝術 發展中心 | |
| 「傑出學生選舉 2016」 (STUDENT OF THE YEAR) - Performing Artist | 南華早報 | 黃 悅 4A |
| 「多元卓越獎學金 2015-16」- 卓越藝術表 現(全港 20 名獲獎者之一，在大學修讀整 個學士學位課程期間，無須繳交學費，全 數由獎學金支付)。 | 民政事務局 | 陳君明(6B) |
| 「中西器樂比賽 2015」中樂彈撥 C 少年中級組亞軍 | 屯門文藝協進會 | 王芍姿(3A) |
| 「2016 朗朗與百名琴童慈善大師班」鋼琴 演奏會 | 杜葉錫 恩教育基金 | 李嘉慧(1A) 劉善淘(1E) 張庭軒(2C) 周曉堃(3A) 李楚翹(3A) 周殷彤(4D) |

| 獎項/活動 | 機構 | 學生 |
|--|-------------|--------------------|
| 第 68 屆香港學校音樂節比賽，本校學生共奪得 2 個冠軍、1 個亞軍、4 個季軍、22 個優良及 4 個良好獎項： | 香港學校音樂及朗誦協會 | |
| 女聲獨唱 - 外語歌曲 (16 歲或以下) 冠軍 | | 梁希臨 5C |
| 鋼琴二重奏(中級組) 冠軍 | | 張庭軒 2C |
| 女聲獨唱 - 外語歌曲 (14 歲或以下) 亞軍 | | 胡天行 3C |
| 五級鋼琴獨奏季軍 | | 蔡宛彤 1D |
| 女聲獨唱 - 外語歌曲 (16 歲或以下) 季軍 | | 簡敏忻 5C |
| 六級鋼琴獨奏季軍 | | 陳敏略 1E |
| 木琴獨奏(Xylophone Solo) 季軍 | | 邱巧琳 4D |
| 女聲獨唱 - 外語歌曲 (16 歲或以下) 優良 | | 邵彥婷 5C |
| 七級鋼琴獨奏優良 | | 何詮恩 4C |
| 八級鋼琴獨奏優良 | | 李楚翹 3A |
| 八級鋼琴獨奏優良 | | 何睿勤 1B |
| 五級鋼琴獨奏優良 | | 陳然曦 1B |
| 五級鋼琴獨奏優良 | | 黃諾珩 2D |
| 直笛二重奏 (14 歲或以下) 優良 | | 林易薇 2C / 吳伯禧 2D |
| 牧歌 - 混聲合唱優良 | | 合唱團 |
| 六級鋼琴獨奏優良 | | 余凱程 3B |
| 結他獨奏(初級組) 優良 | | 謝海悠 2B |
| 聲樂獨唱(中文歌曲) - (14 歲或以下) 男童聲優良 | | 鄧政希 1B |
| 五級鋼琴獨奏優良 | | 陳皓舜 1D |
| 八級鋼琴獨奏優良 | | 邱巧琳 4D |
| 女聲獨唱 - 中文 (14 歲或以下) 優良 | | 胡日信 1B |
| 女聲獨唱-外語歌曲 (14 歲或以下) 優良 | | 胡日信 1B |
| 五級鋼琴獨奏優良 | | 曾曉瑩 2C |
| 五級鋼琴獨奏優良 | | 譚家雯 2C |
| 七級鋼琴獨奏優良 | | 林悅明 1C |
| 五級鋼琴獨奏優良 | | 陳紫婷 1E |
| 鋼琴獨奏 - 中國作曲家(中級組) 優良 | | 陳敏略 |
| 聲樂獨唱(外語歌曲) - (14 歲或以下) 男童聲優良 | | 鄧政希 1B |
| 弦樂小組 (高級組) 優良 | | 合唱團 |
| 小提琴二重奏(中級組) 良好 | | 胡文博 5A、蔡佩岐 5A |
| 四級小提琴獨奏良好 | | 謝詠芯 1D |
| 聖樂 - 中學合唱隊外語歌曲 (14 歲或以下) 良好 | | 合唱團 |
| 混聲合唱組(初級組) - 第二組別(14 歲或以下) 良好 | 合唱團 | |

