



基督教香港信義會 元朗信義中學

學校報告

2017-2018

學校年度

本校簡介

本校是一所全日制政府津貼男女文法中學，由基督教香港信義會主辦，始創於一九五九年，在一九九三年由元朗遷至天水圍。本校共設三十班，計中一至中六各五班，全校學生共 978 人。

校訓

正心修身

辦學宗旨

培育學生在基督教育下建立正確的人生觀，以聖經真理、以生命影響生命的精神去引導學生，使他們能以積極的態度去珍惜生命，能堅持不斷學習，發揮潛能。

師資

本校教師 75 名，在核准編制外，聘有 11 名教學人員。其中持有學士或以上學位 98%，碩士學位 35%，專業教育文憑或證書 97%。英文科教師 100% 達到基本語文能力要求。本校教師教學經驗豐富，53% 教師具 10 年以上教學經驗。

設備

除一般特別室如實驗室、圖書館、英語室、電腦輔助教學室、輔導學習室及舞蹈室外，本校新翼大樓更新添地下多用途活動室及七樓小型演講廳。全校課室及特別室均設有空調，每一課室都配備電腦、投射器、上網設施及實物投射器。為照顧學生的需要，特設置學生自修室及討論閣等。

學校管理

本校實行校本管理，全體老師均可參與學校的決策，家長和校友亦可透過家長教師會及校友會參與校政。所有在校內推行的政策均須獲得行政委員會通過，並向全校教職員公佈實施。

學校每三年制定三年期學校發展計劃，並根據該發展計劃制定每年度的「周年校務計劃書」。學年結束前會召開全校工作坊以檢討校務計劃實施成效，並根據各委員會所提交的檢討報告撰寫「學校報告」，交校董會審批，獲通過後於每年十一月前上載學校網頁。法團校董會每年召開三次會議，成員組合如下：

辦學團體成員數目	8
獨立校董	1
校長	1
教師代表數目	2
家長代表數目	2
校友代表數目	1

開設科目

中一至中三	
以英文為教學語言	英國語文、數學、通識教育、英語文學、綜合科學、歷史、地理、電腦、音樂、體育、宗教、視覺藝術、生活教育
以中文為教學語言	中國語文、中國歷史、普通話
中四 至 中六	
以英文為教學語言	英國語文、數學、物理、化學、生物、企業會計與財務、資訊及通訊科技、歷史、地理、經濟、通識教育
以中文為教學語言	中國語文、中國文學、中國歷史、通識教育、視覺藝術、倫理及宗教、基督教倫理、體育

基督教香港信義會元朗信義中學(17-18)周年校務計劃檢討

主題：Excellence with Love 優越有愛

關注事項一：優化行政架構與支援體系

(一) 整體回顧

整體而言，學校在優化行政架構與支援體系上已順利推行。各項目標的相關策略及工作進展順利，亦達到預期的效果，更令學校行政進一步透明化、制度化及規範化、令行政效率與效能均較前有所提升，部門重組能有效帶動委員會的更新發展，亦對學校的長遠發展奠下更穩健的基礎。

(二) 工作檢討及成效評估

目標 1 優化行政架構，並提升委員會的運作效能		
策略／工作	成就	反思
1.1 強化委員會的職能。 <ul style="list-style-type: none"> ◆ 改組宗教委員會，主席兼統籌聖經科與倫理科的課程及學與教。邀請基督徒老師列席常務會議，以豐富宗教氣氛。 ◆ 改組藝術發展委員會，主席兼統籌音樂科與視藝科的課程及學與教，以提升整校藝術發展成效。 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 已完成有關工作，進展順利，達標。 ◆ 委員會主席已於年終檢視運作與效能，並按檢視結果提出優化的建議，來年按計劃推行，達標。 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 部門重組能有效帶動委員會的更新發展。
1.2 各主要委員會及科目設立副手，協助主席籌劃、推動與檢視有關的工作計劃。 <ul style="list-style-type: none"> ◆ 於升學及就業輔導委員會、教務委員會、課外活動委員會增設副主席，以作支援。 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 已完成有關工作，達標。 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 考慮升學及就業輔導委員會的發展需要，來年增設副手，以作支援。
1.3 為行政人員安排專業培訓與支援。 <ul style="list-style-type: none"> ◆ 安排行政人員專業培訓，以提升其對優化管理的認識與信心。 ◆ 為最近三年新任的科主任或委員會主席安排專業分享會。 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 為新任的科主任或委員會主席與副手安排兩次專業培訓，主題分別為「正心修身」及「考績系統」，100%出席者認為能有助其行政領導工作。 ◆ 為行政人員安排一次專業培訓，主題為「考績安排」，100%出席者認為能有助其行政領導工作。 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 來年繼續推行。
目標 1 優化行政架構，並提升委員會的運作效能		
副手的設立與行政人員培訓，在下學年增設校長課，以加強新任副手及中層管理人員的行政能力，以令學校行政人員的可持續性得以加強。		

目標 2 強化新入職同事的支援		
策略／工作	成就	反思
2.1 強化新入職同事培訓，加深他們對學校運作與文化，以及對教育專業的了解。 ◆ 為最近三年入職的同事提供教師專業發展工作坊。	◆ 全年共五次為最近三年入職的同事提供專業培訓，主題為「正心修身」、「認友：與學生同行」及「筷子：與家長同夢」，還包括開學前共兩次的「認識學校」講座。 ◆ 100%的出席者認為有助提升其教學專業發展。	◆ 來年繼續推行。
2.2 為新入職同事安排資深老師為生命導師。 ◆ 為最近三年入職的同事安排生命導師，分享元信承傳及予以協助。	◆ 100%的出席者認為有助提升其教學專業發展，達標。 ◆ 已安排三次面談。100%的出席者滿意有關的安排，達標。	◆ 來年繼續推行。
目標 2 強化新入職同事的支援		
透過校本新入職同事培訓與生命導師的設立，讓新同事在更廣闊的層面上得到適切的支援，明白學校的傳統與辦學使命，有效提升其專業發展。此外，由副校長及資深行政人員分擔培訓與支援工作，也令學校文化更能傳承。明年繼續。		
目標 3 加強對夥伴團體的支援		
策略／工作	成就	反思
3.1 加強與家教會及校友會溝通與聯繫。 ◆ 校長與學術副校長列席家教會會議。 ◆ 學生事務副校長列席校友會會議。 ◆ 行政主任專責支援校友會的運作。	◆ 100%學校夥伴協作委員會成員、家教會與校友會成員滿意有關安排，達標。	◆ 來年繼續推行。然而由於校友會進行改組，學校需安排專責人員支援校友會的運作。
目標 3 加強對夥伴團體的支援		
繼續由副校長列席會議、解釋校政已成常規，令家長與校友更明白學校運作，並齊心優化學校發展，效果甚佳；其中校友會回歸學校，令校友會的發展前景更為理想。		
目標 4 優化查閱習作制度		
策略／工作	成就	反思
4.1 檢視現行查閱習作制度，並提出優化方案，以加強科主任與科員的專業交流。 ◆ 繼續推行已優化的新查閱習作制度，並於年終進行檢討與跟進。	◆ 已於 17-18 學年中於學術及課程發展委員會完成檢視，並提出在覆檢上的優化安排，將於 18-19 學年正式落實推行，達標。 ◆ 17-18 學年 100%科主任認為新方案讓其更了解科員的教學情況，並提出支援建議。	◆ 繼續優化新查閱習作制度。

目標 4 優化查閱習作制度		
整個優化查閱習作制度的過程凝聚共識，讓學與教的管理進一步透明化、規範化及制度化，對學科及學校管理發展均有裨益。		
目標 5 優化學校投訴管理機制		
策略／工作	成就	反思
5.1 完善及落實校本投訴管理機制。 ◆ 繼續推行已優化的校本投訴管理機制，並於年終進行檢討與跟進。	◆ 已完成有關工作，達標。	來年繼續推行。
目標 5 優化學校投訴管理機制		
因應教育局的要求，學校已優化學校投訴機制，並完成檢視，讓學校管理進一步透明化、規範化及制度化。		

(三) 總結

在本學校發展周期，本校在各行政人員的共識下不斷努力制度化與規範化學校的發展，亦致力支援同事專業發展，以及強化對夥伴團體的合作，在多方面的工作範疇均取得理想的成果。此外，我們來年將進一步在於升學及就業輔導委員會增設副主席。為加強新任副手及中層管理人員的行政能力，增設「校長課」以作支援以及為學校行政儲才。此外，校友會回歸學校，令校友會的發展前景更為理想，而來年藉著鑽禧校慶，凝聚信義情，並藉此加強校友與學校的聯繫。

關注事項二：強化教學策劃與配套，提升教學成效

(一) 整體回顧

整體而言，學校在強化教學策劃及支援的推行表現理想。本校全面分析各項考測數據，制定了有關提升學生學業成績的策略，效果良好。另外，各科組均探討主動學習文化營造策略，我們相信學生主動學習能有效延伸課堂，提升學習效能，我們同時期望學生能於活動參與過程中作主動學習，令活動內容因有學生的輸入而更為豐富，亦更能切合學生所需，學生由籌備活動到參與活動均由自己導航，老師從旁引導，我們相信學生將學得更多，對培育新世紀人材絕對有幫助。還有，各科組已開始試行電子教學，並進行分享，各科互相學習。然而，本校須進一步優化學生主動學習的方法，提升學習成效。另外，我們亦會繼續強化 STEM 發展。

目標 1 加強考測數據的分析回饋		
策略／工作	進行及達標情況	原因及來年跟進
1.1 購買學生中學文憑試的學生答卷。 <ul style="list-style-type: none"> ◆ 七月底前完成購買程序。 ◆ 九月中分發給各科主任。 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 按時完成所有工作。 ◆ 100%相關科主任滿意有關安排。達標。 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 購卷學生名單可先交科主任審視。
1.2 學校數據研究小組定期分析公開試及校內考測數據，讓同事了解學生進展。 <ul style="list-style-type: none"> ◆ 於兩次統測及考試、文憑試、學業增值資料數據進行分析，並盡快公布結果。 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 按時完成所有工作。達標。 ◆ 已分析及公布文憑試、學業增值、統測及考試數據。 ◆ 較去年更快完成分析結果。 ◆ 已完成主科校內增值數據，並交有關科主任進行檢視。 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 可讓科主任更快跟進異常結果。 ◆ 可繼續發展校本增值數據。
1.3 學術及課程發展委員會及科務會議中討論有關的分析結果，及制訂適切的跟進策略。 <ul style="list-style-type: none"> ◆ 各科群代表於學術及課程發展委員會討論及與相關科目跟進。 ◆ 按數據情況檢視與大學夢工場及拔尖提中補底等措施有關的成效。 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 已於學術及課程發展委員會上討論各個分析報告。 ◆ 已按考試成績分析決定中英數提中及捕底班學生參與名單。 ◆ 100%學科科主任認為能有助其提昇教學策劃成效。達標。 ◆ 各科於公開試的合格率均高於全港日校平均。達標。 ◆ 94%科目於公開試的優良率(L4)高於全港日校平均。達標。 ◆ 83%科目於公開試的優良率(L5)高於全港日校平均。達標。 ◆ 93%公開試科目取得正增值。達標。 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 可提早利用上學期考試成績分析結果，抽離式支援不同學習需要的學生。 ◆ 各科繼續檢視有關提升L5百分率的建議。

<p>1.4 安排教師專業發展，優化教學策略及強化科群專業交流。</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ 於教師發展日及/或教職員會議安排與強化教學策略相關的分享。 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 於 27/11/17 舉辦全日教師發展日，主題為公開試數據的啟示，內容包括介紹各項公開試數據的功能，如何運用此等數據以優化教學、兩個科目分享其科目管理、教學及應試策略等等內容、分科討論及不同學教領域分享。 ◆ 93%老師同意透過對數據加深認識，能學習如何運用學與教的數據，加強教學果效。達標。 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 在不同學教領域分享環節，可以每年的組合不一，以更了解不同學科的長處。
--	---	--

目標 1 加強考測數據的分析回饋

學校數據研究小組已定期分析公開試及校內考測數據，讓老師了解學生進展，並於學術及課程發展委員會內討論及跟進，效果理想，未來，我們會發展校本成績增值指標，讓學生的學術表現更能充分反映。學校數據研究小組分析主科校內增值狀況，並交有關科主任進行檢視，並繼續發展校內增值指標。

