

基督教香港信義會
元朗信義中學



學校周年計劃

2016-2017

學校年度

辦學宗旨

本校是一所基督教學校，由香港信義會創辦，其宗旨是遵守主耶穌基督的命令，傳揚福音，施行聖禮，培育信徒及服務人群。由 1959 年創校至今已有 56 年歷史，藉服務元朗區青少年學子來傳揚福音。辦學使命如下：

(一) 見證基督

1. 用基督教全人教育的理念引導學生，使本校能見證基督，榮耀上帝。
2. 建立一所充滿基督的愛與關懷的學校。

(二) 提供高質素教育

1. 締造優良的學習環境，致力提供優質教育。
2. 實踐有效學習理念，誘發學生對學習的興趣，培養他們對學校的歸屬感。
3. 培養學生多元智能的發展。

(三) 培育新世紀人才

1. 培養學生對新生事物的開放與熱情，能掌握時代脈搏與應變能力。
2. 引導學生認識終身學習的重要性，培育學生具分析、創造、解難、自學等能力。
3. 訓練學生獨立處事能力，教導學生正確處理人際關係，既能與人合群，又能愛神愛人。
4. 培養學生積極面對人生、自強不息、發奮上進。

基督教香港信義會
元朗信義中學
2016-2017 年度
學校周年計劃

關注事項

1. 優化行政架構與支援體系
2. 強化教學策劃與配套，提升教學成效
3. 強化以基督精神為本的學校價值教育

基督教香港信義會元朗信義中學(16-17)周年校務計劃

主題：Excellence with Love 優越有愛

關注事項一：優化行政架構與支援體系

目標 1 優化行政架構，並提升委員會的運作效能			
策略／工作	成功準則	負責人／組別	所需資源
1.1 逐步合併功能相若的委員會 <ul style="list-style-type: none"> ◆ 將大學夢工場小組併入於升學及就業委員會。 ◆ 於學術及課程發展委員會轄下增設 STEM 發展小組及英語氛圍委員會。 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 能按時完成有關工作。 ◆ 80% 相關委員會成員滿意改組後的運作與效能。 	校長、副校長、學術及課程發展委員會、升學及就業委員會	
1.2 各主要委員會及科目設立副手，協助主席籌劃、推動與檢視有關的工作計劃 <ul style="list-style-type: none"> ◆ 增設一位數學科科主任，專責處理初中數學科的發展。 ◆ 增設一位輔導委員會副主席，以作支援。 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 能按時完成有關工作。 	校長、副校長、數學科、輔導委員會教務委員會	
1.3 為行政人員安排專業培訓與支援 <ul style="list-style-type: none"> ◆ 安排行政人員專業培訓，以提升其對優化管理的認識與信心。 ◆ 為最近三年新任的科主任或委員會主席安排專業分享會。 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 每學年安排最少一次行政人員專業培訓。80% 出席者認為能有助其行政領導工作。 ◆ 為最近三年新任的科主任或委員會主席與副手安排每年最少兩次的專業分享會。80% 出席者認為能有助其行政領導工作。 	校長、教師發展委員會	
目標 2 強化新入職同事的支援			
策略／工作	成功準則	負責人／組別	所需資源
2.1 強化新入職同事培訓，加深他們對學校運作與文化，以及對教育專業的了解 <ul style="list-style-type: none"> ◆ 為最近三年入職的同事提供教師專業發展工作坊。 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 提供每年不少於三次的工作坊，成員並於年終就個人教學專業進行反思。 ◆ 90% 的出席者認為有助提升其教學專業發展。 	校長、教師發展委員會	
2.2 為新入職同事安排資深老師為生命導師 <ul style="list-style-type: none"> ◆ 為最近三年入職的同事安排生命導師，分享元信承傳及予以協助。 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 90% 的出席者認為有助提升其教學專業發展。 ◆ 每年安排最少三次面談。90% 的出席者滿意有關的安排。 	校長、教師專業發展委員會	