◆ 藝術範疇

| 獎項/活動 | 機構 | 學生 |
|---|-----------------------|--|
| 「全港青年象棋比賽(2015-16 年度)」高中組冠軍 | 全港青年學藝比賽大會及香港深水埗獅子會合辦 | 游展峰(4B) |
| 「第二屆(習弈杯)三棋賽」中國象棋中學組亞軍。 | 香港習弈棋院 | |
| 「2015 年秋季歡樂象棋比賽」及「國慶杯象棋賽 2015」 1) 中學組冠軍 2) 中學組亞軍 | 荃灣象棋會 | 1) 游展峰(4B) 2) 余偉樂(4D) |
| 全民運動 Samsung 第 59 屆體育節 - 2016 年全港中國象棋快棋公開賽 1) 高中組 - 個人冠軍 2) 初中組 - 個人優異獎 | 中國香港體育協會暨奧林匹克委員會 | 1) 游展峰(4B) 2) 方盛林(2A) |
| 「愛心聖誕咭設計比賽」中學組亞軍 | 天水圍居民服務協會 | 周泳茵(5E) |
| 「香島盃第二十九屆全港中學校際中國象棋賽 1) 初賽- 團體優異獎 2) 初賽- 分組第一名 3) 決賽 - 個人亞軍 | 香島中學及香港聯校象棋協會 | 1) 游展峰(4B) 余偉樂(4D) 胡國生(4D) 2) 游展峰(4B) 3) 游展峰(4B) |
| 「第十一屆國慶杯中國象棋賽」 1) 團體組季軍 2) 高中組 季軍 3) 高中組 優異獎 | 香港象棋文化發展協會 | 1) 游展峰(4B) 余偉樂(4D) 賴璟賢(4D) 2) 游展峰 (4B) 3) 余偉樂 (4D) |
| 「第五十二屆學校舞蹈節比賽」 ● 中國舞組單人舞甲級獎 ● 爵士舞組單人舞甲級獎 ● 中學組群舞乙級獎 | 香港舞蹈協會 | ● 梁芷彤(1C) ● 陳曉晴(5B) ● 爵士舞組 |
| 「中學生『預防科技網網罪行』文件夾封面設計比賽」中學組季軍及優異獎 | 元朗區撲滅罪行委員會 | 陶嘉穎(5B)及李軒琳(5A) |
| 「第八屆校園藝術大使」計劃 | 香港藝術發展局 | 鍾倬冷(4D) 鄺詠恆(4C) |
| 「賽馬會平等共融戲劇計畫 - 青年戲劇大使」 | 新域劇團 | 陳淑媛(3A) 張靖牽(2C) |

| 獎項/活動 | 機構 | 學生 |
|------------------------------|-----------------------|----------|
| 「第一屆香港國際文化交流舞蹈節比賽」少年組季軍 | 香港國際文化交流藝術總會 | 爵士舞蹈組 |
| 「第十屆品德教育漫畫創作比賽」中學組(中四至中六)優異獎 | 南聯教育基金 | 吳洋洋(5A) |
| 「第十三屆“小五羊”象棋大賽男子甲組第三名 | 廣州市象棋協會、廣州文化公園及廣東東湖棋院 | 游展峰 (4B) |
| 由的「第二十二屆元朗象棋比賽」男子公開組第五名。 | 元朗區議會、元朗大會堂及元朗象棋會合辦 | |

◆ 體育範疇

| 獎項 | 機構 | 學生 |
|--|-----------------|---|
| 元朗區中學校際排球賽 ● 男子乙組冠軍 ● 男子丙組優異獎 | 香港學界體育聯會元朗區中學分會 | 排球隊 |
| 元朗區中學校際乒乓球賽 ● 男子丙組團體冠軍 | | 黃學錦(1D) 陳凱寧(1E) 張庭熙(1D) |
| 元朗區中學校際游泳大賽 1) 男子甲組蛙泳冠軍(破大會紀錄)及 50 米自由泳亞軍 3) 女子乙組 200 米個人四式亞軍 4) 女子乙組 200 米蛙泳季軍 5) 女子乙組、女子丙組及男子丙組均獲團體優異獎 | | 1) 李鎮忠 (4E) 2) 林愷昕(3B) 3) 梁希允(2C) 4) 游泳隊 |
| 元朗區中學校際羽毛球賽 ● 女子甲組團體季軍 ● 男子丙組團體冠軍 | | 羽毛球隊 |
| 元朗區中學校際越野賽 ● 女子丙組團體亞軍 ● 女子乙組團體第五名 | | 田徑隊 |
| 元朗區中學校際手球賽 ● 男子乙組亞軍 | | 手球隊 |
| 新界區中學水運會 ● 男子甲組 50 米蝶泳亞軍 ● 男子甲組 50 米自由泳季軍 | | 香港學界體育聯會 |
| 「單區雙籃沙灘合球賽」青年組季軍 | 中國香港合球總會 | 合球隊 |
| 學界合球錦標賽高中組季軍 | | |

| 獎項/活動 | 機構 | 學生 |
|--|-----------------|--------------------------|
| 元朗區中學校際籃球賽 ● 女子丙組優異獎 | 香港學界體育聯會元朗區中學分會 | 籃球隊 |
| 元朗區中學校際足球賽 ● 男子乙優異獎 ● 男子丙優異獎 | | 足球隊 |
| 全港中學校際體操比賽，女子新秀組 - 1) 跳馬第 2 名 2) 自由體操第 5 名 | 香港學界體育聯會 | 1) 林雅音(2C) 2) 梁芷彤(1C) |
| 學界合球錦標賽高中組季軍 | 中國香港合球總會 | 合球隊 |

