



基督教香港信義會  
元朗信義中學  
學校發展計劃

三年學校發展周期  
2018-2021

# 基督教香港信義會 元朗信義中學

## 1. 辦學宗旨：

本校是一所基督教學校，由香港信義會創辦，其宗旨是遵守主耶穌基督的命令，傳揚福音，施行聖禮，培育信徒及服務人群。由 1959 年創校至今，踏進第 60 周年，藉服務元朗區青少年學子來傳揚福音。辦學使命如下：

### (一) 見證基督

1. 用基督教全人教育的理念引導學生，使本校能見證基督，榮耀上帝。
2. 建立一所充滿基督的愛與關懷的學校。

### (二) 提供高質素教育

1. 締造優良的學習環境，致力提供優質教育。
2. 實踐有效學習理念，誘發學生對學習的興趣，培養他們對學校的歸屬感。
3. 培養學生多元智能的發展。

### (三) 培育新世紀人才

1. 培養學生對新生事物的開放與熱情，能掌握時代脈搏與應變能力。
2. 引導學生認識終身學習的重要性，培育學生具分析、創造、解難、自學等能力。
3. 訓練學生獨立處事能力，教導學生正確處理人際關係，既能與人合群，又能愛神愛人。
4. 培養學生積極面對人生、自強不息、發奮上進。

## 2. 校訓：正心修身

## 3. 教育信念：

- (一) 肯定每個學生的價值
- (二) 相信每個學生都有可發展的潛能

## 校情檢視

### 上周期學校發展計劃(2015-2018)成效

關注事項	達標程度	跟進方法
(I) 優化行政架構與支援體系	<p>達標</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 學校在優化行政架構與支援體系上已順利推行。各項目標的相關策略及工作進展順利，達到預期的效果，學校行政進一步透明化、制度化及規範化、令行政效率與效能均較前有所提升，部門重組能有效帶動委員會的更新發展，亦對學校的長遠發展奠下更穩健的基礎。</li> <li>● 校友會回歸學校，令校友會的發展前景更為理想，有助學校加強對夥伴團體的支援。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 升學及就業輔導委員會將增設副主席</li> <li>● 在副手與行政人員培訓方面，下學年增設校長課，以加強新任副手及中層管理人員的行政能力，令學校行政人員的可持續性得以加強。</li> <li>● 來年藉著鑽禧校慶，凝聚信義情，以加強校友與學校的聯繫。</li> </ul>
(II) 強化教學策劃與配套，提升教學成效	<p>達標</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 學校在強化教學策劃及支援的推行表現理想。本校全面分析各項考測數據，制定了有關提升學生學業成績的策略，效果良好。</li> <li>● 各科組均探討主動學習文化營造策略，我們相信學生主動學習能有效延伸課堂，提升學習效能，我們同時期望學生能於活動參與過程中作主動學習，令活動內容因有學生的輸入而更為豐富，亦更能切合學生所需，對培育新世紀人才絕對有幫助。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 繼續加強教學策略與配套及加強主動學習及電子學習策略的推行。</li> <li>● 我們會推展教研文化，建立專業課研隊伍，強化高效能課堂的專業回饋與跟進，培養學生自學能力，確立自學慣性。</li> <li>● 繼續優化校本電子平台讓學生更有效掌握各大學計分方法，發展學生海外升學的途徑，並在中四開展「築夢同行計劃」及優化「師友計劃」之各項措施，為學生提供多元出路。</li> </ul>