目標 3 加強對夥伴團體的支援			
策略／工作	成功準則	負責人／組別	所需資源
3.1 加強與家教會及校友會溝通與聯繫 ◆ 校長與學術副校長列席家教會會議。 ◆ 學生事務副校長列席校友會會議。	◆ 90%學校夥伴協作委員會成員、家教會與校友會成員滿意有關安排。	校長、副校長、學校夥伴協作委員會	
目標 4 優化查閱習作制度			
策略／工作	成功準則	負責人／組別	所需資源
4.1 檢視現行查閱習作制度，並提出優化方案，以加強科主任與科員的專業交流 ◆ 16-17 學年推行新查閱習作制度，並於年終進行檢討與跟進。 ◆	◆ 能按時完成有關工作。	學術及課程發展委員會、科主任	
目標 5 優化學校投訴管理機制			
策略／工作	成功準則	負責人／組別	所需資源
5.1 完善及落實校本投訴管理機制 ◆ 16-17 學年推行已優化的校本投訴管理機制，並於年終進行檢討與跟進。	◆ 能按時完成有關工作。	學校優化委員會、行政委員會	

關注事項二：強化教學策劃與配套，提升教學成效

目標 1 加強考測數據的分析回饋			
策略／工作	成功準則	負責人／組別	所需資源
1.1 購買學生中學文憑試的學生答卷 <ul style="list-style-type: none"> ◆ 七月底前完成購買程序。 ◆ 九月中分發給各科主任。 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 能按時完成有關工作。 ◆ 90%相關科主任滿意有關安排。 	教務委員會	
1.2 學校數據研究小組定期分析公開試及校內考測數據，讓同事了解學生進展 <ul style="list-style-type: none"> ◆ 於兩次統測及考試、文憑試、學業增值資料數據進行分析，並盡快公布結果。 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 學校數據研究小組每年分六次公布有關分析結果。 	學術及課程發展委員會，學校數據研究小組	
1.3 學術及課程發展委員會及科務會議中討論有關的分析結果，及制訂適切的跟進策略。 <ul style="list-style-type: none"> ◆ 各科群代表於學術及課程發展委員會討論及與相關科目跟進。 ◆ 按數據情況檢視與大學夢工場及拔尖提中補底等措施有關的成效。 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 90%學科科主任認為能有助其提昇教學策劃成效。 ◆ 各科於公開試的合格率均高於全港日校平均。 ◆ 80%科目於公開試的優良率(L4 及 L5)高於全港日校平均。 ◆ 80%公開試科目取得正增值。 	學術及課程發展委員會	
1.4 安排教師專業發展，優化教學策略及強化科群專業交流 <ul style="list-style-type: none"> ◆ 於教師發展日及/或教職員會議安排與強化教學策略相關的分享。 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 全年安排最少一次與強化教學策略相關的教師專業發展活動。 ◆ 90%同事認為能促進教學成效。 	學術及課程發展委員會，教師專業發展委員會	

目標 2 豐富全校英語氛圍			
策略／工作	成功準則	負責人／組別	所需資源
2.1 設立 EEC(英語氛圍委員會) ◆ 撰寫計劃書，豐富全校英語氛圍	◆ 能按時完成有關工作。 ◆ 90%相關同事滿意效果。	英語氛圍委員會	
2.2 學校主要典禮均以英語進行 ◆ 開學禮、陸運會、學業頒獎典禮、結業禮及畢業禮以英語進行。	◆ 能按時完成有關工作。 ◆ 90%相關同事滿意效果。	各典禮負責委員會	
2.3 優化圖書館與小食部的英語氛圍 ◆ 學生購買食物及借還書籍使用英語。 ◆ 每周五安排午間英語活動。 ◆ 善用卷山館的資源，訂下說語練習及觀賞英文光碟的常規。	◆ 能按時完成有關工作 ◆ 90%相關同事認為此等措施能促進學生使用英語的慣性。 ◆ 平均每次有不少於 70 名學生出席周五午間英語活動。	英文科、知識管理與推廣委員會	
2.4 安排英文教學助理及外籍老師於地下當值，與學生以英語傾談 ◆ 重組當值安排以配合相關同事當值需要。 ◆ 於小息及午膳間安排英文教學助理及外籍老師於地下當值，並與學生以英語傾談。	◆ 每星期最少四天小息及午膳間安排英文教學助理及外籍老師於地下當值。 ◆ 90%相關同事認為此措施能促進學生使用英語的慣性。	英文科，訓導委員會	
2.5 設立英語晨讀，初中悅讀會及英語診所 ◆ 安排高中學生參予每天英語晨讀。 ◆ 舉辦初中悅讀會，並設定期聚會。 ◆ 每循環最少四次課後開設英語診所，解答初中同學英語難題。	◆ 每年舉辦最少兩期的初中悅讀會，每期最少有八次聚會。 ◆ 90%相關同事認為能有效提升出席學生的學習英語信心。	英文科	
2.6 學校推廣工作以英語為主要語言 ◆ 學校校內壁報與告示主要以英語展示。 ◆ 學生於早會中使用英語作宣布及宣傳。	◆ 能按規定完成有關工作。	英文科、學校推廣委員會、各科目及部門委員會	
2.7 設全校英語日 ◆ 設全校英語日，師生全日主要以英語溝通。	◆ 全年設不少於五次全校英語日。	英文科	