8. 社會服務

| 活動名稱 | 機構 | 目的 | 學生 |
|---------------------------|----------|--|---|
| 「愛心同行」慈善活動 2016 - 愛心童行 | 扶輪少年服務團 | 本年度本校扶少團之目標服務對象為元岡幼稚園。於義賣籌款活動中所籌得之款項撥捐元岡幼稚園，以支持其教學發展用途。另外，透過探訪元岡幼稚園並與學生進行遊戲活動，宣揚關懷兒童信息。 | 周殷彤 (4D) 何雅濡 (4A) 黃悅 (4A) 黃正怡 (3C) 劉柏韜 (4A) 陳俊賢 (4C) 黃柏迪 (4A) 曾卓衡 (4A) |
| The Blue Chapter 學生領袖保育計劃 | 香港旭日扶輪社 | 此保育計劃活動橫跨全學年，帶領學生參與一系列不同的生態科學活動，旨在讓學生跳出校園，走近大自然。在鼓勵學生主動設計及實踐保育推廣工作，培育青少年領袖才能的同時，這個計劃亦培養新世代對自然環境保護的價值觀，肩負世界公民的責任，以及拓展其國際視野。 | 周殷彤 (4D) 梁楚穎 (4D) 陳俊賢 (4C) 徐晟祐 (4C) 何雅濡 (4A) |
| 元朗區學生全方位增值計劃法 2015-2016) | 元朗區中學校長會 | 協助學生擴闊視野、增進知識、培育態度、提升能力、認識自我、訂立目標、計劃前路，藉此認識社會，裝備自己、規劃人生，並且關心他人、服務社群及貢獻社會。 | 李嘉梨(3B) 陳可兒(3B) 張少霞(3B) 李煒滢(3B) 鄧諾琳(4D) 樊艷琳(4E) |
| 《視障無障礙》 - 《有心學校》鄰舍服務資助計劃 | 香港青年協會 | 由《有心企業 - 湯臣集團有限公司》資助港幣 3,000 元。在青年協會派員協助下，讓學生能積極參與多元化的義工服務。 | 義工先鋒 |
| 小一至小六學生課後英文學習班 | 獅子會何德心小學 | 服務社群，為社區傳遞關愛、互助的訊息。 | “Guardian Angels”「英文義工隊」 |

9. 放眼世界

| 活動名稱 | 考察地點 | 科組 | 對象 | 人數 |
|---------------------------|-------------|--|-------|-----|
| USA Study Tour 2015 | 美國 印第安娜州 | 德育及公民教育 啟發潛能教育 | S2-S4 | 10 |
| 美國交流生訪港文化學習計劃 2015 | 香港及澳門 | 德育及公民教育 啟發潛能教育 | S2-S5 | 15 |
| 日本排球訓練及科學考察交流團 | 京都、大阪 | 體育科 科學科 | S2-S5 | 32 |
| 「同根同心」陽江的海上絲綢之路及開平的文物保育之旅 | 陽江、開平 | 德育及公民教育 中史科 通識教育科 視覺藝術科 | S3 | 157 |
| 元朗區學生全方位增值計劃 - 韶關高鐵交流考察團 | 廣東省韶關 | 課外活動 | S3 | 3 |
| 扶少團乳源交流團 | 廣東省乳源 | 德育及公民教育 扶輪少年服務團 | S4-S5 | 10 |
| 扶少團英國師生訪港交流 | 香港 | 德育及公民教育 扶輪少年服務團 | S3-S5 | 26 |
| 韓國首爾深度行 2016 | 首爾 | 德育及公民教育 通識教育科 視覺藝術科 資訊及通訊科 地理科 | S1-S5 | 58 |
| 領袖生內地交流計劃 | 北京 | 德育及公民教育 | S5 | 3 |
| 廣州、深圳升學就業探索之旅 | 廣州 | 升學及就業輔 德育及公民教育 | S4-S5 | 40 |
| 青年內地考察團—「尋秦記」 | 西安 | 德育及公民教育 | S5 | 1 |

財務報告(01/09/2015 - 31/08/2016)

| | 收入(\$) | 支出(\$) |
|---|----------------------|----------------------|
| I. 政府資助 | | |
| 承上結餘 | 14,209,982.58 | |
| (1) 擴大的營辦開支整筆津貼 | | |
| 1. 行政津貼 | 4,201,950.00 | 3,209,798.00 |
| 2. 資訊科技綜合津貼 | 419,709.00 | 381,505.23 |
| 3. 學校發展津貼 | 574,415.00 | 1,615,362.38 |
| 4. 經擴大的營辦津貼的基線指標 | 2,138,097.15 | 3,507,189.94 |
| 小結： | 7,334,171.15 | 8,713,855.55 |
| (2) 非營辦開支整筆津貼 | | |
| 1. TRG 整合代課教師津貼 | 4,444,286.30 | 4,038,416.68 |
| 2. 高中課程支援津貼 | 812,340.00 | 828,640.29 |
| 3. 其他津貼(包括多元學習津貼、中學支援津貼、生涯規劃津貼、小數位職位津貼、家長教師會、課後學習支援津貼、加強學校管理津貼等等) | 2,215,289.00 | 1,629,381.58 |
| 小結： | 7,471,915.30 | 6,496,438.55 |
| 總結： | 29,016,069.03 | 15,210,294.10 |
| 盈餘： | 13,805,774.93 | |