目標 2 豐富全校英語氛圍

策略／工作	進行及達標情況	原因及來年跟進
<p>2.1 設立 EEC(英語氛圍委員會)。</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ 撰寫計劃書，豐富全校英語氛圍。 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 按時完成所有工作。 ◆ 98% 相關同事滿意效果。達標。 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 加強 English Friday 活動宣傳，吸引更多學生參與。
<p>2.2 學校主要典禮均以英語進行。</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ 開學禮、陸運會、學業頒獎典禮、結業禮及畢業禮以英語進行。 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 已在開學禮、陸運會、學業成績頒獎禮、畢業禮、校慶活動頒獎禮及散學禮以英語進行。 ◆ 已挑選初中及高中共 12 位同學接受司儀訓練。 ◆ 92% 相關同事滿意效果。達標。 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 其他典禮以英語進行。
<p>2.3 優化圖書館與小食部的英語氛圍。</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ 學生購買食物及借還書籍使用英語。 ◆ 每周五安排午間英語活動。 ◆ 善用卷山館的資源，訂下說語練習及觀賞英文光碟的常規。 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 學生已習慣使用英語購買食物及借閱圖書。 ◆ 每周五已進行午間英語活動，平均每次有 80 名學生出席周五午間英語活動。 ◆ 卷山館已開放給老師及學生作說話練習，另外，已定期安排學生於卷山館開始觀賞英文光碟。 ◆ 100% 相關同事認為此等措施能促進學生使用英語的慣性。達標。 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 加強卷山館活動宣傳，吸引更多學生參與。 ◆ ◆ ◆

<p>2.4 安排英文教學助理及外籍老師於地下當值，與學生以英語傾談。</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ 重組當值安排以配合相關同事當值需要。 ◆ 於小息及午膳間安排英文教學助理及外籍老師於地下當值，並與學生以英語傾談。 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 每個小息及午膳時間均有外籍老師及英文教學助理於地下食物部當值，並與學生以英語傾談。 ◆ 100%相關同事認為此措施能促進學生使用英語的慣性。達標。 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 要進一步優化當值安排，如增加英語學生大使參予程度。
<p>2.5 設立英語晨讀，初中悅讀會及英語診所。</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ 安排高中學生參予每天英語晨讀。 ◆ 舉辦初中悅讀會，並設定期聚會。 ◆ 每循環最少四次課後開設英語診所，解答初中同學英語難題。 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 已安排 30 名中六學生參與每天英語晨讀，計劃已於 9 月 12 日開始並於 2017 年 12 月 20 日完成，88%參與學生參加計劃後英語說話信心有所提升。達標。 ◆ 下學期已安排 26 名中五學生參與每天英語晨讀並於 2018 年 5 月 16 日完成，90%參與學生參加計劃後英語說話信心有所提升。 ◆ 100%相關同事認為能有效提升出席學生的學習英語信心。達標。 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 可進一步優化英語晨讀及初中悅讀會安排。
<p>2.6 學校推廣工作以英語為主要語言。</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ 學校校內壁報與告示主要以英語展示。 ◆ 學生於早會中使用英語作宣布及宣傳。 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 校內壁報與告示主要以英語展示，學生已於早會中使用英語作宣布及宣傳。 ◆ 已多安排不同的級別學生於早會中使用英語作宣布及宣傳。達標。 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 早會時段未必有足夠時間讓所有學生使用英文作宣傳。
<p>2.7 設全校英語日。</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ 設全校英語日，師生全日主要以英語溝通。 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 已按計劃舉辦 5 次全校英語日。 ◆ 英語日的主題已包括不同科目的元素。 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 建議全校師生積極參與全日英語日。 ◆ 建議舉辦「英語周」。

目標 2 豐富全校英語氛圍

英語氛圍委員會的工作已全部落實，豐富了全校的英語氛圍，我們期望在設計全年活動時會有更多富趣味性及挑戰性的活動，讓學生活用英文，尤以提升他們的表達和溝通能力，以及主動應用英語的信心及興趣。設計更多富趣味性及挑戰性的 English Friday 活動及加強宣傳，並進一步優化卷山館使用及初中悅讀會安排。

目標 3 優化核心科目的教學策略

策略／工作	進行及達標情況	原因及來年跟進
<p>3.1 中英數三科各設支援小組，檢視及優化三科初</p>	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 中文科已成立中文教學重點小組。 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 可按需要安排中英數支援小組與友校作學與教

<p>高中的銜接及教學策略。</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ 各支援小組能提出具體優化措施，於學術及課程委員會討論，並按時推行有關措施。 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 英文科已成立英文支援組。 ◆ 數學科已成立數學支援組。 ◆ 各支援小組已定期進行會議，並提出優化教學措施，所有措施會於學術及課程發展委員會上報告及討論。 ◆ 93%相關同事認為有關優化措施能有效提升學生的學習效能。達標。 	<p>交流會。</p>
<p>3.2 成立初中通識研究小組，策劃及推行初中通識科的優化計劃。</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ 於初中各級試行以主題形式重整課程，並強化英語及通識元素。 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 已完成中一至中三級以議題為本的校本教材。 ◆ 教材已加入指導學生英文寫作的課業，並於功課及測考評核。 ◆ 與 2016/17 學年比較，中一至中三級通識科上學期考試平均分及合格率普遍有所提升或相近（中一級：合格率=91.25%；平均分=67.16%；中二級：合格率=82.73%；平均分=63.15%；中三級：合格率=96.81%；平均分=78.06%）。 ◆ 所有任教中一至三級的科任老師已完成同儕觀課。 ◆ 本小組已定期進行會議，並提出優化教學措施，所有措施會於學術及課程發展委員會上報告及討論。 ◆ 100%初中同事滿意有關安排及學生表現。達標。 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 現有課程將稍作調整，以更適切各級程度。
<p>目標 3 優化核心科目的教學策略</p>		
<p>中英數三科支援小組經常提出具體優化措施，於學術及課程委員會討論，並按時推行有關措施。初中通識研究小組亦按時完成中一至中三級校本教材。初中通識課程重整將於下學年全面於中一至中三級推行。</p>		
<p>目標 4 探討主動學習文化的營造策略</p>		
<p>策略／工作</p>	<p>進行及達標情況</p>	<p>原因及來年跟進</p>
<p>4.1 安排校長與副校長觀課，並於觀課後就主動學習文化的營造進行重點式的專業交流。</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ 以主動教學為觀課重 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 按時完成工作。 ◆ 28 位同事被觀課。 ◆ 從觀課所得，90%老師能 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 來年各科作以主動學習為重點的「課堂研習」，由科員先找出學生學習重點並一同討論學教策

<p>點，同事於課前提交方案，以資觀課後討論。</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ 每次就觀課後的整體觀察於學術及課程發展委員會及教職員會議公布及討論。 	<p>在課堂中鼓勵「主動學習」。達標。</p>	<p>略，有關科員施教並作同儕觀課後再作課後討論。</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ 來年成立課堂研習隊，進行跨學科非評核性觀課，了解各科的學教特色，把優項加以推廣。
<p>4.2 跟據學校訂定的「主動學習」指引，各科及主動學習相關部門製訂「主動學習」模式，並於年終進行檢討與跟進。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 各科已製訂「主動學習」模式。 ◆ 各科已進行年終檢討。 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 各科各級訂定及實施學生寫筆記與課前預習的方法，讓學生更多參予「主動學習」。 ◆ 不同的委員會製訂鼓勵「主動學習」的方法。

目標 4 探討主動學習文化的營造策略

各科已製訂「主動學習」模式，並進行檢討與跟進，未來，我們期望科目、委員會及學生活動均配合「主動學習」的精神去發展。建議加入各科推行以主動學習為重點的課堂研究，並要加強培養學生自學能力，確立自學慣性。

目標 5 推廣知識，豐富學習文化

策略／工作	進行及達標情況	原因及來年跟進
<p>5.1 安排中一、中三及中四級筆記處理法工作坊。</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ 每級安排三次工作坊，以增強中一、中三及中四級學生學習信心及主動學習技巧。 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 為幫助中一/四級學生打穩根基及掌握主動學習的方法和技巧，已邀請 Edvenue® Limited 共同協辦<康乃爾筆記紀錄技巧 (Cornell Note Processing Skill) 工作坊>，課程內容為協助同學檢討個人的讀書習慣，以瞭解自己的不足之處，藉此學會更有效的筆記紀錄技巧，同時訂立清楚具體的學習計劃，改善學習效能，效果良好。 ◆ 85%中一級及 89%中四級學生認為能有助增強其學習信心。達標。 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 鑑於 <Cornell Note Processing Skill>康乃爾筆記紀錄技巧方法對學生自主學習有十分明顯的幫助及效果理想，明年度(2018-19)將繼續為中一新生、中三及中四學生舉辦有關康乃爾筆記紀錄技巧(Cornell Note Processing Skill)工作坊。
<p>5.2 安排學術講座，以豐富學生知識及提升學習素養。</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ 全年安排不同範疇的學術講座。 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 第一次作家講座，已於1/11/2017完成，邀得作家何永業先生作為主講嘉賓，分享寫作心得。當天的題目為<成功與失敗>。 ◆ 而第二次學者講座於22/3/2018完成，邀得中文大學榮休張學明教授為主講嘉賓，分享歷年教授歷史學習心得，當天的題目為<字源學英文>。 ◆ 93%出席同事認為能豐富學生知識及推動學習。達標。 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 未來可多用不同範疇的講座，並邀請校友主講，讓學生認識不同課題，學習多元化。

<p>5.3 豐富圖書館館藏，以配合各學科英語教學氛圍。</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ 學生知識管理主任與科主任擬訂購書策略與館藏規劃。 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 學生知識管理主任與科主任已擬訂了購書策略，凡以英語授課的科目，在本年度(2017-18)及未來兩年(2018-19 及 2019-20)必須購置以英語作媒介之參考書。 ◆ 今年購置的英文書籍，經初步統計，已達 300 餘本。較上年增加約 8%，未達標。相信在未來兩至三年，本校的中、英文圖書館藏比例，將由現時的 2.5:1 逐漸改善而成為 2:1，而最後會逐漸變成 1:1，以符合本校現時以英語作為授課媒介的狀況。 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 各科主任均十分認同此購書策略。來年度(2018-19)將繼續此政策的執行。 ◆ 隨著政府於下學年開始，為學每年提供經常性津貼，推廣閱讀文化，各學科英語書籍可較上一學年有 10% 的增長。
<p>5.4 優化早讀政策及配套，推廣閱讀文化。</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ 學期初於學生知識管理及推廣委員會中制定相關政策及落實推行。 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 100% 老師滿意學生的閱讀表現。達標。 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 來年在收功課優化政策安排上，學生必能做到自主閱讀。本校的閱讀文化必有進一步的推廣及發展。
<p>5.5 推行 STEM 發展，讓學生在科學、科技及數學範疇建立穩固的知識基礎，並提升學生的學習興趣。</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ 更新初中電腦科課程，引入 Coding 及 3D printing。 ◆ 優化初中科學科與高中生物科教學策略，以配合 STEM 發展。 ◆ 推動認識中醫藥知識，發展「中藥徑」及成立「中醫藥興趣小組」。 ◆ 成立「迷你四驅車興趣小組」。 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 初中電腦科課程繼續更新，本學年已更新中二及中三級課程，整個課程更新將於 18-19 年度。完成。 ◆ 100% 理科老師滿意優化的教學策略，並認為能推動 STEM 的發展。達標。 ◆ 「迷你四驅車興趣小組」及「中醫藥興趣小組」有恆常聚會，80% 老師及學生認為有助提升對 STEM 的興趣。 ◆ 本年度已完成「草藥徑」及生物實驗室內「百子櫃」。 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 來年成立「生物科技角」。 ◆ 來年成立天文學會。 ◆ 與浸會大會合作，舉辦科學資優課程。

目標 5 推廣知識，豐富學習文化

配合主動學習，中一及中四級學習講座以筆記處理(note processing)為主題，效果理想。另外，配合 STEM 發展，初中電腦科、初中科學科與高中生物科課程正不斷增潤及更新，發展「草藥徑」、「百子櫃」、成立「中醫藥興趣小組」以及成立「迷你四驅車興趣小組」均能強化 STEM 發展。建議各科各級訂定及實施學生寫筆記與課前預習的方法。繼續優化初中科學科與高中生物科教學策略，成立「生物科技角」，並有效應用「中藥徑」及「百子櫃」於課堂中。來年與香港浸會大會合作，結合科學知識及手機程式編寫，舉辦資優課程，並成立天文學會，強化 STEM 發展。