目標 3 優化核心科目的教學策略			
策略／工作	成功準則	負責人／組別	所需資源
3.1 中英數三科各設支援小組，檢視及優化三科初高中的銜接及教學策略 ◆ 各支援小組能提出具體優化措施，於學術及課程委員會討論，並按時推行有關措施。	◆ 90%相關同事認為有關優化措施能有效提升學生的學習效能。	學術及課程發展委員會，科目支援小組	
3.2 成立初中通識研究小組，策劃及推行初中通識科的優化計劃 ◆ 於初中各級試行以主題形式重整課程，並強化英語及通識元素。	◆ 90%初中同事滿意有關安排及學生表現。	學術及課程發展委員會，初中通識研究小組	
目標 4 探討主動學習文化的營造策略			
策略／工作	成功準則	負責人／組別	所需資源
4.1 安排校長與副校長觀課，並於觀課後就主動學習文化的營造進行重點式的專業交流 ◆ 以主動教學為觀課重點，同事於課前提交方案，以資觀課後討論。 ◆ 每次就觀課後的整體觀察於學術及課程發展委員會及教職員會議公布及討論。	◆ 不少於 20 位同事被觀課。 ◆ 能按時完成有關工作。 ◆ 舉辦最少一次老師分享會。 ◆ 從觀課所得，80%老師能在課堂中鼓勵「主動學習」	校長與副校長	
4.2 跟據學校訂定的「主動學習」指引，各科及部分相關部門製訂「主動學習」模式，並於年終進行檢討與跟進。	◆ 所有科目及部份相關部門已製訂鼓勵「主動學習」的方法並進行中期及年終檢討。	各科科主任	
目標 5 推廣知識，豐富學習文化			
策略／工作	成功準則	負責人／組別	所需資源
5.1 安排中一級學習講座 ◆ 安排兩次講座，以增強中一級學生學習信心	◆ 80%參與學生認為能有助增強其學習信心。	學生知識管理與推廣委員會	
5.2 安排學術講座，以豐富學生知識及提升學習素養 ◆ 全年安排不同範疇的學術講座。	◆ 每學年安排不少於兩次涵蓋不同範疇的學術講座。 ◆ 90%出席同事認為能豐富學生知識及推動學習。	學生知識管理與推廣委員會	