| II 學校津貼(一般津貼) | | |
|---|----------------------|-------------------|
| 承上結餘 | 4,907,131.08 | |
| (1) 堂費 | 162,880.00 | 66,573.00 |
| (2) 小食部租金 | 168,800.00 | 112,124.57 |
| (3) 籌款(學校發展基金) | 173,347.90 | 112,857.80 |
| (4) 賽馬會全方位學習基金 | 199,238.00 | 199,238.00 |
| (5) 具特定用途的收費(包括空調設備及電費、非標準家具設備) | 282,720.00 | 263,672.80 |
| (6) 其他(包括簿費、校外機構活動津貼、興趣班學費、影印、圖書罰款、銀行利息、智能卡存款、學生會等) | 379,579.17 | 215,938.92 |
| 總結： | 6,273,696.15 | 970,405.09 |
| 盈餘 | 5,303,291.06 | |
| 總盈餘 | 19,109,065.99 | |

回顧與跟進

過去一年，是 2015-18 三年學校發展計劃周期的第一年，在法團校董會的信任與領導、學校資源的靈活運用、同事學生的不斷努力、以及社區組織，家長與校友的大力支援下，各關注事項均取得良好的效果。然在檢討的過程中，我們亦看到未來優化的空間與需要。

在學校行政方面，我們會繼續優化行政架構。在檢測的過程中，我們察覺到學校管理與組織如能優化，將更能支援同事配合學校重點發展項目，在效率及效能上有所提升。在部份委員會及科目設立副手，協助主席推動有關的工作計劃。為了培育優秀的教師團隊及承傳優良的工作文化，我們會繼續為新入職的同事提供教師專業發展工作坊及安排生命導師。還有，我們會檢討及跟進新查閱習作制度及校本投訴管理機制。

學術及課程發展委員會繼續努力完善學與教的各項策略，在多方面的工作範疇均取得理想的成果，致力強化教學策略與配套及加強主動學習及電子學習策略的推行，望能提升各科學教策略成效。至於支援學生預備文憑試方面，我們會進一步完善「大學 夢工場」計劃，特別在推行「師友計劃」之各項措施上。

為了裝備學生面對廿一世紀的挑戰，我們將繼續培育信義人良好的特質及推動優良的班風，以建立更好的學風及校風。在未來一年，學生事務委員會會繼續於正規與非正規課程中突顯價值教育、進一步強化宗教氛圍，在重要典禮中加入宗教禮儀，以耶穌基督的教導及其好行為教導學生；我們亦將進一步推動優良的班風，如優化課室佈置及加強班主任支援小組的功能，期望能有助建立良好的班風及提醒學生重要的行為要求及紀律，以建立更好的學風及校風。我們會檢視現行的記過制度，探討及提出優化現行獎懲制度的方案。為了提升學生對學校的歸屬感及明白學校政策的理念，聯課活動的規劃，如全球教室的交流計劃、體育營等，引入學生籌委參與。

從持份者問卷與情意問卷的分析結果所見，我們在不同層面取得良好效果的同時，學生的測驗焦慮、學習的信心及學習的策略等仍需提升。未來在學與教及學生輔導工作上均會有所跟進。

基於以上所見，在 2016-17 周年校務計劃中，繼續按照已訂定的工作目標而施行各項計劃，並因應 2015-16 周年校務計劃檢討而作調整及優化各項政策。在全體老師的廣泛討論及諮詢下，我們制訂了 2016-17 周年校務計劃。三年學校發展的主題為「優越有愛」；按三年發展計劃的實施次序，明學年是三年學校發展計劃周期的第二年，發展項目定為：