目標 6 強化電子學習配套及策略		
策略／工作	進行及達標情況	原因及來年跟進
6.1 安排學科進行電子教學，並適時檢討。 <ul style="list-style-type: none"> ◆ 各科訂定清晰的試行目標及策略。 ◆ 繼續安排不同學科於本學年進行電子教學，並於使用後檢討。 ◆ 安排一次老師電子教學培訓，讓同工學習如何在學科推行電子教學。 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ BYOD 先導計劃(Phase I) 及(Phase II) 於高中部份班級進行，而按學生的需要亦於下學期將(Phase I)推展至所有班級。計劃能按時推展。 ◆ 本校提供四十部平板電腦讓教師於課堂中使用以進行電子教學，各科均有使用，部份繁忙時段科任教師要調協以安排借用情況。 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 整合 BYOD 先導計劃及重新制定有關措施，以方便老師進行電子教學並讓學生進行自學。 ◆ 制訂政策協助(清貧或有需要的)學生購置、借用電子學習器材。
目標 6 強化電子學習配套及策略		
<p>所有學科已按科目計劃完成其電子教學安排，主科最少四次，其他非術科亦會最少兩次，將總結其經驗及進行反思以安排來年電子教學計劃。於 11 月教師專業發展日進行電子教學工作坊，內容包括 google classroom 及一些適合教學的 app 等。各科可按照其特性發展電子教學模式以強化教學果效。各科推介最少三個合適的電子應用程式/平台/素材給學生以進行自學。</p>		

目標 7 強化生涯規劃，進一步完善大學夢工場		
策略／工作	進行及達標情況	原因及來年跟進
7.1 優化大學夢工場計劃。 ◆ 於中五級推行學生輔導計劃。	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 由 17/4/18 開始至 25/5/18 止，所有中五級學生已約見大學夢工場負責老師面談，從而發掘自己的興趣以及對未來的職業作展望。 ◆ 學生於 30/5/18 已遞交填妥的大學選科意願表給升就委員會，待中六時再作檢視。 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 待學生升上中六後，會依據他們整個中五學年的考試成績作公開試的成績預測，再由負責老師作個別輔導，選取二十個大學選科，作大學聯招之用。
7.2 推行師友計劃，邀請校友及專業人士擔任高中學生的生涯規劃顧問。 ◆ 全體中五級學生參與師友計劃。 ◆ 優化師友的溝通方法與記錄。 ◆ 舉辦職業博覽會，以另一種形式為中四學生舉行師友計劃，邀請不同行業具專業資格的校友擔任講座嘉賓，為學生分享他們的成功經驗。	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 全體中五級學生參與該項計劃，已邀請了 27 位校友擔任此計劃的導師。 ◆ 87% 學生認為有助他們對理想職業有更深入的了解。達標。 ◆ 於 14/10/17 舉辦中四級職業博覽，14 位來自不同職業界別的校友為學生分享就業應有的準備、態度、工作情況及就業前景等資訊。94% 學生認為是次活動有助他們清楚有興趣的職業的工作情況。 ◆ 學生已於九月及十一月填寫面談報告給班主任。 ◆ 100% 相關老師滿意優化後的溝通方式與紀錄。達標。 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 繼續聯絡及邀請不同專業界別的校友為高中學生的導師。 ◆ 要求各參加者須填寫面談報告及反思表格。 ◆ 來年九月至十月期間舉辦師友及學生的聯誼活動，為他們安排多一次會面機會，亦可在輕鬆氣氛下讓中六學生在選科前向與師友作多一次的諮詢。
7.3 建立校本大學收生成績數據電子系統平台，讓學生了解各大學的入學計分方法。	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 已完成校本大學收生成績數據電子系統，大學夢工場負責老師於指導中六級學生選擇 20 個大學入學選科，以及中五級學生作模擬選科時均有使用。達標。 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 來年會進一步優化這個系統的存放位置，讓大學夢工場老師在使用時更為方便。
目標 7: 強化生涯規劃，進一步完善大學夢工場		
<p>所有中五及中六學生及夢工場導師已按時完成有關輔導工作，效果理想。已建立電子平台讓師生更了解大學收生要求就更佳。另外，為協助中四學生聯招選科，中四級職業博覽已順利完成，來自不同職業界別的校友為學生分享就業應有的準備、態度、工作情況及就業前景等資訊，效果滿意。優化校本電子平台的存放位置，讓學生更有效掌握各大學計分方法。為加強師友與學生的聯繫，來年建議增加會面或茶聚等聯誼活動。</p>		

目標 8 開設多元活動，發展學生音樂潛能		
策略／工作	進行及達標情況	原因及來年跟進
8.1 開設「藝術星期五」活動。 ◆ 於星期五放學後開設樂器及歌詠團。	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 已開設 11 個樂器班及 2 個樂團。 ◆ 共開設了 4 組歌詠團。 ◆ 共 202 位學生，217 人次參加「藝術星期五」之藝術培訓。 ◆ 92% 參與老師生滿意有關活動之安排。達標。 ◆ 88% 參學生滿意有關活動之安排。達標。 	◆ 今年弦樂團及管樂團開始有一小時合團的常規練習，各自練習的時間由一時變為兩小時，而今年兩團又各自有表演，指揮及同學均表示練習時間不足，下學年將集中管弦樂團的訓練、表演及比賽。
8.2 參加校外比賽及表演。 ◆ 樂器訓練及歌詠團參加比賽及表演。	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 參與表演： 樂器班/歌詠團參與共 24 次公開表演。達標。 ◆ 參與比賽： 樂器班/歌詠團參與共 16 次公開比賽。達標。 	◆ 本年音樂團隊的表演日期相近，為免使學生因於同一時段內有過於一個的表演而疲累，下年會注意音樂團隊之表演的空間及加強樂團之間協調工作。
目標 8: 開設多元活動，發展學生音樂潛能		
「藝術星期五」全部項目均順利完成，學生的音樂造詣有所提升，並透過校外表演及比賽，以提升他們的自我形象及信心。 本年重點整合管樂團及弦樂團的練習，下學年會重新為管弦樂團的練習時間及表演作安排，協調學生的時間排練。		

(三) 總結

多年來本校不斷努力完善學與教的各項策略，在多方面的工作範疇均取得理想的成果，我們會不斷強化教學策略與配套及加強主動學習及電子學習策略的推行，望能提升各科學教策略成效。今年的每科及部份委員委員會均有主動學習策略，有助加強學校主動學習氣氛及效能。未來，我們會推展教研文化，各科會推行以主動學習為重點的課堂研究，並會培養學生自學能力，確立自學慣性。優化校本電子平台讓學生更有效掌握各大學計分方法，發展學生海外升學的途徑，並在中四開展「築夢同行計劃」及優化「師友計劃」之各項措施，為學生提供多元出路。

關注事項三：強化以基督精神為本的學校價值教育

(一) 整體回顧

整體而言，在強化以基督精神為本的學校價值教育工作表現滿意。價值教育課順利推展至中二，高中倫理科亦把推展至中五級，成效亦顯著，學生對信義人特質的了解更深入。在推動優良班風，透過定期召開班主任支援小組，更深入掌握各級的情況及需要，諮詢他們的意見以優化課室經營策略。此外，訓導委員會已完善了獎懲系統，並全面推動「臻善計劃」，重新檢視班別良好的表現標準（金銀銅獎），以加強學生良好的行為及推動優良班風。

(二) 工作檢討及成效評估

目標 1. 於正規課程中推廣價值教育		
策略／工作	進行及達標情況	原因及來年跟進
1.1 於中一、中二級推行價值教育課。 <ul style="list-style-type: none"> ◆ 課堂設計以強化價值觀為重點。 ◆ 每課至少預留十分鐘讓學生反思及回饋。 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 已完成以六項價值觀為主題的價值教育課，中一級包括自律、謙卑、關懷、勤學、信仰、感恩。中二級包括忠誠、堅毅、積極、樂觀、公義、同理心。 ◆ 中一級全年安排了十次價值教育課。 ◆ 90.6%相關學生認為有關課堂能提升他們認識不同的人生價值。達標。 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 訂定以六大信義人特質為本的價值教育觀課交流評核表。 ◆ 於 18-19 學年完成更新及檢示教材，以進一步配合及聚焦於六大信義人特質。 ◆ 增加教材中學生反思的部份，並配合學生參與的社會服務，讓學生作更深入的反思及分享。
1.2 於高中倫理科中強化價值教育的元素。 <ul style="list-style-type: none"> ◆ 於中四及中五級推行 ◆ 課堂設計以強化價值觀為重點。 ◆ 課堂至少預留十分鐘讓學生反思及回饋。 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 已於高中倫理科完成強化價值觀的課程。 ◆ 80%相關學生認為有關的教學與分享能提升他們認識不同的人生價值。達標。 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 於 18-19 學年完成更新及檢示教材，以進一步配合及聚焦於六大信義人特質。
1.3 於教學活動中配合價值教育的發展。 <ul style="list-style-type: none"> ◆ 英文科舉行相關的社際作文比賽。 ◆ 中文科於作文中融入有關價值觀。 ◆ 視藝科安排以相關價值觀為主題的藝術創作。 ◆ 舉行 READ & THINK/ 議論縱橫/德公專科閱讀日。 ◆ 邀請學生於早會就價值觀分享。 ◆ 中史、歷史、地理及通識教育科在日常教學中予以配合。 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 中文科:中一至中五級已分別以該級相關的價值觀於整個學年進行兩次隨筆練習題目。中六級亦已經進行了一次。 ◆ 於學校網頁中刊登六篇社際中文作文比賽的優秀文章作為分享。 ◆ 英文科:中一至中六級於上學期分別以不同價值觀進行社際英文作文比賽，勝出作品亦已公開展示。 ◆ 視藝科:以六個價值觀為主題分別在不同級以多種視藝設計-中一:3D 立體卡,中二: 道德教育小 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 英文科:在中一至中三級過佳句學習價值觀及英語。 ◆ 議論縱橫:可減少廣播次數，反而可以就著每年發生的大事件於課後活動。

	<p>冊子封面設計，中三：塗鴉設計，中四：字體設計。</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ 歷史、地理及通識教育科均能於各級就著不同議題或單元滲入價值教育，從學科知識教導學生六個價值觀。 ◆ READ & THINK:學生參與由 RTHK 通識網舉辦的社評比賽並於今學年內投稿社論一篇。 ◆ 德公專科閱讀日：文章選取配合信義人特質，反思六個價值觀。上學期已進行了兩次專科閱讀日，下學期亦已進行了三次。 ◆ 90%相關學生認為活動能提升他們對有關價值觀的認識。達標。 	
--	--	--

目標 1 於正規課程中推廣價值教育的整項檢視

學校於正規課程與非正規課程有策略地推展以「信義人」特質為中心的價值觀教育，關注面闊，尤其是初中價值教育課成效顯著，但高中課程仍有深化空間，需進一步加強學生反思及分享部分，訂定價值教育觀課交流評核表，提升教與學效能；建議來年推動深層品格教育，落實清潔課室措施、提升領袖品格門檻，優化領袖生的培訓系統、舉辦以相關價值觀為主題的活動體驗及學習價值，全面培育學生良好品格及公民素養。

目標 2. 推動優良班風

措施/計劃	進行及達標情況	原因及來年跟進
<p>2.1 優化課室佈置。</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ 更新品德閣展板及舉行班際壁佈設計比賽，以突顯信義人特質。 ◆ 優化壁佈設計、提升學生對紀律、品格及奮鬥目標等的關注，並能於九月內完成。 ◆ 學期初影班相凝聚班風 ◆ 收集班主任對品德閣的意見，增加班主任的參與及支持。 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 92%班主任認同課室佈置能有助提升學生對信義人六大價值觀的關注。達標。 ◆ 100%班主任認為課室佈置能有助建立良好的班風及提醒學生重要的行為要求及紀律。達標。 ◆ 已於 9 月舉行班際壁報設計比賽，鼓勵學生因應信義人特質訂立紀律、品格及奮鬥目標，按時完成。 ◆ 各班已於開學初(9 月 11 日前)班級經營策略，在班主任帶領下，向所訂定的目標而努力，以進一步推動優良的班風。 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 各班學生均能使用英語訂立班規及目標，為部份班別學生所訂出的個人目標文法有錯誤，部份目標亦顯示學生對自己要求不高，建議班主任可與學生一同相討論立個人目標的要求。