5.3 豐富圖書館館藏，以配合各學科英語教學氛圍 ◆ 學生知識管理主任與科主任擬訂購書策略與館藏規劃。	◆ 各學科英語書籍較上一學年有不少於 10% 的增長。	學生知識管理與推廣委員會，科主任	
5.4 優化午讀政策及配套，推廣閱讀文化 ◆ 學期初於學生知識管理及推廣委員會中制定相關政策及落實推行。	◆ 80% 午讀老師滿意學生的閱讀表現。	學生知識管理與推廣委員會	
5.5 成立科學、科技、工程和數學 STEM 發展小組，讓學生在科學、科技及數學範疇建立穩固的知識基礎，並提升學生的學習興趣 ◆ 檢視及更新課程，增潤學生學習活動 ◆ 加強教師的專業發展	◆ 能按時完成有關工作。 ◆ 所有相關學科老師參加最少一次講座或培訓。	STEM 發展小組	
目標 6 強化電子學習配套及策略			
策略／工作	成功準則	負責人／組別	所需資源
6.1 設立無線網絡配套 ◆ 於 9 月前完成校本無線網絡建設配套方案	◆ 能按時完成有關工作。	資訊及科技委員會	
6.2 安排學科試行電子教學，並適時檢討 ◆ 安排不同學科於本學年試行電子教學，並於試行後檢討。	◆ 本學年各學習領域試行電子教學並就試行經驗進行檢討。	資訊及科技委員會	
目標 7 強化生涯規劃，進一步完善大學夢工場			
策略／工作	成功準則	負責人／組別	所需資源
7.1 優化大學夢工場計劃 ◆ 於中五級推行個別學生輔導計劃。	◆ 能按時完成有關工作。	升學及就業輔導委員會，大學夢工場工作小組	
7.2 推行師友計劃，邀請校友及專業人士擔任高中學生的生涯規劃顧問 ◆ 全體中五級學生參與師友計劃。 ◆ 於中四級推行師友計劃，有最少 40 位學生參與。 ◆ 優化師友的溝通方法與記錄	◆ 90% 參與師友計劃的學生認為能有助其了解個人生涯規劃，並滿意有關安排。 ◆ 所有參與師友計劃的學生須完成反思報告 ◆ 80% 相關老師滿意優化後的溝通方式與紀錄	升學及就業輔導委員會，學生生涯規劃小組	

目標 8 開設多元活動，發展學生音樂潛能			
策略／工作	成功準則	負責人／組別	所需資源
8.1 開設「藝術星期五」活動 ◆ 於星期五放學後開設樂器及歌詠團	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 開設最少 8 個樂器班及樂團 ◆ 開設最少 2 個歌詠團 ◆ 有 100 位學生參加「音樂星期五」活動 ◆ 80%參與老師及學生滿意有關活動之安排 	藝術發展小組	
8.2 參加校外比賽及表演 ◆ 樂器訓練及歌詠團參加比賽及表演	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 樂器班/歌詠團參與最少三次公開表演 ◆ 樂器班/歌詠團參與最少三次公開比賽 	藝術發展小組	

關注事項三：強化以基督精神為本的學校價值教育

目標 1 於正規課程中推廣價值教育			
策略／工作	成功準則	負責人／組別	所需資源
1.1 於中一、中二級推行價值教育課 ◆ 課堂設計以強化價值觀為重點。 ◆ 每課至少預留十分鐘讓學生反思及回饋。	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 各級的價值教育課最少以六項價值觀為主題，合共 12 個信義人特質。 ◆ 全年安排不少於十次價值教育課。 ◆ 85%相關學生認為有關課堂能提升他們認識不同的人生價值。 	學生事務委員會、價值教育課科任老師、宗教委員會	
1.2 於高中倫理科中強化價值教育的元素 ◆ 由中四級推展至中五級 ◆ 課堂設計以強化價值觀為重點。 ◆ 課堂至少預留十分鐘讓學生反思及回饋。	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 於高中倫理科中就最少六項價值觀，進行有規劃的分享。 ◆ 80%相關學生認為有關的教學與分享能提升他們認識不同的人生價值。 	學生事務委員會、倫理科、宗教委員會、學生生涯規劃組	
1.3 於教學活動中配合價值教育的發展 ◆ 英文科舉行相關的社際作文比賽。 ◆ 中文科於作文中融入有關價值觀。 ◆ 視藝科安排以相關價值觀為主題的藝術創作。 ◆ 舉行 READ & THINK/ 議論縱橫/德公專科閱讀日。 ◆ 邀請學生於早會就價值觀分享。	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 相關活動及比賽中應包括至少三個重要價值元素。 ◆ 能於學校網頁及圖書館通訊中刊登至少三篇優秀的文章分享。 ◆ 能於學校公開展出以至少三個價值觀為主題的藝術作品。 ◆ 80%相關學生認為活動能提升他們對有關價值觀的認識。 	中文科、英文科、德育及公民教育委員會、學校推廣委員會、知識管理及推廣委員會、視藝科	