1. 優化行政架構與支援體系
2. 強化教學策劃與配套，提升教學成效
3. 強化以基督精神為本的學校價值教育

**Programme Evaluation Report for
DLG – Other Programme: Gifted Education for the 2015/16 school year**

| Programme title | Objectives | Target (No./level/selection) | Duration / Start Date | Deliverable | Evaluation | expenditure |
|--|--|---|--|--|---|--------------------|
| Global Classroom | Enhance confidence and motivation in learning English of senior form students, and promote student leadership | S4-6 27 students nominated by Student Affairs Committee with satisfactory performance in interviews. | 1/9/2015-13/7/2016 Osaka Study tour | Student reflection and group project report | <ul style="list-style-type: none"> - Completion of work as scheduled - It is widely agreed that the tour strengthened students' ability and awareness of volleyball skills - Plan earlier and strengthen administration management in order to facilitate the planning and operation of study tours | \$40,500.00 |
| Arts and Science Elite Class | Broaden students' perspective in the application of Arts and Science subjects | S4-S5 1 student with the highest scores in examination nominated by Head of Department of History | 1/9/2015-13/7/2016 | Student reflection | <ul style="list-style-type: none"> - Completion of work as scheduled - The performance of 5C Hui Chen Tong was extraordinary with the highest scores in the examination - The programme cultivated the student's ability and interest in Chinese history | \$ 600.00 |
| Gifted Development (Music, Physical Education, Art) | <p>Develop critical thinking skills, independent research skills, communication skills, team-building skills, creativity of students with talents in different aspects</p> <p>Develop positive attitude towards the adoption of a healthy and active lifestyle</p> | S4-S6 106 students nominated by PE Department 274 students nominated by Art and Music Department | 1/9/2015-13/7/2016 | Students' performance and achievement in inter-school competitions | <ul style="list-style-type: none"> - Completion of work as scheduled - A questionnaire for Arts Friday program was given to students who joined the program. The questionnaire is set to collect students' opinions on the routine and content of Arts Friday lessons and the comments to the tutors. Most of the students showed positive feedback to the arrangement of the program. 220 out of 274 (80.3%) students agreed that they could gain knowledge and musical techniques through joining the class - The students could complete all the assignments given by the tutor | \$36,825.00 |
| Diversity Learning Grant for the year 2015 - 2016 | | | | | | \$77,325.00 |

Budget of Diversity Learning Grant for the year 2015 – 2016: \$105,000.00

Surplus of 2014-2015 : \$29,415.29

Total Grant for 2015-2016 : \$134,415.29

2015/16 學年學習支援津貼財政報告 (至 26/9/2016)

2015/2016 撥款: \$ 281,463

2014/15 結餘: \$87,938

2015/16 可用金額合共: \$281,463+ \$87,938 = \$369,401

*官校以財政年度計算

| | 項目名稱 | 服務目的 (例如:分班或小組教學 /共融活動、讀寫訓練、 社交訓練、 培養專注力等) | 外購服務 機構名稱 (如適用) | 推行時間 (包括 活動/上課總時數 或每小時所需的 平均費用) | 服務對象 (例如有特殊教育 需要學生人數及其 類別、教師、家長 人數) | 表現指標 評估方法 | 成效檢討 | 實際支出 及平均 (全年) |
|----|---------------------|--|-----------------------|---|---|---------------|--------------------------|---|
| 1. | 聘請教學助理 | 提升對個別同學及全校有需要學生的支援，幫助協調各學生支援工作，課後輔導及協助跟進學生行為情緒等 | 不適用 | 由 2015 年 9 月 1 日至 2016 年 8 月 31 日，為期 12 個月 | 特殊教育需要學生人數及類別： 1 名自閉症學生 | 定期檢視工作表現及年終考績 | 教學助理就協助提升學生支援工作表現達滿意程度 | 薪金：\$170,100 強積金：\$8,505 費用總數： \$178,605 |
| 2. | 言語治療服務 | 協助改善同學的說話技巧，提升自信，改善人際關係 | 心樂言語及吞嚥治療中心 | 節數/次數：12 每節時數：3 小時 總時數: 36 | 特殊教育需要學生人數及類別：3 名 言語障礙學生 | 導師觀察及專業評估 | 受培訓之同學說話技巧，自信提升，人際關係得以改善 | 平均每小時費用：\$600 費用總數： \$21,600 |
| 3. | 聘請支援特殊教育需要學生輔導員(駐校) | 1. 為個別有需要同學設計合適的學習計劃、協助學生及有關人士執行計劃及檢討成效 2. 協助學生掌握和理 | 基督教香港信義會天水圍青少年綜合服務中心 | 由 2016 年 1 月 1 日至 2016 年 8 月 31 日，為期 8 個月 逢星期一及三駐校 | 特殊教育需要學生人數及類別：9 名 分別有自閉症、過度活躍及專注力不足或專注力不足的學生 | 定期檢視工作表現及年終考績 | 不適用 | 服務費用： \$120,000 |