<p>2.2 定期檢視及跟進各班考勤、秩序與交功課表現，且表揚有良好表現的班別</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ 每月定期統計及公佈各班考勤及欠功課記錄，讓班主任掌握最新及客觀的數據，了解該班的學行表現。 ◆ 設置「即日留堂班」。 ◆ 重新檢視班別良好的表現標準（金銀銅獎），並重新審視學生在考勤、秩序、交功課的基本要求，作為檢視班風的客觀指標。 ◆ 設獎項定期表揚有良好表現的班別。 ◆ 優化 e-discipline 系統及電子通報機制全面推行臻善計劃。 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 由訓導委員會舉辦之獎勵計劃，共 25 班 83% 班別獲獎，在考勤、秩序與交功課等表現上曾獲表揚，較去年同期 78% 為高，達標。 ◆ 截止 5 月，共有 200 人次加入《臻善計劃》，當中 66 人次為嚴重違規，其他為累積違規。其他數據正統計中。 ◆ 「即日留堂班」的設立令收功課制度更完善。 ◆ 84% 班主任滿意班風。(不達標，未達至 90%) ◆ 82% 班別的學生欣賞所就讀班別的文化風氣。(不達標，未達至 90%) ◆ 92% 同事滿意訓導管理電子化系統及電子通報機制，達標。 ◆ 70% 學生成功完成全面推行臻善計劃(不達標，未達至 90%) 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 由於今年度沿用上學年下學期經修訂後標準，包括增設進步獎，加上班主任的鼓勵，故獲獎班別增加。 ◆ 需優化累積違規學生《臻善計劃》之處理方法。 ◆ 留當班只限初中班級。
<p>2.3 舉辦班際活動及比賽。</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ 每年舉辦不同類型的班際活動及比賽，以計分方式鼓勵班別參與。 ◆ 每級可自選一項班際比賽。 ◆ 於 9 月上旬收集各科組舉辦的班際活動，統整及協調，並於學期初已訂定好全年時間表。 ◆ 優化信義盃，包括計分項目、分數比重、獎項吸引力，加強班凝聚力及對學校歸屬感。 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 本年已舉辦 13 項不同類型的班際活動及比賽，達標。 ◆ 84% 班主任滿意有關安排，不達標，未達至 90%。 ◆ 中二、三及五級在試後活動舉辦由級本決定的班際比賽，達標。 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 透過班際賽可提升本班學生的團結及歸屬感，班主任到場更可起到積極支持及正面的作用，加強同學的投入感。活動更可讓不同範疇有專長的同學得到發揮，值得繼續推動，以提升學生的凝聚力及歸屬感。 ◆ 由於明年是鑽禧校慶，將會舉行多項新活動，為平衡學生課外活動與學業的時間，每級可自選一項班際比賽暫停一年。
<p>2.4 行政人員定期與班主任會談，支援班主任工作。</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ 設立班主任支援小組，加強聯繫。 ◆ 每學期安排班主任會，交流各級情況及予以支援。 ◆ 按需要召開特別班會議，及早介入有學風出 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 已召開了 3 次班主任支援小組會議及 4 次班主任聯席會議，交流各級情況及予以支援。 ◆ 96% 班主任滿意有關安排。達標。 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 建議加強班主任級聯絡的職能。

<p>現問題的班別，作適切的支援。</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ 適時把班主任聯席會議的重點及所洞悉的問題帶入學生事務委員會討論及跟進。 		
<p>2.5 統整全校班幹事職位及其職能，加強班級經營。</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ 9月至10月期間，由不同部門負責為班幹事提供有系統的培訓計劃。 ◆ 加入與職涯相關經驗。 ◆ 安排周會簡介班幹事制度。 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 已於9月15日舉行周會簡介班幹事制度。 ◆ 統整後，84%班幹事能清楚明白及履行其職責，達標。 ◆ 88%班主任認同統整後的班幹事能發揮其職能，並有助推動良好班風，達標。 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 各班文藝學生能掌握課室內壁報板張貼的元素，惟往後張貼內容之適切度需要班主任跟進。
目標 2 推動優良班風的整項檢視		
<p>透過定期召開班主任支援小組，廣泛收集班主任對加強班級經營措施的意見，讓我們能更深入掌握各級的情況及需要。整體而言，無論師生對班風的關注度，以及各班風氣，均較前有所提昇。下學年將繼續優化「臻善計劃」及訓導管理系統，善用客觀數據適時檢視及跟進各級班風表現，加強班主任級聯絡職能，以更有效支援班主任及加強班級經營，令學校班風更趨美善。</p>		
目標 3 強化宗教氛圍		
措施/計劃	進行及達標情況	原因及來年跟進
<p>3.1 建立每天祈禱的習慣。</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ 每上課天早上邀請校長、老師及學生帶領全校師生祈禱。 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 每上課天早上均由祈禱開始，校長、老師及同學輪流帶領，一眾師生已建立禱告習慣，達標。 ◆ 祈禱前作經文或簡單福音訊息分享。達標。 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 多邀請更多宗教委員會學生組織成員及基督徒學生參與其中，讓學生於班別或帶領活動時能有更大的信心作公禱。 ◆ 逐步於學校大型活動開始前也作祈禱，本學年的圓桌會議、與行政人員茶聚及聖誕歌唱比賽始前也有作祈禱，建議再繼續逐步推展。
<p>3.2 加強與辦學團體堂會的聯繫，合辦活動推廣福音。</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ 堂會進行不定期會議，合辦宗教活動，以傳揚福音。 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 100%相關同事滿意有關安排。達標。 ◆ 與堂會合作，於全年12個星期六合辦學生崇拜。 ◆ 與堂會合作，於全年12個星期六合辦基督少年軍。 ◆ 與堂會合作，於8/12/17在學校舉辦Watoto音樂會。 ◆ 與堂會合作，合辦福音週不同活動。 ◆ 與堂會合作，合辦兩次福音營。 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 繼續加強合作，如探討與堂會合辦更符合校情的佈道會等，讓學生更易接受福音。

	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 與基督教香港信義會天朗中心合作，借出場地舉行福音戒毒舊曲新詞創作比賽。 	
<p>3.3 於音樂科及聖經科中強化宗教元素，讓學生更明白基督精神與辦學團體理念。</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ 音樂科強化詩歌的教授。 ◆ 聖經科中加強學生對辦學團體的認識。 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 學生（中一至中三級）均於音樂課堂詠唱詩歌，數量佔 25%，氣氛良好，學生亦明白了解歌詞內容。同學對詩歌有所認識，並在崇拜中唱詩讚美神。達標。 ◆ 聖經科安排 16% 課時與學生分享辦學團體的信仰與活動。達標。 ◆ 100% 相關同事滿意有關安排。達標。 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 於音樂課詠唱詩歌能讓學生更明白基督精神，建議下學期繼續進行。 ◆ 大部份同學投入唱詩認識神和讚美神。
<p>3.4 與天耀生命堂合作，舉行中一崇拜及祝福禮。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 能按時完成。 ◆ 已於 10/9/17 於本校舉行教育主日崇拜暨中一祝福禮，一同敬拜天父及贈送信物，以禱告祝福中一學生。 ◆ 有 8 位學生參與籌備崇拜，不達標。 ◆ 有 160 位家長到場出席，達標。 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 加強籌備崇拜的學生參與，如於下學期的團契核心小組中讓學生討論作為學兄學姊可如何參與中一祝福禮。
目標 3 強化宗教氛圍的整項檢視		
<p>各項強化宗教氛圍措施均順利落實，並已建立堂校合作常規，天耀生命堂堂主任為委員會成員，定期於校門唱詩歌傳遞愛人愛神訊息及成功舉行 WATOTO 音樂會，深化愛己愛人的元素，營造更豐富宗教氛圍。下學年，繼續豐富宗教氛圍，包括優化學生團契及班內宗教幹事的培訓，以及建立早禱與飯禱的慣性，加強師生參與等。</p>		
目標 4 推動社會服務，培養奉獻社會之精神		
<p>4.1 與基督教組織合作，推動社區服務。</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ 學期初訂定合作的基督教組織及合作方案，透過雙方協作，安排學生進行社會服務。 ◆ 加強活動反思，以信仰角度進行活動後解說，以深化服務的意識意義。 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 本年與基督教組織合作，安排了三次社區服務，達標。 ◆ 100% 相關老師認為活動後解說有助學生從六大價值觀了解社會服務的意義。達標。 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 義工人數不足。由於義工隊只有四十位成員，加上校內活動繁忙，成員往往未能抽空到訪小學。
<p>4.2 與校外機構合作，鼓勵學生服務社群，關懷弱勢社群。</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ 鼓勵及安排高中學生參與社區服務。 ◆ 加強活動反思，以信仰 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 96.8% 中四學生於 17-18 學年曾參與最少一次社區服務，達標。 ◆ 59.6% 中四及中五學生曾參與於兩次或以上的社區 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 建議舉辦以親身接觸受助者為主的社會服務，深化學生在服務學習的經驗。 ◆

<p>角度進行活動後解說，以深化服務的意識意義。</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ 由課外活動委員統籌及規劃校內舉辦義工活動，建立學生曾參與的社區服務紀錄及統計義工服務時數，在年中進行檢視及跟進。 ◆ 增設獎學金以表揚義工服務時數高及表現卓越的學生。 	<p>服務，達標。</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ 86%相關老師認為活動後解說有助學生從六大價值觀了解社會服務的意義，不達標，未能達至90%。 ◆ 96%相關同事滿意有關的安排及學生的表現，參與社會服務的學生於活動後對社會服務持正面的。達標。 	
目標 4 推動社會服務，培養奉獻社會之精神的整項檢視		
<p>透過有計劃的安排，本年度學生的社會服務表現十分良好。義工服務時數高及表現卓越的學生更獲獎學金以作鼓勵；服務社區著重活動後解說，能有效深化基督為本的服務精神。下學年繼續以社會服務學習，如強化初中及高中學生服務學習的規劃與協調及重組校內社會服務的學生組織，重組校內社會服務的學生組織。</p>		
目標 5 強化學校氛圍，突顯良好之價值觀及表揚有傑出表現之信義人		
<p>5.1 每年分期舉行優秀信義人選舉，讓師生公推在不同範疇行為表現最值得推崇的學生。</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ 於十一月及二月分兩期進行選舉，由老師及學生提名，再由學生投票選出最佳信義人。 ◆ 每期包括三項價值觀，並與品德閣主題配合。 ◆ 每次選舉中，全級獲最高票數者可參與全年傑出信義人選舉。 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 已順利完成兩期進行優秀信義人選舉，並予以表揚，達標。 ◆ 96%相關同事滿意有關的安排，達標。 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 學生的提名及投票均較以往認真，沒有出現由學生提名出來的學生不符合被選資格的情況。
<p>5.2 舉行全年傑出信義人選舉，甄選品學兼優的傑出學生。</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ 設初中及高中傑出信義人選舉。 ◆ 優化提名程序。 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 已於 4-5 月進行評審，共有 32 名初中學生及 39 名高中學生獲評為傑出信義人。 ◆ 部份學生將獲委任成為下學年學生領袖。 ◆ 已能按時完成有關工作。 ◆ 96%相關同事滿意有關的安排，達標。 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 下學年不設老師提名學生的人數上限，讓更多學生能進入評審，讓評審機制產生更多未來學生領袖。

<p>5.3 於早會或其他宣傳表揚優秀信義人及傑出信義人。</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ 於人生舞台、學生報專訪、學校網頁、宣傳展板及學生訪問錄像等，向全校分享及表揚優秀信義人及傑出信義人。 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 校內設有展板及學校資訊冊分享傑出信義人獲獎學生及提名學生的價值觀，並藉以表揚，達標。 ◆ 已能按時完成有關工作，達標。 ◆ 96%相關同事滿意有關的安排，達標。 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 建議提供學生訪問錄像，以學校網頁作分享平台。
<p>5.4 增設獎學金以強化非學術範疇有傑出表現的信義人。</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ 表揚品行、服務、宗教事奉等非學術範疇有傑出表現的信義人。 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 已成功選出各獎學金獲獎學生，並予以表揚，人數較往年多，獲獎學生的學行表現俱優，獲評審團稱許，達標。 ◆ 已能按時完成有關工作，達標。 ◆ 學校已設立獎學金表揚各級成績突出及進步的學生。 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 為感謝來自不同機構單位、校友等對信義學生的不斷支持，以及讓他們更了解獎學金得獎者，學校於 2018-2019 年度將出版一本名為《獎聲》的刊物，當中將記載各項獎學金得獎同學的心聲，例如謝意、讀書心得（學業獎）或處世做人（操行獎）的分享。
<p>目標 5 強化學校氛圍，突顯良好之價值觀及表揚有傑出表現之信義人的整項檢視</p>		
<p>各項有關的工作計劃已順利完成，有效突顯良好價值觀以及表揚傑出信義人，以配合校訓及辦學宗旨。未來繼續優化全年傑出信義人選舉及透過獎學金、獎聲以表揚有傑出表現的信義人。</p>		

(三) 總結

過去一年，大部份項目均有預期效果。在未來一年，我們會繼續於正規與非正規課程中突顯由全校各持分者選出的六大信義人特質，價值教育以信仰作為核心，並進一步豐富宗教氛圍；未來推動深層品格教育，落實清潔課室措施、提升領袖品格門檻，優化領袖生的培訓系統、舉辦以相關價值觀為主題的活動體驗及學習價值，全面培育學生良好品格及公民素養。

我們的學與教

各項學業計劃

(1) 「齊齊悅讀」早讀計劃

這是由圖書館與學生知識管理及推廣委員會統籌的閱讀計劃，每日上課前 15 分鐘進行，讓學生每天閱讀喜愛的中、英文書籍，以提高他們的語文能力及從中享受閱讀的樂趣。同時配合各科組的閱讀計劃，進一步提高學生的閱讀風氣。