目標 2 推動優良班風			
策略／工作	成功準則	負責人／組別	所需資源
2.1 優化課室佈置 <ul style="list-style-type: none"> ◆ 更新品德閣展板及舉行班際壁佈設計比賽，以突顯信義人特質 ◆ 優化壁佈設計、提升學生對紀律、品格及奮鬥目標等的關注，並能於九月內完成。 ◆ 學期初影班相凝聚班風 ◆ 收集班主任對品德閣的意見，增加班主任的參與及支持。 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 80%班主任認同課室佈置能有助提升學生對信義人六大價值觀的關注。 ◆ 80%班主任認為課室佈置能有助建立良好的班風及提醒學生重要的行為要求及紀律。 ◆ 全年均檢視課室佈置的安排，並提出建議，落實推行。 	德育及公民教育委員會，班主任	
2.2 定期檢視及跟進各班考勤、秩序與交功課表現，且表揚有良好表現的班別 <ul style="list-style-type: none"> ◆ 每月定期統計及公佈各班考勤及欠功課記錄，讓班主任掌握最新及客觀的數據，了解該班的學行表現。 ◆ 設置「留堂班」。 ◆ 重新檢視班別良好的表現標準（金銀銅獎），並重新審視學生在考勤、秩序、交功課的基本要求，作為檢視班風的客觀指標。 ◆ 設獎項定期表揚有良好表現的班別。 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 每年有最少 80%班別在考勤、秩序與交功課等表現上曾獲表揚。 ◆ 90%班主任滿意班風。 ◆ 90%班別的學生欣賞所就讀班別的文化風氣。 	訓導委員會、教務委員會	
2.3 舉辦班際活動及比賽 <ul style="list-style-type: none"> ◆ 每年舉辦不同類型的班際活動及比賽，以計分方式鼓勵班別參與。 ◆ 於 9 月上旬收集各科組舉辦的班際活動，統整及協調，並於學期初已訂定好全年時間表。 ◆ 優化信義盃，包括計分項目、分數比重、獎項吸引力，加強班凝聚力及對學校歸屬感。 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 每年舉辦最少五項不同類型的班際活動及比賽。 ◆ 90%班主任滿意有關安排。 	課外活動委員會、德育及公民教育委員會	

<p>2.4 行政人員定期與班主任會談，支援班主任工作</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ 設立班主任支援小組，加強聯繫。 ◆ 每學期安排班主任會，交流各級情況及予以支援。 ◆ 按需要召開特別班會議，及早介入有學風出現問題的班別，作適切的支援。 ◆ 適時把班主任聯席會議的重點及所洞悉的問題帶入學生事務委員會討論及跟進。 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 每年舉行不少於三次班主任支援小組會議。 ◆ 每年舉行最少兩次班主任會，交流各級情況及予以支援。 ◆ 85%班主任滿意有關安排。 	<p>學生事務委員會</p>	
---	---	----------------	--

目標3 強化宗教氛圍			
策略／工作	成功準則	負責人／組別	所需資源
<p>3.1 建立每天祈禱的習慣</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ 每上課天早上邀請校長、老師及學生帶領全校師生祈禱。 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 每上課天早上均帶領全校師生祈禱。 	<p>宗教委員會</p>	
<p>3.2 加強與辦學團體堂會的聯繫，合辦活動推廣福音</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ 與堂會進行不定期會議，合辦宗教活動，以傳揚福音。 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 每年不少於兩次與辦學團體堂會合辦宗教活動。 ◆ 90%相關同事滿意有關安排。 	<p>宗教委員會</p>	
<p>3.3 於音樂科及聖經科中強化宗教元素，讓學生更明白基督精神與辦學團體理念</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ 音樂科強化詩歌的教授 ◆ 聖經科中加強學生對辦學團體的認識 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 音樂科安排不少於 25%的詠唱歌曲為詩歌 ◆ 聖經科安排不少於 10%課時與學生分享辦學團體的信仰與活動 ◆ 80%相關同事滿意有關安排。 	<p>音樂科 聖經科</p>	