| | | | | | | | | |
|-----------|-----------------|---|-----|---------------------|--|-----------|--|-----------------|
| | | 解社交世界的運作模式，並學習在不同場合中需要配合的社交技巧 3. 提高全校的和諧共融氣氛 | | | | | | |
| 4. | 共融活動 攜手結伴同樂日 | 協助學生掌握和理解社交世界的運作模式，並學習在不同場合中需要配合的社交技巧 | 親切 | 2015年11月25日 | 特殊教育需要學生人數及類別： 1名過度活躍及專注力不足學生及 30名主流學生 | 導師觀察及問卷調查 | 班級和諧共融氣氛有所提升 | \$2,720 |
| 5. | 共融講座 | 提高全校的和諧共融氣氛 | 親切 | 2016年2月1日 | 中一及中二 (324人) | 問卷調查 | 約八成學生同意講座能打破對不同能力及背景人士的固有看法，消除誤解和偏見，學習接納他人 | \$800 |
| 6 | 添置棋盤遊戲 | 提高全校的和諧共融氣氛 | 不適用 | 2015年9月至 2016年8月 | 特殊教育需要學生 | 不適用 | 不適用 | \$1816 |
| 總額 | | | | | | | | \$325381 |

二零一五/一六學年校本課後學習及支援計劃
校本津貼 - 活動報告表

學校名稱： 基督教香港信義會元朗信義中學

計劃統籌員姓名： 聶志明主任

聯絡電話： 24480622

A. 本計劃受惠學生人數(人頭)共 611 名(包括 A. 領取綜援人數：106 名，B. 學生資助計劃全額津貼人數：298 名及 C. 學校使用酌情權的清貧學生人數：207 名)

B. 計劃的各項活動資料(按活動舉辦時期/日期排序)

| *活動名稱/類別 | 參加合資格學生人數# | | | 平均出席率 | 活動舉辦時期/日期 | 實際開支(\$) | 評估方法(例如:測驗、問卷等) | 合辦機構/服務供應機構名稱(如適用) | 備註(例如:學生的學習及情意成果) |
|----------------------|------------|----|----|-------|----------------|----------|-----------------|----------------------|--------------------------------|
| | A | B | C | | | | | | |
| (1.) 輔導委員會領袖訓練營 | 3 | 11 | 0 | 100% | 25-26/9/2015 | \$ 3,500 | 問卷 | / | ● 擔任朋輩輔導計劃之領袖訓練 |
| (2.) 多元學習活動日宿營活動(6B) | 5 | 4 | 0 | 89% | 25-26/11/2015 | \$ 2,700 | 老師觀察、口語查詢 | / | / |
| (3.) 信義艷陽 TEAM 宿營 | 3 | 13 | 0 | 100% | 5-6/12/2015 | \$ 4,000 | 問卷 | 信義會 | / |
| (4.) 學習活動日及旅行 | 22 | 57 | 0 | 100% | 25-26/11/2015 | \$ 4,559 | 活動後與學生及部份班主任的面談 | 各科組統籌的活動 | ● 學生對於不同的機構或場館也很感興趣，可提升他們的學習興趣 |
| (5.) 扶少團領袖訓練計劃 | 1 | 0 | 0 | 90% | 10/2015-8/2016 | \$ 800 | 老師觀察 | 足跡同行成長中心 | ● 表現投入，積極學習態度良好 |
| (6.) 中四級人生規劃教育營 | 8 | 25 | 33 | 100% | 25-26/11/2015 | \$ 9,900 | 問卷 | 基督教香港信義會天水圍青少年綜合服務中心 | / |
| (7.) 長洲考察及漫遊活動 | 3 | 4 | 9 | 98% | 7/3/2016 | \$ 800 | 工作紙 | / | ● 培養學生的協作能力 ● 學生有愉快的學習經歷 |

| *活動名稱/類別 | 參加合資格學生人數# | | | 平均出席率 | 活動舉辦時期/日期 | 實際開支(\$) | 評估方法(例如:測驗、問卷等) | 合辦機構/服務供應機構名稱(如適用) | 備註(例如:學生的學習及情意成果) |
|------------------------------------|------------|-----|-----|-------|-----------------|------------|-----------------|----------------------|---------------------|
| | A | B | C | | | | | | |
| (8.) 逆旅攀峰 2016 | 2 | 3 | 11 | 80% | 2/2016 - 6/2016 | \$ 20,000 | 問卷 | 信義會天水圍青少年綜合服務中心 | / |
| (9.) Arts Friday 樂器班導師費及樂器費 | 44 | 108 | 62 | 90% | 全年 | \$ 64,774 | 導師評核 | / | ● 於訓練期間參與表演及比賽 |
| (10.)暑期籃球領袖培訓班 | 1 | 5 | 2 | 90% | 9/8-29/8/2016 | \$ 400 | 課堂的檢討 | / | ● 學生的學習積極、投入、發揮領導才能 |
| (11.) 初中數理科試前溫習班 | 1 | 13 | 41 | 85% | 28/5-11/6/2016 | \$ 14,580 | 測驗 | 元朗大會堂 | / |
| (12.) 中一飛躍暑期活動 | 1 | 4 | 1 | 80% | 7/2016-8/2016 | \$ 1,500 | 問卷、導師觀察 | 基督教香港信義會天水圍青少年綜合服務中心 | / |
| (13.) S3-4 English Bridging Course | 6 | 42 | 28 | 99% | 14-19/7/2016 | \$ 13,800 | Questionnaire | Headstart Group Ltd | / |
| (14.) 暑期排球訓練班導師費 | 6 | 9 | 20 | 100% | 26/9-1/10/2015 | \$ 11,950 | 問卷 | / | ● 排球戰術訓練 |
| 活動項目總數：___14___ | | | | | | | | | |
| @學生人次 | 106 | 298 | 207 | | | | | | |
| **總學生人次 | 611 | | | | | | | | |
| | | | | | 總開支 | \$ 153,263 | | | |