(2) 加強兩文三語活動

- 逢星期四早上集會以英語及普通話進行，加強學生的語文能力。
- 為營造有利於英語的學習環境，英文科老師經常定期舉辦活動，例如：英語日等活動和講故事、演講、串字、朗誦、話劇等比賽。
- 舉辦暑期英文科活動，計有小六升中一英文班、中一升中二及中二升中三英文補底班、中三升中四英文補習班。
- 舉辦暑期中文科活動，如中二升中三、中四升中五說話訓練。

(3) 集體備課、同儕觀課

為加強教學效能，中文、英文、數學及通識科均設集體備課節。另所有老師須進行同儕觀課，以互相交流及改善教學效能為目的。

(4) 拔尖提中補底計劃

- 拔尖方面：中、英、數均設有拔尖活動，如中文寫作班、英語朗誦、串字及講故事比賽、數學精英培訓等活動。
- 補底方面：在統測、考試後，揀選成績稍遜學生參與補習班，包括有中文、英文、數學及綜合科學科，作用是推動及協助他們爭取更佳成績。
- 高年級則推行的學業輔導計劃，對成績優良的學生加以進一步培育，成績中等的學生參加主科提中班，成績欠佳的學生參加補底班，這可加強學生對公開考試的信心，爭取優良的成績。

(5) 推動跨學科的英語學習

英文教師與其他學科教師互相協作，讓學生能在學科上更有信心地運用英語，其中英文科與初中通識科合作進行課程統整。

(6) 加強考測數據的分析回饋，提升教學成效

學校數據研究小組定期分析公開試及校內考測數據，讓同事了解學生進展及制訂適切的跟進策略。

我們對學生成長的支援

- (1) 作為一所基督教學校，我們的辦學理念乃建基於「信、望、愛」精神。在學生全人發展上，我們以「優越有愛」及「學術為主、尊重多元」的精神，為學生成長提供多元化活動以啟發學生潛能及給予個人適切的支援。
- (2) 學生事務委員會由訓導委員會、輔導委員會、德育及公民教育委員會、課外活動委員會、宗教委員會、藝術發展委員會、學校伙伴協作委員會及學校推廣委員會等部門組成，共同制定能切合學生需要、配合學校關注事項的政策。
- (3) 為提升學生全球素養及國際觀，以迎接全球一體化對人才要求的改變，學生學習的地點與機會已不再局限於小小的教室之中。學生固然會有更多的學習機會，但對於學生家庭的財務支援要求亦較以往更高。得家長、學生、校友及校董支持下，透過「信義人·愛同行」計劃，並善用善用「賽馬會全方位學習基金」、「課後學習及支援計劃」及「學校發展基金」的資源，參與更多多元化學習活動及全球教室活動，讓他們不會因經濟困難而失去額外的學習機會，啟發潛能，支援學生在個人成長的需要。
- (4) 學校夥伴協作委員會推動「信友緣」計劃及校友會已成功改組，以團結更多校友回饋母校，以及在生涯規劃上更有效支援學弟學妹。
- (5) 在學生生涯規劃教育工作中，透過正規課程或聯課活動，如師友計劃、高中生涯規劃教育課、中四級的計劃人生體驗營、大學資訊深度遊、學生座談會及「334?330?」家長會等，期望學生在求學階段能透過有系統的生涯規劃教育，探索自己的興趣、培養自己的能力、認識自己的長處、激發對工作世界的好奇心、培養規劃及作出決定的能力，並藉不同的學習經歷和事業探索活動，認識各行各業及銜接各升學就業的途徑、關心自己的發展，為升學或就業作出明智的選擇。
- (6) 「師友計劃」計劃在推展的第三年，成功推展至中四級，並邀得約 60 位校友擔任此計劃的導師分享成功經驗，為全級中五級學生參與該項計劃，而中四級亦有共 20 位學生參與其中，透過計劃聯繫更多的校友，支持學弟妹的成長。由校方安排歷屆從事不同工作領域的校友指導 3-5 位其工作感興趣的學生，帶領他們了解該職業的實況，甚或到訪其工作地點作實地考察，作深入的體驗。
- (7) 宗教委員會透過每星期兩次的早禱、全年八次崇拜聚會、每月第一個星期五舉行中央廣播，每週有學生團契，以宣揚基督的愛與關懷。本年度主題定為：「立穩真理根基，建造豐盛生命」，讓學生確認基督耶穌降世，正是公義和慈愛的彰顯，懂得將身心靈生命成長與基督連結，培養良好品格，榮神益人。
- (8) 輔導委員會重整委員會內各學生組織，強化「輔導學長」的職能及領導培訓工作，協助老師籌備和推行活動，並重點協助中一學生適應校園生活。
- (9) 在開學前，我們舉辦「中一新生迎新周」及「中一新生迎新日」，學期初舉辦「中一家長班聚」和「中一真情對話家長會」等，讓中一新生及家長通過活動，對學校有更深入的认识，更容易適應新的學校生活。
- (11) 配合健康校園政策，舉辦各項預防及發展性輔導工作，包括「性教育」及「健康使用互聯網」等活動，幫助學生建立正確的價值觀，以面對不良社會風的影響。

- (12) 輔導學長透過舉辦大型活動，包括「師生關愛茶聚」及「中六歡送會」及等活動，培養學生互相關懷、愛護，學會主動幫助別人，關心社會的優美品德。
- (13) 課外活動委員會推動學生積極參與社會服務，除推動中四全級性的社會服務外，在本年度更透過「快閃暖天耀」計劃，鼓勵不同學生於不同節日向社區居民送上祝福及關心，深化他們在社會服務的體驗。
- (14) 德育及公民教育委員會為培養學生主動關心社會時事，透過「週五頭條」、「議論縱橫」等活動，讓學生剖析及反思社會上所發生的時事新聞。
- (15) 為培養學生擁有良好的品德，透過「品德閣」、「傑出及優秀信義人」選舉、「德公專科閱讀日」、班際壁佈比賽及班際清潔比賽等活動，鼓勵他們在校園生活中去反思自己的行為，並發現培養出良好品德的重要性，從而再發展出正確的價值觀。
- (16) 德育及公民教育委員會每年舉辦多元化的全球教室活動，如本年的「「同根同心」香港初中及高小學生內地交流計劃-東莞及中山的歷史人物及事件」、「美國交流生訪港文化學習計劃」、「首爾交流團」、「視像交流：日本福井縣立羽水高等學校」、「首爾交流生訪港文化學習計劃」、「廣州華南師範大學附屬外國語學校雙向交流活動」、「澳洲墨爾本交流團2018」、「日本大阪體育及文化交流團」等活動，以推動國情教育及開拓學生的國際視野。
- (17) 德育及公民教育委員會為提高學生的環保意識，由學生會推動培養學生對環境友善的態度及鼓勵他們實踐環保的生活。
- (18) 升學及就業輔導委員會舉辦選科、升學及擇業家長和學生講座，協助中三、中六學生在選科、升學和擇業上作出明智的決定。
- (19) 學校以「嚴而有愛」的方式管教學生，透過「臻善計劃」給予違規學生改過自新的機會。同時，訓導委員會亦積極表揚在考勤、秩序與交功課等表現的班別，包括設立勤到獎、紀律大獎及學風班風進步獎等。
- (20) 訓導委員會為學生制定了具預防性和發展性的計劃，如定期在「精神講話」、早會及早禱提醒學生守規自律的重要性。此外亦制定了一系列的措施，以培養中一新生良好的紀律、習慣和學習態度。

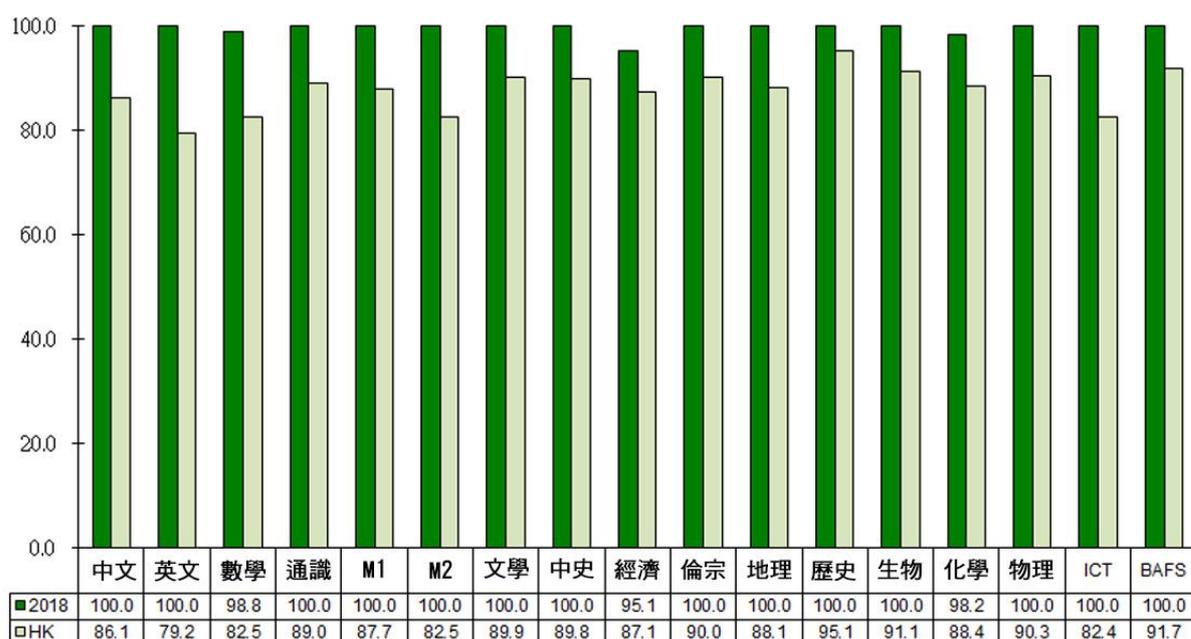
學生表現

(一) 香港中學文憑試

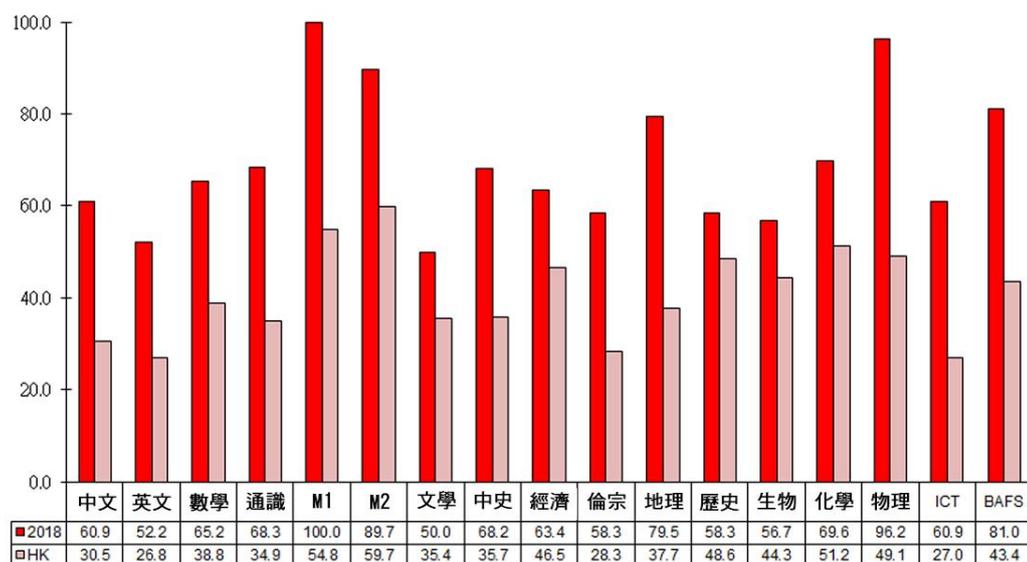
本校學生在 2018 年香港中學文憑試表現出色：

- a. 英文科及格率 100%
- b. 中文科及格率 100%
- c. 最佳五科包括核心科目中取得「33222」或更佳成績百分率 (符合大學或院校入學要求):91.3%
- d. 符合副學位課程入學要求: 98.8%
- e. 全部科目合格率高達 99.5%
- f. 全部科目等級 4 或以上百分率高達 65.0%
- g. 41 位學生考獲全科優良的佳績

2018 香港中學文憑試科目合格率與全港比較



2018 香港中學文憑試科目優良率與全港比較



(二) 升讀大學

- 通過大學聯合招生辦法入讀本地大學百份率達 93% (150 人)
- 入讀本地大學學士學位課程(聯招及非聯招)百份率達 88% (141 人)