目標 4 推動社會服務，培養奉獻社會之精神			
策略／工作	成功準則	負責人／組別	所需資源
4.1 與基督教組織合作，推動社區服務 <ul style="list-style-type: none"> ◆ 學期初訂定合作的基督教組織及合作方案，透過雙方協作，安排學生進行社會服務。 ◆ 加強活動反思，以信仰角度進行活動後解說，以深化服務的意識意義。 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 每年均與基督教組織合作，安排最少兩次社區服務。 ◆ 90%相關老師認為活動後解說有助學生從信仰角度了解社會服務的意義。 	課外活動委員會、英文義工隊、宗教委員會	
4.2 與校外機構合作，鼓勵學生服務社群，關懷弱勢社群 <ul style="list-style-type: none"> ◆ 鼓勵及安排高中學生參與社區服務。 ◆ 加強活動反思，以信仰角度進行活動後解說，以深化服務的意識意義。 ◆ 由課外活動委員統籌及規劃校內舉辦義工活動，建立學生曾參與的社區服務紀錄及統計義工服務時數，在年中進行檢視及跟進。 ◆ 增設獎學金以表揚義工服務時數高及表現卓越的學生。 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 最少 80%中四學生於 16-17 學年曾參與最少一次社區服務。 ◆ 最少 30%中四及中五學生曾參與兩次或以上的社區服務。 ◆ 90%相關老師認為活動後解說有助學生從信仰角度了解社會服務的意義。 ◆ 90%相關同事滿意有關的安排及學生的表現，參與社會服務的學生於活動後對社會服務持正面的。 	課外活動委員會	\$ 1,000

目標 5 強化學校氛圍，突顯良好之價值觀及表揚有傑出表現之信義人			
策略／工作	成功準則	負責人／組別	所需資源
5.1 每年分期舉行優秀信義人選舉，讓師生公推在不同範疇行為表現最值得推崇的學生。 <ul style="list-style-type: none"> ◆ 於十一月及二月分兩期進行選舉，由老師及學生提名，再由學生投票選出最佳信義人。 ◆ 每期包括三項價值觀，並與品德閣主題配合。 ◆ 每次選舉中，全級獲最高票數者可參與全年傑出信義人選舉。 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 全年分最少兩期進行優秀信義人選舉，並予以表揚。 ◆ 90%相關同事滿意有關的安排。 	德育及公民教育委員會，班主任	\$ 1,000

<p>5.2 舉行全年傑出信義人選舉，甄選品學兼優的傑出學生。</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ 設初中及高中傑出信義人選舉。 ◆ 優化提名程序 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 每年選出全年傑出信義人，並予以表揚。 ◆ 能按時完成有關工作。 ◆ 90%相關同事滿意有關的安排。 	<p>學生事務委員會、教務委員會、學校伙伴協作委員會</p>	<p>家教會獎學金 \$4,000</p>
<p>5.3 於早會或其他宣傳表揚優秀信義人及傑出信義人</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ 於人生舞台、學生報專訪、學校網頁、宣傳展板及學生訪問錄像等，向全校分享及表揚優秀信義人及傑出信義人。 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 能按時完成有關工作。 ◆ 90%相關同事滿意有關的安排。 	<p>學生事務委員會， 學校推廣委員會</p>	
<p>5.4 於禮堂設「名人堂」，讚揚在不同範疇表現卓越之信義人</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ 在學生領袖就職典禮中嘉許及表揚，並讓他們明白「名人堂」的意義及精神。 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 更新「名人堂」名單。 ◆ 90%相關同事滿意有關的安排。 	<p>行政會、學生事務委員會、學校推廣委員會、學校優化委員會</p>	<p>\$ 10,000</p>

基督教香港信義會元朗信義中學
2016-2017 年度「學校發展津貼」計劃

學習領域/部門	達致目的	計劃	撥款 \$
(一) 中國語文	1、3、4	聘請具教學資歷及有關經驗的導師，負責苗圃計劃、說話訓練及中五、中六級學業輔導班。	\$ 83,400.00
(二) 英國語文	1、2、4	聘請具教學資歷及有關經驗的導師，負責 S2-S3 拔尖班，S5-S6 英文能力提升班。	\$ 43,588.00
(三) 數學教育	1、3、4	聘請導師，負責數學拔尖班、能力提升班及中六輔導班。	\$ 50,000.00
(四) 體育教育	4	聘請教練，負責各項球類訓練、室內划艇及花劍隊。	\$ 144,200.00
(五) 藝術發展	4	聘請導師，推動藝術星期五計劃，負責管弦樂團、敲擊樂班、樂器班、合唱訓練班及視覺藝術班。	\$ 159,400.00
(六) 生活教育	1,3,4	聘請導師，負責中二級英語話劇訓練	\$ 39,200.00
(七) 教學	1,2,4	聘請 7 名教學助理，支援與教學及學生成長相關的行政工作。	\$ 1,180,620.00
		總 額	\$1,700,408.00