備註:*活動名稱/類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次：指學生人次(A) + (B) + (C) 的總和

合資格學生：指(A)領取綜援/(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用酌情權的清貧學生

基督教香港信義會元朗信義中學
生涯規劃教育及升學就業輔導服務工作報告 (2015-2016)

整體回顧：

由於政府的大力宣傳及推動，學校對於生涯規劃都尤其重視，希望能借助不同的資源以提高學生及早計劃未來的觀念。因此，在過去一年生涯規劃組及升學及就業輔導委員會都致力為學生在升學及就業前景兩方面為學生提供更多的資訊，希望學生在選科或計劃未來的人生方向時有更多的考慮。當中得力於校友的鼎力支持，今年可以讓全級中五的學生參加師友計劃，讓學生能得到在不同行業上有經驗的人士的支援，令他們對自己感興趣的職業有更深入的了解，認清自己的方向。

| 工作重點 | 措施 / 計劃 | 進行及達標情況 | 原因及來年跟進 |
|-----------|---|--|---|
| 讓學生認識自我 | <p>1. 高中生涯規劃教育課 全學年共 5-6 節中三至中五的倫理堂，由校內老師從屬靈及社會道德要求等角度，引導學生對個人、家庭，以至整個社會的未來作全面而深入的規劃。 (超過 70%學生會開始從個人、家庭、社會等方向作深思。)</p> | <p>82%學生認為能收到規劃人生的訊息，學生開始從個人及家庭方面作出思考，對未來的人生有了新的方向。</p> | <p>來年會繼續在中四、中五級進行生涯規劃教育課，讓同學可以作更多的深思。</p> |
| 發掘興趣、設立目標 | <p>1. 計劃人生體驗營 由基督教香港信義會天水圍青少年綜合服務中心協辦，安排 20 位導師為全級中四同學進行兩日一夜的謀生體驗活動，讓同學各自為這兩日一夜作人生規劃的體驗。 (80%學員認同規劃營能引導他們對未來的人生路作反思。)</p> | <p>問卷調查所得，有 98%同學認為可以提高他們對人生規劃的意識；98%認為活動日期合適，來年可以安排在旅行日舉辦相類似的活動；老師觀察所得，晚間與在職成功人士對談，同學表現十分投入、認真。</p> | <p>由於體驗營能為學生帶來不少的啟示，來年會繼續安排人生體驗營給中四的學生，但可能會改為日營及講座形式進行。 此外，部份學生認為是次安排在學習活動日及班會旅行日進行，令他們的班會活動的時間不足，希望來年可以選擇其他日子進行這項活動，以免剝削學生班會旅行的活動時間。 來年會繼續進行訓練營，但訓練內容除領袖技能的培訓外，亦會加強</p> |

| | | | |
|--------------|--|---|---|
| | 2. 生涯規劃領袖訓練營 | 10月下旬舉行領袖訓練營，參加者有32人，80%學生認同領袖訓練營有助提升他們的領袖素質，讓他們更認識升學及就業路徑，了解更多升學資訊。 | 他們的人生規劃的意識。 |
| 引導學生探索自己的人生路 | <p>1. 升學講座 熱門升學出路 於學生座談會、家長座談會中發放最新升學資訊，了解在本地升學的實際要求及出路。</p> <p>新辦學位課程 除了九間大學的學士學位、副學士、高級文憑課程外，還會介紹其他專上學院，例如：恒生商學院、樹仁大學及珠海學院等。</p> <p>2. 大學資訊深度遊 各大學資訊日，安排規劃專員及有興趣參觀的學生負責搜羅各學系的最新資訊。滙集完成後，由規劃專員負責製作展板及於學生或家長座談會作介紹。 (80%學生認為能夠掌握最新升學資訊，有助他們認清升學的前景。)</p> | <p>與升學及就業輔導委員會合作，為中三、中四、中五及中六級的學生及家長舉辦座談會，為各學生及家長提供不同的升學策略及資訊，期間亦會向各級學生帶出規劃自己的人生，為未來作好準備的訊息。</p> <p>由九月下旬到十一月上旬，帶領近80名中三到中五的同學到訪香港大學、香港中文大學的開放日，當中有88%的出席者認為有助他們掌握最新的升學資訊及認清升學的前景。期間亦搜集了最新的大學資料，把這兩間大學各學系的最新入學資訊製作成展板向同學展示，並於講座中作簡潔的交代。</p> <p>學生反應熱烈，有92%受訪學生覺得受</p> | <p>來年會繼續舉辦各級的學生講座及家長會，因為透過這些場合讓最多的學生及家長掌握最新的升學資訊。</p> <p>來年會繼續安排資訊日，讓中三至中四級的學生多了解各大學的情況、收生要求等。更會鼓勵更多中三級學生參加大學開放日的活動，好讓學生能在中三選科前對升讀大學有更多的認識。</p> <p>來年會繼續安排這項活動，亦初步取得家長教師會的同意繼續津貼這項活動。</p> |