(三) 學業以外的表現

II. 學業以外的表現

1. 中文科		
獎項/活動	機構	學生
1.1 第69屆香港學校朗誦節比賽,中文項目(粵語及普通話)共奪得1個冠軍、5個亞軍、1個季軍、10個優良及5個良好獎項:	香港學校音樂及朗誦協會	
● 中學五、六年級粵語散文獨誦女子組(冠軍)		張綺敏 (5C)
● 中學三、四年級粵語散文集誦(亞軍)		4A, 4D
● 中學三年級粵語詩詞獨誦男子組(亞軍)		吳其聰(3C)
● 中學二年級粵語詩詞獨誦女子組(亞軍)		梁迪焮(2D)
● 中學四年級粵語詩詞獨誦女子組(亞軍)		梁希允(4C)
● 中學一年級粵語散文獨誦女子組(亞軍)		戴慧琳(1D)
● 中學三、四年級普通話散文獨誦男子組(季軍)		張栢霖(3E)
● 中學一、二年級普通話詩詞集誦(優良)		2C
● 中學三、四年級粵語二人朗誦(優良)		司徒穎盈(3B) 卓文鈺(3B)
● 中學一年級粵語散文獨誦女子組(優良)		李瑋晞(1D)
● 中學一、二年級普通話散文獨誦女子組(優良)		葉映言(2C)
● 中學三年級粵語詩詞獨誦女子組(優良)		卓文鈺(3B) 司徒穎盈(3B)
● 中學五、六年級普通話散文獨誦女子組(優良)		吳婉儀(5D)
● 中學四年級粵語散文獨誦女子組(優良)		鄺樂晴(4C) 林穎兒(4D)
● 中學五、六年級粵語二人朗誦(優良)		梁可恩(5A) 陶珮怡(5A)
● 中學一年級粵語詩詞獨誦女子組(優良)		梁凱程(1D)
● 中學五、六年級粵語二人朗誦(優良)		蒙思妍(5A) 何泳彤(5C)
● 中學一年級粵語詩詞獨誦女子組(良好)		麥芷芊(1A)
● 中學一年級粵語散文獨誦男子組(良好)		葉俊文(1A) 陳錫添(1A)
● 中學三年級粵語散文獨誦男子組(良好)	溫俊宏(3B)	
● 中學五、六年級粵語基督教經文朗誦(良好)	陳諾軒(5E)	
● 中學五、六年級詩詞獨誦獨誦女子組(良好)	陳淑媛(5E)	
1.2 「珍惜食水標語創作比賽」優異獎	珍惜食水標語創作比賽籌備委員會	陳祖耀(4E)

1. 中文科		
獎項/活動	機構	學生
1.3 2016/17 年度「小作家培訓計劃」最佳表現獎	明報報業有限公司	甘祉溢(3A)

2. 英文科		
獎項/活動	機構	學生
2.1 第 69 屆香港學校朗誦節比賽本校學生於英文項目共奪得 4 個冠軍、5 個亞軍、4 個季軍、10 個優良及 1 個良好獎項：	香港學校音樂及朗誦協會 香港學校音樂及朗誦協會	
● 中四至中六組英語公開演說(冠軍)		劉卓希(5D) 沈見晴(5D) 鄧衍恒(5D)
● 中四至中六組英語公開演說(冠軍)		區洛軒(5D) 朱熾華(5D) 易詩晞(5D)
● 中二組女聲英詩獨誦(冠軍)		葉映言(2C)
● 中五組男聲英詩獨誦(冠軍)		郭尚賓(5A)
● 中一組男聲英詩集誦(亞軍)		S1 男生
● 中二組女聲英詩獨誦(亞軍)		董洛嘉(2D)
● 中三組女聲英詩獨誦(亞軍)		陶紓翹(3C)
● 中三組男聲英詩獨誦(亞軍)		鄧領風(3D) 梁集禹(3D)
● 中四組女聲英詩獨誦(亞軍)		關珮芝(4D)
● 中一組女聲英詩集誦(季軍)		S1 女生
● 中二組女聲英詩獨誦(季軍)		巫軾烜(2A) 陳亦(2E)
● 中五組女聲英詩獨誦(季軍)		余艾菲(5B)
● 中四至中六組英語公開演說(季軍)		郭敏聰(5D) 陳曉桑(5D) 周文慧(5D)
● 中一組女聲英詩集誦(優良)		S1 女生
● 中一組男聲英詩集誦(優良)		S1 男生
● 中二組男聲英詩獨誦(優良)		蘇博言(2A) 周文軒(2B) 盧振傑(2D) Rai Nunaam(2E)
● 中二組女聲英詩獨誦(優良)		詠柔(2A) 陳樂潼(2B) 李諾瑤(2B) 盧盈熹(2C) 蔣紀然(2E)
● 中三組女聲英詩獨誦(優良)		陳澄慧(3C)

2. 英文科		
獎項/活動	機構	學生
● 中四組男聲英詩獨誦(優良)		黃奕禧(4A)
● 中四組女聲英詩獨誦(優良)		鍾漫盈(4C) 周有容(4C) 鍾麗穎(4D)
● 中四組男聲散文獨誦(優良)		郭尚賓(5A)
● 中四組女聲散文獨誦(優良)		盧嘉慧(5E)
● 中五組女聲英詩獨誦(優良)		麥凱喬(5E)
● 中二組女聲英詩獨誦(良好)		葉詠婷(2E)
2.2 學通識・學英語學校獎項(School Award)	英文虎報	中三至中六級
2.3 2018「4・23 世界閱讀日創作比賽」高中(英文組)優異獎	康樂及文化事務署	鄭兆津(5E) 連續4年奪取是項獎項

3. 數學科		
獎項/活動	機構	學生
3.1 「第35屆香港數學競賽」 a. 初賽三等獎 b. 決賽優良獎	教育局及香港教育大學合辦	a. 吳維民(5D) b. 李俊淪(3D) 鄧領風(3D) 周啟康(4A) 陳厚霖(4E) 柯正霖(4E) 吳維民(5D)
3.2 「第二十屆香港青少年數學精英選拔賽」 a. 二等獎 b. 三等獎	保良局及香港數理教育學會	a. 李柏賢(3D) b. 朱立忻(3C) 劉灝嵐(3C) 鄧領風(3D)
3.3 2018 環亞太杯國際數學邀請賽初賽 a. 一等獎 b. 二等獎 c. 三等獎	環亞太杯國際數學組委會及香港資優教育學會	a. 黃家樂(2C) b. 陳浩軒(1C) 陳浚軒(2D) 盧振傑(2D) c. 何曦宇(1B) 李瑋晞(1D) 李歡于(1E) 田口翔英(2C) 黃柏陶(2D) 盧盈熹(2C) 謝日朗(2B) 鄧領風(3D)

3. 數學科		
獎項/活動	機構	學生
3.4 「華夏盃®」全國數學奧林匹克邀請賽2018 (香港賽區) 初賽 a. 一等獎 b. 二等獎 c. 三等獎	中國數學教育研究會、 華夏盃組委會、 中國教育學會教育機制研究分會、 香港數學奧林匹克協會 (HKMO)及香港數學奧林匹克協會慈善基金會	a. 黃家樂(2C) 李歡于(1E) 鄧領風(3D) b. 李家謙(2D) 盧振傑(2D) 李俊淦(3D) 黃栢陶(2D) c. 田口翔英(2C) 梁兆綸(2E) 涂梓灝(2E) 張俊邦(2E) 盧達康(1E)
3.5 「華夏盃®」全國數學奧林匹克邀請賽2018 (香港賽區) 晉級賽 a. 二等獎 b. 三等獎		a. 李家謙(2D) 盧振傑(2D) 涂梓灝(2E) 李歡于(1E) 黃栢陶(2D)
3.6 2018「華盃」數學奧林匹克全國聯合競賽 a. 一等獎 b. 二等獎 c. 三等獎	華夏奧數之星教育研究學會(中國)中小學數學雜誌社及全國反饋教學研究會	a. 黃樂軒(1C) 涂梓灝(2E) 盧振傑(2D) 陳浩軒(1C) b. 李家謙(2D) c. 李瑋晞(1D)
3.7 第十七屆培正數學邀請賽決賽銅獎	香港培正中學及香港培正專業書院	柯正霖(4E)
3.8 2018年香港華羅庚金杯少年數學邀請賽決賽三等獎	全國華羅庚金杯少年數學邀請賽香港賽區組委會	鄭若成(1B)
3.9 2018『優數盃』國際數學大賽(選拔賽)一等獎	啟幼國際數學學會	李家謙(2D) 盧振傑(2D)

4. 化學科		
獎項/活動	機構	學生
4.1 化學家在線自學獎勵計劃 2017 a. 鑽石獎 b. 白金獎 c. 金獎 d. 銀獎 e. 銅獎	香港虛擬大學及教育局	a. 區洛軒(5D) 關偉晴(5D) 郭芷翹(5D) 沈見晴(5D) 鄧衍桓(5D) 曾冬兒(5D) b. 林雅音(4A) 阮泳詩(4D) 陳冠傑(5D) 郭敏聰(5D) 吳婉儀(5D) 王鈞俊(5D) c. 陳可兒(5A) d. 曾寶儀(5A) e. 周啟康(4A) 周曉瑩(5A) 林曉嵐(5A) 呂穎杰(5A) 陳玥彤(5D)
4.2 澳洲國家化學測試 2017 a. 傑出獎 b. 優異獎 c. 優等獎 d. 優良獎	澳洲皇家化學學院	a. 黃昊洋(5D) b. 陳鎖洋(6D) 賴璟賢(6D) 胡國生(6D) c. 陳玥彤(5D) 何昆晉(5D) 吳維民(5D) 皮永灝(5D) 曾冬兒(5D) 陳澤鈞(6A) 蔡熙穎(6D) 賴健銘(6D) d. 區洛軒(5D) 關偉晴(5D) 劉卓希(5D)
5. 中史科		
獎項/活動	機構	學生
5.1 「全港中學中國歷史研習獎勵計劃」高級組 a. 優異獎 b. 嘉許獎	香港大學中國歷史研究文學碩士課程同學會	a. 容旭霈(6E) b. 張潔儀(6C) 許宸通(6C) 許家欣(6C)

5.2 第六屆「香港青年史學家年獎」嘉許獎	香港大學中國歷史研究文學碩士課程同學會	王偉倫 (16-17 6B)
-----------------------	---------------------	----------------

6. 企業、會計及財務概論科		
獎項/活動	機構	學生
6.1 「2017-2018 會計及商業管理個案比賽」優異獎	香港會計師公會	鄭凱穎 (5B) 林程敏 (5B) 李嘉莉 (5B) 李煇滢 (5B) 黃詠琳 (5B)

7. 體育科		
獎項/活動	機構	學生
7.1 元朗區中學校際游泳錦標賽 a. 男子丙組 50M 蛙泳(冠軍)、100M 蛙泳(亞軍) b. 男子丙組 50M 蛙泳(亞軍) c. 男子丙組 4x50M 四式接力(亞軍) d. 男子丙組團體(冠軍) e. 女子丙組 200M 蛙泳(冠軍)、200M 個人四式(冠軍並破大會記錄) f. 女子甲組 200M 自由泳(亞軍)、200M 個人四式(亞軍) g. 女子甲組 200M 自由泳(季軍)、50M 蝶泳(季軍)	香港學界體育聯會	a. 張智傑(1B) b. 鍾卓言(1D) c. 張智傑(1B) 鍾卓言(1D) 林子豪(1C) 梁兆綸(2E) d. 張智傑(1B) 鍾卓言(1D) 林子豪(1C) 梁兆綸(2E) 周禹陶(2B) 黃柏陶(2D) 陳錫添(1A) 許浩德(1E) e. 關暉洛(1A) f. 林愷昕(5C) g. 麥巧怡(4B)
7.2 香港學生運動員獎 2017-2018	屈臣氏集團	皮永灝(5D)
7.3 2018 惠州國際青少年羽毛球邀請賽香港'代 表隊成員	國家體育總局	林朗峰(4E)
7.4 元朗區中學校際賽 a. 排球賽 - 冠軍 b. 排球賽 - 亞軍 b. 羽毛球賽 - 亞軍 c. 田徑錦標賽 - 團體優異	香港學界體育聯會	a. 男子甲組排球隊 b. 男子乙組排球隊 c. 男子甲組羽毛球隊 d. 女子丙組田徑隊
7.5 2017-2018 年度全港學界精英排球錦標賽殿軍		男子甲組排球隊