- 達至目的：
- (1) 提高學生語文能力
 - (2) 課程發展，包括在教學上運用資訊科技及校本評核
 - (3) 培訓學生高階思維及解難能力
 - (4) 照顧不同能力學生

2016-17 年度 「高中課程支援津貼」計劃

	計劃	撥款 \$
(一)	聘請教師 2 名，支援新高中課程。	\$735,936.00
	總 額	\$735,936.00

2016-17 年度 「新高中多元學習津貼」計劃

	計劃	預算 \$
(一)	「全球教室」 – 增強新高中學生學習英文的信心和動機及提升同學的領袖素質。	\$50,000.00
(二)	人才庫	\$35,000.00
(三)	資優培育(音樂、體育、藝術資優培育計劃)	\$ 40,000.00
	預算總 額	\$125,000.00

2016-17 新高中學生多元學習津貼計劃預算

上年度(15-16)結餘：\$56490.29

本年度(16-17)撥款：**108,000.00**

2016-17 總撥款額：**\$164,490.29**

2016-2017 年度「資訊科技綜合津貼」計劃

計劃項目	預期成效	預算 \$
上網服務	現時本校經電訊服務商提供一條 100M 上網連線，讓全校師生能輕易的利用互聯網進行互動教學。	35,000.00
聘請技術支援人員作支援服務	本校現時聘有一位全職的資訊科技技術員(TSS)維護全校電腦系統及網絡，除一般的維修外，亦會協助跟進 WEBSAMS 保安設定及有效地推行學校的資訊科技計劃。	276,000.00
IT 設備及電腦配件	為學校的教學發展購置合適的硬件及器材，以加強學教效能。而部份電腦設備器材需預留款項作器材維修之用，確保設備經常暢順運作。	\$96,089.00
	總額	\$407,089.00

基督教香港信義會元朗信義中學
2016-2017 年度 運用「中學學習支援津貼」計劃書

2016/2017 撥款: \$ 286,192(預計) 2015/16 結餘: \$44,020 2016/17 可用金額合共: \$286,192+ \$44,020 = \$330,212 (預計)

項目	關注重點	推行計劃	預期效果	推行時間	所需資源	表現指標	評估機制	負責人
1. 言語治療服務	協助改善同學的說話技巧	聘用合資格機構提供到校服務 平均全年每人約 12 節。	1. 提升全校和諧共融氣氛 2. 有特殊學習需要學生得到專業及合適的支援	2016 年 9 月至 2017 年 8 月	到校服務費用 \$21,600	所有接受治療之同學說話技巧有所改善。	透過導師觀察及專業評估	鄧智荔副校長 社工凌銀萍姑娘
2. 共融活動	提升全校的和諧共融氣氛	聘用合資格機構提供到校服務全校或部份級別同學參與，以講座或活動形式進行			講座及活動費用 \$3,520	80%同學同意全校和諧共融氣氛有所提升	問卷評估	
3. 聘請支援特殊教育需要學生輔導員	提升各方面的學生支援質素。加強同學應付學業困難的能力。	支援特殊需教育需要學生，協助安排及帶領學習支援小組及活動。			薪金 \$282,230	學生輔導員工作表現達優良程度	定期檢視工作表現及年終考績	
4. 購置學習資源及器材	配合活動需要，提升各活動效能	/			\$2,000	/	/	
其他支援小組								
1. 成長小組	協助學生掌握和理解社交世界的運作模式，並學習在不同場合中需要配合的社交技巧	邀請有需要的同學參加。 設計校本活動包括小組活動及歷奇活動	1. 提升全校和諧共融氣氛 2. 有特殊學習需要學生得到專業及合適的支援	2016 年 9 月至 2017 年 8 月		80%參與小組的同學社交技巧有所提升，人際關係有所改善	透過導師觀察及問卷評估	
2. 學生學習支援	為個別有需要同學設計合適的學習計劃、協助學生及有關人仕執行計劃及檢討成校							
					總計: \$309,350			