| | | | |
|--|---|--|--|
| | <p>3. 糖水點心顯愛心 於三月及四月期間，為留校溫習的中六學生提供糖水、點心，鼓勵及支持同學向自己的目標、理想進發。</p> | <p>到校方及家長教師會的重視及關懷，更能得到力量以面對公開試。來年會繼續這個溫馨的時刻，好讓學生感受到學校的支持。</p> | |
|--|---|--|--|

| 工作重點 | 措施 / 計劃 | 進行及達標情況 | 原因及來年跟進 |
|-----------------------|---|--|--|
| <p>了解不同職業的工作性質及要求</p> | <p>1. 職場體驗講座及分享小組 邀請校友或扶輪社的有心人士分別為中三至中五級學生分享其職業的情況，讓學生了解該行業的工作類型、相關學科、合適性格和所需技巧。</p> <p>(80%以上的同學認為講座能讓他們對不同行業有更深入的了解，對他們日後選科或就業有積極的參考作用。)</p> | <p>師友計劃 今年的師友計劃推展到安排全級中五級學生參加，並邀請了 80 多位校友參與其中。而運作模式與去年相似，都是由校方安排歷屆從事不同工作領域的校友指導 3-5 位對該職業感興趣的中五級學生，帶領他們了解該職業的實況，甚或到訪其工作地點作實地考察，作深入的體驗。</p> <p>不過有所不同的是，今年的師友計劃安排了各校友會帶領中五級學生直至他們中六放榜為止，目的是希望學生能有多一種支持以應付公開試、選科、面對放榜的壓力等。因為計劃會延展至學生中六放榜以後，所以分階段的問卷調查會安排在暑假完結後進行。</p> <p>於 7/5/2016 安排了 18 位中四及中五級學生前往筲箕灣官立中學出席 Career Expo 的活動。</p> | <p>來年會繼續進行師友計劃，並按進度延展至來年的中五級學生，亦即是來年的中五及中六級學生都會參加師友計劃。</p> <p>來年會繼續參加扶輪社舉辦的 Career Expo 更會鼓勵中三級學生參加，希望借助不同的渠道，讓更多的學生了解不同職業的資訊。</p> |

| 工作重點 | 措施 / 計劃 | 進行及達標情況 | 原因及來年跟進 |
|-------------|---|---|---|
| 認識銜接各升學就業途徑 | <p>1. 升學諮詢開放日</p> <p>於家長日當天在禮堂設置展板，介紹各學科在升學及就業時的優勢及發展情況，由以往曾修讀該科的校友現身說法。</p> | <p>安排了 12 位 Career Care-er 的成員及 8 位剛入讀各大學的校友為家長會解釋各大學的升學要求，讓中三的家長可以先了解高中選修的科目對子女升大學的影響；至於中四至中五的家長則可以了解到各大學的最新入學要求及計分方法。</p> <p>當日共有位 89 位家長出席活動，不少家長都讚賞是次活動安排得很好，能讓家長對子女的升學選科有更充分的了解，希望日後能有更多類似的活動。</p> | <p>來年會繼續於家長日安排升學諮詢介紹，但會向學校申請借用 I pad 讓學生可以直接登入各大學的網站，向家長介紹最新的入學資訊，減省製作展板的費用及時間。</p> |

總結：過去一年，生涯規劃組與升學及就業輔導委員會加強了聯繫，當中有些參觀大學或專上學院的活動已有清晰的分工，可以分別帶領有不同需要的學生參觀各大專院校。此外，升學及就業委員會的學生講座中亦不時滲透一些生涯規劃的訊息，鞏固了學生要及早對計劃未來的信念。未來希望能與升學及就業委員會有更緊密的聯繫，在分工上可以更細緻，更能針對不同年級、不同班別，甚至不同學生的需要提供相關的資訊。

同時，亦會加強校友同母校的聯繫，鞏固校友回饋母校的優良傳統。因此，未來會繼續邀請更多在職或在學的校友回校分享，除了師友計劃之外，不少學生或家長講座都需要校友現身說法，提供最新升學資訊，以及分享他們在職場上的得著。