8. 學生事務委員會		
獎項/活動	機構	學生
8.1 基督教香港信義會中小學傑出學生選舉 2018 a. 傑出學生獎 b. 優秀學生獎	基督教 香港信義	a. 陳施貝(5A) 何旻峰(5A) 樊衍希(5C) 林慧珊(5E) b. 李汶茵(5A) 鄧翠盈(5C) 曾冬兒(5D) 陳諾軒(5E)
8.2 「傑出學生選舉 2018」社會服務範疇十強	南華早報	李嘉莉(5B)

9. 升學及就業輔導委員會		
獎項/活動	機構	學生
9.1 尤德爵士紀念獎學金 2017/18	尤德爵士紀念 基金理事會	陳鎮洋(6D) 陳健星(6D)

10. 輔導委員會		
獎項/活動	機構	學生
10.1 「明日之星」計劃上游獎學金	政務司司長辦 公室	曾善美(6C) 張綺敏(5C) 林慧珊(5E)
10.2 「家+友·情」之創作及心聲表達比賽中 學組 優異獎	元朗區家庭生 活教育宣傳運 動工作小組	楊祖瑤(1B)

11. 課外活動委員會		
獎項/活動	機構	學生
11.1 「豐登盃」學界象棋分齡賽個人 U18 組 亞軍	象棋教育 基金會	游展鋒(6B)
11.2 「天藝盃 - 快棋爭霸戰 2017」 初中組： 1. 冠軍 2. 優異獎	香港 象棋總會	1. 方盛林(4A) 2. 黃培安(4A) 張溢禧(4C)
11.3 第八屆亞洲區學界跆拳道暨色帶邀請 女子學界青少年黑帶碎 - 正拳 冠軍	香港正統跆拳道 聯盟	希詩婷(2B)
11.4 「屯門中國象棋爭霸戰學界賽 2017」中 學組 a. 團體亞軍 b. 個人殿軍	新界〔西〕象 棋會及屯門區 議會合辦	a. 方盛林(4A) 江朗橋(4B) 官晨煊(2E) b. 方盛林(4A)

11. 課外活動委員會		
獎項/活動	機構	學生
11.5 第十一屆中學生中國象棋隊制賽 a. 團體季軍 b. 個人冠軍	張祝珊英文中 學 棋藝學會	a. 方盛林(4A) 游展鋒(6B) 官晨煊(2E) 涂梓灝(2E) b. 方盛林(4A)
11.6 元朗區學生全方位增值計劃 2017-2018 落力參與獎(個人)	元朗區中學 校長會	施浚邦 (3C)
11.7 元朗區學生全方位增值計劃 2017-2018 傑出表現獎(組別)	元朗區中學 校長會	梁詩琪 (3A) 朱嘉欣 (3B) 施浚邦 (3C) 陳靜琳 (3E)

12. 音樂範疇		
獎項/活動	機構	學生
12.1 第九屆校園藝術大使計劃獎學金	香港藝術 發展局	陳施貝(5A)
12.2 2017 香港青年音樂匯演 –管樂比賽 (中學初級組)優異獎	康樂及文化事 務署	管樂團
12.3 愛的旋律學校聯演優異表現獎	康樂及文化事 務署	管樂團
12.4 聯校音樂大賽 2017 手鈴及手鐘組(中學) 金獎	香港聯校音樂 協會 JSMA	手鈴 A 隊 手鈴 B 隊
12.5 2018 香港手鈴節 – 第十三屆校際手鈴 比賽 a. 銀獎 b. 優良獎	香港手鈴 藝術協會	a. 手鈴 B 隊 b. 手鈴 A 隊
12.6 香港國際手鈴奧林匹克 2018 – 手鈴初級組銀獎	亞洲國際手鈴 協會(香港)	手鈴 A 隊

12. 音樂範疇		
獎項/活動	機構	學生
12.7 本年度第 70 屆香港學校音樂節比賽已於 2 月至 3 月期間進行，本校學生共奪得 4 個亞軍、2 個季軍、11 個優良及 2 個良好獎項：	香港學校音樂及朗誦協會	
● 牧歌組亞軍		無伴奏合唱小組
● 八級鋼琴獨奏亞軍		李宛桐 (4D)
● 女聲外語獨唱(14 歲或以下) 亞軍		胡日信 (3A)
● 八級鋼琴獨奏亞軍		陳燊琳 (4D)
● 四級鋼琴獨奏優良		邱凱瑩 (1B)
● 四級鋼琴獨奏優良		陳皓琳 (1E)
● 男聲外語獨唱(14 歲或以下) 優良		鄧政希 (2B)
● 六級鋼琴獨奏優良優良		鍾卓言 (2D)
● 女聲中文獨唱(14 歲或以下) 優良		胡日信 (3A)
● 八級鋼琴獨奏優良		梁希允 (4C)
● 六級鋼琴獨奏優良		林暉儀 (1C)
● 四級鋼琴獨奏優良		葉子僑 (2A)
● 初級長笛獨奏優良		葉映言 (2C)
● 初級長笛獨奏優良		鄧頌悠 (2D)
● 五級鋼琴獨奏優良		施駿邦 (3C)
● 女聲外語獨唱(16 歲或以下) 良好		黃諾珩 (4A)
● 女聲外語獨唱(14 歲或以下) 良好	何予清 (3C)	

13. 藝術範疇		
獎項/活動	機構	學生
13.1 香港國際學生視覺藝術比賽暨展覽 - 大地攝影 比賽優異獎	教育局 藝術教育組	江朗橋(3D) 張浩晴(4A) 梁彥樂(4C)
13.2 第九屆校園藝術大使計劃獎學金	香港藝術 發展局	周泳詩(5B)
13.3 「我的澳洲聖誕卡設計比賽」2017 優異獎	澳洲駐香港 總領事館	羅樂遙(1D)
13.4 第 54 屆學校舞蹈節中學組爵士舞及街舞 (群舞) 乙級獎	香港學校舞蹈 協會	爵士舞組
13.5 2018 年全港學生才藝大賽(中學組) 亞軍	辰衝圖書有限 公司	爵士舞組
13.6 職安插畫比賽 2017 優異獎	職業安全健康 局	陳頌欣(4C)
13.7 「第三屆中學生傑出作品展 2018」 傑出作品獎	香港城市大學	周泳詩(5B)

13. 藝術範疇		
獎項/活動	機構	學生
13.8 《淫褻及不雅物品管制條例》口號創作及填色比賽優異獎	電影、報刊及物品管理辦事處	吳蒨嬈(2C)
13.9 旗袍“禮”遇·香港風情 – 全港旗袍設計比賽高中組第六名(從 3000 份參賽作品中)	中國旗袍協會 香港總會	吳卓橋(4B)
13.10 「元朗區文藝之星」	元朗區文藝協進會	劉欣翔(3C)

14. 社會服務			
活動名稱	機構	目的	學生
14.1 元朗區學生全方位增值計劃 2017-2018	元朗區中學校長會	協助學生擴闊視野、增進知識、培育態度、提升能力、認識自我、訂立目標、計劃前路，藉此認識社會，裝備自己、規劃人生，並且關心他人、服務社群及貢獻社會。	梁詩琪 (3A) 朱嘉欣 (3B) 施浚邦 (3C) 陳靜琳 (3E)
14.2 快閃暖天耀	本校課外活動委員會	提高學生對天耀邨的長者的關心，與社區有更緊密聯繫。	S.2C、S.2E、S.4 (共 60 人)
14.3 義動動起來	本校 義工先鋒	透過教授區內幼童躲避盤技巧，給予幼童關心及擴闊他們的體育視野。	義工先鋒會員(共 30 人)
14.4 小一至小六學生課後英文學習班	獅子會 何德心小學	服務社群，為社區傳遞關愛、互助的訊息。	“Guardian Angels”「英文義工隊」
14.5 樂動長者義工服務	基督教香港信義會靈合長者服務中心、團契核心小組及管樂團	為發揚基督捨己愛人的精神和發揮學生的音樂恩賜，本校宗教委員會連同管樂團合辦【樂動長者義工服務】，向長者分享音樂和舉行活動探訪。	邱凱瑩(1B)、余卓達(1C) 韓譽謙(2A)、許諾(2B) 黃倩玟(2B)、田口翔英(2C) 葉映言(2C)、李柏樂(2D) 利沛恩(2D)、蘇政愷(2D) 陳栩蓁(3A)、陳燊佳(3B) 李俊淪(3D)、梁集禹(3D) 羅嘉綾(4B)、鄭樂晴(4C) 陳諾軒(5E)
14.6 愛心童行 – 參與香港兔友協會義工活動	香港兔友協會及扶輪少年服務團	本校扶輪少年服務團旨在服務社會，並藉此提升團員之領導才能、處事能力及溝通技巧。香港兔友協會致力於改善動物的福祉，故為本校扶少團本年度的服務對象之一。本年度之「愛心童行」活動，扶少團希望透過到訪香港兔友協會，並進行清潔兔籠等義工服務，以提升愛護動物的意識。	張汀淇(4A)、蔡景軒(4A) 黃培安(4A)、謝梓浩(4B) 李亦朗(5A)、蒙思妍(5A) 黃梓鋒(5A)、黃詠琳(5B) 周浩軒(5C)、何泳彤(5C) 潘逸恆(5C)、唐雯麗(5C) 黃正怡(5C)

15. 全球教室				
活動名稱	考察地點	科組	對象	人數
15.1 「同根同心」香港初中及高小學生內地交流計劃 – 東莞及中山的歷史人物及事件 2017年11月22日至23日	東莞中山	德育及公民教育 地理科及中史科	S3	165
15.2 教育局「21世紀東亞青少年大交流計劃2017/18」 - 2017年12月10日至18日	日本	德育及公民教育	李嘉梨(5B)	1
15.3 教育局「領袖生內地交流計劃」 1. 2017年12月27日至31日 2. 2018年4月2日至6日	北京	德育及公民教育	1. 何泳彤(5C) 蒙思妍(5A) 2. 何旻峰(5A) 李煒滢(5B) 樊衍希(5C) 區洛軒(5D) 吳婉儀(5D) 曾冬兒(5D)	8
15.4 美國交流生訪港文化學習計劃 2017年11月21日至25日	香港/澳門	德育及公民教育	S2 – S5	15
15.5 首爾交流團 2017年11月20日至25日	首爾	德育及公民教育 委員會、通識科、 企業會計與視藝科	S1 – S5	40
15.6 視像交流：日本福井縣立羽水 高等學校 2018年1月30日	香港	德育及公民教育 及日本文化學會	S3 – S5	12
15.7 首爾交流生訪港文化學習計劃 2018年2月7日	香港	德育及公民教育 委員會及 韓國文化學會	S1 – S5	130
15.8 元信 X 宏信本地交換生計劃 2018年4月25日、26日、27 日 2018年5月2日至5日	香港	德育及公民教育 委員會	S2	6
15.9 廣州華南師範大學附屬外國語 學校雙向交流活動 2018年5月7日至8日及 2018年5月14日至15日	廣州/香港	德育及公民教育 委員會	S1 – S5	40
15.10 澳洲墨爾本交流團2018 2018年6月27日至7月6日	墨爾本	德育及公民教育 委員會、 藝術發展委員會及 音樂科	S1 – S5	27
15.11 日本大阪體育及文化交流團 2018年6月24日至29日	大阪	德育及公民教育 委員會及體育科	S1 – S5	37

回顧與跟進

過去一年，是 2015-18 三年學校發展計劃周期的第三年，在法團校董會的信任與領導、學校資源的靈活運用、同事學生的不斷努力、以及社區組織，家長與校友的大力支援下，各關注事項均取得良好的效果。然在檢討的過程中，我們亦看到未來優化的空間與需要。

在學校行政方面，我們已逐步優化行政架構。在檢測的過程中，我們察覺到學校管理與組織如能優化，將更能支援同事配合學校重點發展項目，在效率及效能上有所提升。在部份委員會及科目設立副手，協助主席推動有關的工作計劃，而學校政策更能有效落實，未來將增設「校長課」以加強新任副手的行政能力以及為學校行政儲才。

學術及課程發展委員會繼續努力完善學與教的各項策略，在多方面的工作範疇均取得理想的成果，致力強化教學策略與配套及加強主動學習及電子學習策略的推行，望能提升各科學教策略成效。至於支援學生預備文憑試方面，我們會進一步完善「大學夢工場」計劃，特別在發展校本電子平台讓學生更有效掌握各大學計分方法，並由中四開始推展「築夢同行計劃」，老師擔任學生的築夢師，與學生一起築夢，並在「師友計劃」之各項措施上優化，幫助學生在未來的生涯規劃作準備。