二零一六/一七學年校本課後學習及支援計劃
校本津貼 - 活動計劃表

A. 本計劃受惠學生人數(人頭)共 418 名(包括 A. 領取綜援人數：83 名，B. 學生資助計劃全額津貼人數：204 及 C. 學校使用酌情權的清貧學生人數：131 名)

B. 獲本津貼資助/補足的各項活動資料

活動名稱/類別	活動目標	成功準則 (例如:學習成果)	評估方法 (例如:測試、問卷等)	活動舉辦時期 / 日期	預計獲資助合資格學生 名額#			預計開支 (\$)	合辦機構/服務供應 機構名稱 (如適用)
					A	B	C		
中三升中四英語銜接課程	加強學生適應新高中英語課程的學習。	80%認同學習後能認識新高中英語課程，提升其學習的信心。	問卷	2017年7月至8月暑期期間	20	20	8	20000	外聘導師
藝術星期五	讓學生學習不同的藝術培訓，包括聲樂、管弦樂、話劇、手鐘、藝術及中樂等，發展學生的藝術潛能，提升學生自我形象。	參加者認同活動能夠提升個人藝術水平及興趣，促進全人發展。	年終活動次數統計 問卷	2016年10月至2017年7月	50	150	50	70000	外聘專業導師
逆旅攀峰 2015	幫助學生個人發展個人及學習技巧，學習社交技巧及朋輩相處之道。	參加者體會到成功克服挑戰的滿足感，得到鼓勵和被肯定。	問卷	10/2016~7/2017	5	10	5	20000	外聘專業導師
試前數理預習班	提升學生在數理科成績，加強學生的學習信心。	50%學生在數學及理科考試中表現進步。	學業成績表現及老師課堂觀察	2016年9月至17年6月	10	10	10	14000	信義會天水圍青少年服務中心
學生領袖訓練營(輔導、訓導)	培訓新一年度的學生領袖，加強其自信及組織能力。	80%以上學生認同是次訓練活動具成效。	問卷	2016年9月至17年6月	30	40	20	10000	/

元信扶少團及學生會領袖訓練營	培訓新一年度的學生領袖，加強其自信及組織能力。	80%以上學生認同是次訓練活動具成效。	問卷	2016年10月	5	15	5	30000	/
排球合球精英訓練	培訓排球合球精英學生，提升排球技術水平。	80%以上學生認同是次訓練活動具成效。	問卷	2016年9月至2017年6月	5	10	5	20000	/
多元學習活動日	幫助學生走出課室，透過跨學科學習活動及宿營活動，擴闊視野及加強團隊訓練。	80%以上學生認同活動具成效。	問卷	2016年11月	50	100	30	20000	/
試後學習活動日	幫助學生走出課室，透過跨學科學習活動及宿營活動，擴闊視野及加強團隊訓練。	80%以上學生認同是次訓練活動具成效。	問卷	2017年6月	50	100	30	10000	/
暑期青少年訓練營（信義會、音樂藝術）	幫助學生走出課室，透過領袖訓練及宿營活動，提升領導才能。	80%以上學生認同是次訓練活動具成效。	問卷	2017年7月	10	10	5	4000	/
學生課後學習活動（個別項目如義工訓練、文化藝術、溝通技巧及學習技巧訓練等）	按不同學生課後學習需要而津助	80%同學認同對學習興趣有提升。	問卷	2016年9月至2017年6月	50	50	0	3800	/
活動				@學生人次	285	515	168		
項目總數：11				**總學生人次	968				

備註：本計劃受惠學生人數(人頭)預計共 968 名(包括 A. 領取綜援人數：285 名，B. 學生資助計劃全額津貼人數：515 及 C. 學校使用 25%酌情權的清貧學生人數：168 名)，2016-17 整筆預算: \$256,000。

*活動名稱/類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次：指 (A) + (B) + (C) 的總和

合資格學生：指領取綜援/學生資助計劃全額津貼及學校使用 10%酌情權的清貧