學生事務委員會將繼續培育六大信義人良好的特質及推動優良的班風，以建立更好的學風及校風。在未來一年，我們繼續於正規與非正規課程中突顯價值教育、進一步豐富宗教氛圍，在重要典禮中加入宗教禮儀，如中一祝福禮及學生領袖就職禮，以耶穌基督的教導及其好行為教導學生；主動學習及深層學習繼續未來三年學校關注重點，為了提升學生對學校的歸屬感及明白學校政策的理念，在聯課活動的規劃，如全球教室的交流計劃、「未來學會由我規劃」政策等，繼續透過學生籌委參與，實踐「主動學習」精神。最後，我們致力強化學校氛圍，突顯良好之價值觀，如增設獎學金及獎聲以表揚品行、服務、宗教事奉等非學術範疇有傑出表現的信義人。

基於以上所見，在 2018-2021 三年學校發展計劃及 2018-19 周年校務計劃中，繼續按照已訂定的工作目標而施行各項計劃，並因應 2017-18 周年校務計劃檢討而作調整及優化各項政策。在全體老師的廣泛討論及諮詢下，我們制訂了 2018-19 周年校務計劃。三年學校發展的主題為「優越有愛」；按三年發展計劃的實施次序，明學年是新三年學校發展計劃周期的第一年，發展項目定為：

1. **60 周年校慶，凝聚信義情**
2. **強化教學配套與支援，提升學與教效能。**
3. **深化信義人特質的栽培。**

Programme Evaluation Report for DLG – Other Programme: Gifted Education for the 2017/18 school year

Programme title	Objectives	Target (No./level/selection)	Duration / Start Date	Deliverable	Evaluation	Expenditure
Global Classroom	<ul style="list-style-type: none"> Enhance confidence and motivation in learning English of senior form students, and promote student leadership 	<ul style="list-style-type: none"> 30 students S4&5 students nominated by English Department with specific criteria and Student Affairs Committee with satisfactory performance in interviews. 	<ul style="list-style-type: none"> Australia Study Tour 27/6-9/7 (13 days) Osaka Study Tour Seoul Study Tour(5 days) From Nov 2017 to July 2018 	Student reflection and group project report after the trip	<ul style="list-style-type: none"> Completion of work as scheduled It is widely agreed that the tours strengthened students' ability and arouse students' interests in music. Plan earlier and strengthen administration management in order to facilitate the planning and operation of study tours Students who had joined the Australia Study Tour were given chances to participate in master classes and performed in local universities. It was found that students enjoyed the tour a lot and their musical techniques were improved. 	\$63,157.11
Talent Pools	<ul style="list-style-type: none"> Broaden students' perspective in the application of Arts and Science subjects 	<ul style="list-style-type: none"> programmes or offered by The Hong Kong Academy for Gifted Education Walk With Scholars program Biotechnology Elite program Interschool Model United Nation Program 	<ul style="list-style-type: none"> 1/9/2017-13/7/2018 	Students' reflection and achievement	<ul style="list-style-type: none"> Completion of work as scheduled It is widely agreed that "Walk With Scholars program" could arouse the learning interests of elite students and have a better understanding of the subjects they are enthusiastic about. It is widely agreed that Biotechnology Elite program could arouse students' interests in scientific principles (e.g. DNA). It is widely agreed that by joining the Inter-school Model United Nations , students had an opportunity to know more about global security and politics , international economics , historical conflicts , and health issues worldwide; and be able to develop their critical thinking and debating skills. 	\$43,398.82
Gifted Development (Music, Physical Education, Art)	<ul style="list-style-type: none"> Develop critical thinking skills, independent research skills, communication skills, team-building skills, creativity of students with talents in different aspects Develop positive attitude towards the adoption of a healthy and active lifestyle 	<ul style="list-style-type: none"> S4-S6 80 students nominated by PE Department and Arts Development Unit 	<ul style="list-style-type: none"> 20 lessons in 6 months 1/9/2017-13/7/2018 	Students' performance and achievement in inter-school competitions	<ul style="list-style-type: none"> Completion of work as scheduled A questionnaire for Arts Friday program was given to students who joined the program. The questionnaire is set to collect students' opinions on the routine and content of Arts Friday lessons and the comments to the tutors. Most of the students showed positive feedback to the arrangement of the program. 224 out of 271 (83%) students agreed that they could gain knowledge and musical techniques through joining the class The students could complete all the assignments given by the tutor. 	\$8,000.00
Budget of Diversity Learning Grant for the year 2017 – 2018 : Surplus of 2016-2017 : \$99,707.79 Grant received in 2017-2018 : \$ 105,000.00					Total Grant for 2017-2018 : \$204,707.79 Total Expenditure in 2017-18 : \$114,555.93	

2017 - 2018 學年*中學學習支援津貼財政報告

本學年撥款: \$433,566.00

上學年結餘: \$52,683.42

可用金額合共: \$433,566.00 + \$52,683.42 = \$486,249.42

*官校以財政年度計算

項目名稱	服務目的 (例如:分班或小組教學/共融活動、讀寫訓練、社交訓練、培養專注力等)	外購服務 機構名稱 (如適用)	推行時間	服務對象 (例如有特殊教育需要學生人數及其類別、家長人數)	表現指標 評估方法 (如適用)	成效檢討 (如適用)	實際支出 及平均
1. 外聘言語治療服務	協助改善同學的說話技巧	心樂言語及吞嚥治療中心	每年 12 次節， 每節 3 小時， 共 36 小時	5 名言障學生	治療師專業評估	受培訓之同學說話技巧，自信提升，人際關係得以改善	平均每小時 費用: \$600.00 費用總數: \$21,600.00
2. 喜伴同行計劃	提升自閉症學生社交溝通技巧	香港賽馬會及香港大學 (服務由東華三院提供)	每年 11 次活動， 每次 1.5 小時， 為期兩年	5 名懷疑/確診自閉症學生 (2 名中四; 1 名中三; 2 名中二)	導師觀察及問卷評估	參與學生投入課堂，能掌握技巧，漸見進步	每年 \$3,800.00
3. 學生學習支援小組	支援有特殊學習需要學生在學習中文及通識科應試技巧	共融教室	2018 年試後活動及暑假， 初高中各共六堂	7 名初中學生及 6 名高中學生	學生學習表現及回饋	不適用	\$22,680.00
4. 聘請學生輔導員	提升對個別同學及全校有需要學生的支援; 幫助協調各學生支援工作; 課後輔導及協助跟進學生行為情緒等	不適用	2017 年 9 月至 2018 年 8 月	全體學生	定期檢核工作表現及年終考績	不適用	\$201,600.00
5. 聘請兼職駐校社工	提供情緒支援、籌劃小組以支援有需要學生	基督教香港信義會	2017 年 9 月至 2018 年 8 月	全體學生	定期檢核工作表現及年終考績	不適用	\$110,000.00
6. 聘請兼職駐校臨床心理學家	提供情緒支援及心理輔導予有情緒需要的學生	基督教香港信義會	2018 年 4 月至 7 月， 共 10 次，每次三小時	4 名有需要學生	臨床心理學家專業評估	不適用	\$42,000.00
7. 共融活動	提升全校的和諧共融氣氛	親切	2018 年 6 月 28 日 (1 小時)	中一及中二級 共 323 名學生	導師觀察	學生表現投入，活動增加學生對共融的概念	\$800.00
總額							\$402,480.00

二零一七/一八學年校本課後學習及支援計劃
校本津貼 - 活動報告表

學校名稱： 基督教香港信義會元朗信義中學

計劃統籌員姓名： 聶志明主任

聯絡電話： 24480622

A. 本計劃受惠學生人數(人頭)共 419 名(包括 A. 領取綜援人數： 67 名，B. 學生資助計劃全額津貼人數： 287 名及 C. 學校使用酌情權的清貧學生人數： 65 名)

B. 計劃的各項活動資料(按活動舉辦時期/日期排序)

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期/日期	實際開支(\$)	評估方法(例如:測驗、問卷等)	合辦機構/服務供應機構名稱(如適用)	備註(例如:學生的學習及情意成果)
	A	B	C						
(1.) 康乃爾筆記紀錄及整理技巧工作坊	23	55	0	99%	5-7/9/2017 及 9/9/2017	\$ 11,700.00	問卷調查	Edvenue Limited	● 學生的學習技巧有所提升。
(2.) 領袖生團隊訓練營	3	13	5	100%	13-14/10/2017	\$ 2,520.00	問卷	/	● 學生的回應多是正面的,例如從活動可增加溝通及解難的機會及技巧。
(3.) 中二級英語話劇工作坊	7	21	30	100%	9/2017-11/2017	\$3,640.00	Drama Performance and Evaluation Form	Aurora Theatre and Entertainment Ltd.	/
(4.) 首爾交流團 2017	3	11	0	100%	20-25/11/2017	\$21,000.00	活動後報告、反思文章	豐盈旅運有限公司	/
(5.) 中三級「同根同心」東莞及中山的歷史人物及事件之旅 2017	0	14	0	100%	22-23/11/2017	\$3,000.00	活動後報告、反思文章	中華青年交流中心	/
(6.) 敢夢想飛 - Young Life 規劃營	5	10	12	100%	22-23/11/2017	\$ 4,500.00	問卷	/	/
(7.) 美國交流生訪港文化學習計劃	0	2	0	100%	21-25/11/2017	\$2,000.00	Interview, Feedback Form	South Vermillion High School, USA	/
(8.) 元朗民協童聲合唱團-合唱尖子學校伙伴計劃	0	1	1	90%	1/10/2017-11/8/2018	\$4,400.00	試音	元朗文協童聲合唱團	於 8 月隨元朗文協童聲合唱團到北歐愛沙尼亞出席世界合唱節表演,及到芬蘭首都赫爾辛基與世界知名 Tapiola 合唱團舉行音樂會。
(9.) 扶少團領袖訓練	2	2	0	100%	22-24/9/2017 26-28/1/2018	\$4,200.00	問卷	Footprints Life Growth Association	/

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期/日期	實際開支(\$)	評估方法(例如:測驗、問卷等)	合辦機構/服務供應機構名稱(如適用)	備註(例如:學生的學習及情意成果)
	A	B	C						
(10.) <藝術星期五>藝術培訓項目	14	30	0	92%	13/10/2017-30/5/2018	\$31,996.00	上堂表現(出席率及態度)	/	大部分學生均達致 Good 評級或以上
(11.) 課後中文輔導班	0	14	0	80%	2017年9月至2018年4月	\$15,366.00	學生問卷	籽識教育顧問有限公司	根據學生問卷調查結果,超過八成學生認為有關課程能提升自己的應試技巧及信心。
(12.) 導師費-英文科 S2, S5, S6 提升班	0	18	0	98%	10/10/2017 to 28/4/2018	\$11,000.00	Student questionnaire	/	91% of the students found the programme helped them better prepare for the HKDSE
(13.) 導師費- 數學拔尖班及提中班 S1-S3	0	19	0	90%	23/9/2017-28/4/2018	\$13,780.00	測驗及問卷	/	/
(14.) 導師費- 體育訓練(排球、籃球、羽毛球、手球、乒乓球、劍擊)	0	36	0	90%	20/9/2017-31/12/2017	\$16,139.00	測驗	/	/
(15.) 學生會領袖訓練啟動營 2017-18	0	14	0	100%	27-29/8/2017 9-10/3/2018	\$6,000.00	導師觀察	足跡同行成長中心	/
(16.) 澳洲墨爾本交流團 2018	1	0	0	100%	27/6-6/7/2018	\$5,000.00	團刊及工作紙、問卷調查、負責老師評估	/	學生因津助而獲得前往澳洲參與音樂大師班訓練及於當地大學作表演的機會,學生表演積極投入,
(17.) 燈光及音響班導師費	2	5	1	75%	4-7/2018	\$3,150.00	課堂觀察	/	學生於堂上主動及積極學習,並於燈光及音響操控上達到良好的水平
(18.) 廣州雙向交流 兩天考察團	1	2	0	100%	7-8/5, 14-15/5/2018	\$900.00	/	豐盈旅運有限公司	/
(19.) 資助學生參加亞洲國際數學奧林匹克公開賽	1	0	0	100%	4/8-7/8/2018	\$7,000.00	比賽結果	香港數學奧林匹克協會	/
(20.) 升中三啟航營	1	5	1	80%	13-17/8/2018	\$9,450.00	觀察	足跡同行成長中心	/
(21.) 資助學生參與爵士舞班	0	1	0	80%	10/2017-7/2018	\$4,250.00	問卷、上課表現	/	/
(22.) S3-S4 Summer English Bridging Course	2	3	15	95%	12/7,13/7,16/7/2018	\$3,600.00	問卷	/	/
活動項目總數: ____33____									
@學生人次	67	287	65		總開支	\$			
**總學生人次	419					220,841.00			

備註:*活動名稱類別如下: 功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次: 上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次: 指學生人次(A) + (B) + (C) 的總和

合資格學生: 指(A)領取綜援/(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用酌情權的清貧學生