<p>(III) 強化以基督精神為本的學校價值教育</p>	<p>部分達標</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 在強化以基督精神為本的學校價值教育工作表現滿意。</li> <li>● 價值教育課順利推展至中二，高中倫理科亦把推展至中五級，成效亦顯著，學生對信義人特質的了解更深入。</li> <li>● 訓導委員會已完善了獎懲系統，並全面推動「臻善計劃」，重新檢視班別良好的表現標準（金銀銅獎），以加強學生良好的行為及推動優良班風。</li> <li>● 臻善計劃只有70%違規學生成功完成計劃，效果未如預期，《臻善計劃》之處理方法有待優化。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 繼續透過正規課程與非正規課程有策略地推展以「信義人」特質為中心的價值觀教育，在高中課程仍有深化空間，需進一步加強學生反思及分享部分，並訂定價值教育觀課交流評核表，以提升教與學效能；</li> <li>● 未來推動深層品格教育，落實清潔課室措施、提升領袖品格門檻，優化領袖生的培訓系統、舉辦以相關價值觀為主題的活動體驗及學習價值，全面培育學生良好品格及公民素養。</li> </ul>
-------------------------------	---	--

## 「強、弱、機、危」分析

強	機
<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 校董會透明度高，校董會內各成員能互相信任及支持學校發展</li> <li>■ 家教會成員及家長十分信任學校</li> <li>■ 已與辦學團體相關的機構、堂會、區內小學及校外機構等建立穩定的夥伴關係，且於區內有良好的聲望</li> <li>■ 學校管理層經驗豐富，同事互相愛護，關係良好，且關心學生，重視專業發展</li> <li>■ 所有學生均屬於第一組別，學生質素不斷提升</li> <li>■ 近年公開試成績不斷上升，絕大部份科目優良率明顯高於日校平均</li> <li>■ 重視多元發展，學生在不同範疇的校外參與均有傑出的表現</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 教育局對教育發展重點的推動，以及對新高中課程的中長期檢視與優化有助學校進一步落實辦學使命及提升教學成效</li> <li>■ 學校對部份高級學位教師的職級的凍結，有利聘請更多同事及支援人員促進學校發展</li> <li>■ 新入職教師與新任行政人員數目的增長，有利學校文化的更新</li> <li>■ 藉著 60 周年校慶，凝聚信義情，有助加強校友與學校的聯繫</li> <li>■ 卓越的學生領袖素質可有助提升學生適應國際社會的能力及培育他們成為具競爭力的全球公民</li> <li>■ 近年重點發展「海外大學校長推薦計劃」以加強海外升學聯繫，為學生提供多元出路</li> </ul>
弱	危
<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 教師在掌握主動學習的模式仍有待深化</li> <li>■ 學生主動學習的慣性仍有待加強</li> <li>■ 不少學生社經地位較弱，部分學生自信心有待提升</li> <li>■ 校友連繫有待加強</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 新周期的教學語言微調政策有待公布，對學校的開班與教學策略構成變數與潛在壓力</li> <li>■ 適齡學童人口下降，影響學校收生策略</li> <li>■ 新教師與新任行政人員數目的增長，對承傳學校文化上帶來挑戰</li> <li>■ 社會資訊泛濫，風氣日歪，對學生價值觀的栽培上更具挑戰</li> <li>■ 新高中學制下，學習差異日增，在照顧學習與成長需要與壓力均與日俱增</li> <li>■ 青少年精神健康問題引起社會廣泛關注</li> </ul>

**2018-2021 發展周期：**

**主題：Excellence with Love 優越有愛**

1. 60 周年校慶，凝聚信義情。
2. 強化教學配套與支援，提升學與教效能。
3. 深化信義人特質的栽培。

基督教香港信義會元朗信義中學(18-21)學校發展計劃

主題：Excellence with Love 優越有愛

關注事項一：60周年校慶，凝聚信義情。

目標	策略大綱	時間表			指標／成功準則
		18-19	19-20	20-21	
1. 舉行 60 周年校慶活動，凝聚不同持份者。	<p>1.1 透過舉辦一系列校慶活動，成功突顯六十周年的主題-「感恩・閃耀」，以感謝眾人在信義侍奉，閃亮學子不同天賦才華。校慶活動包括「甲子春風・感恩崇拜」、千人宴聚信友緣、校慶牛拉松、「信義聲・影・情」、校史廊開幕禮、「愛・音・樂」妙韻知音匯、「元・創」視藝展、「愛・回家」校友重聚、「樂韻傳感恩」音樂視頻、與校友真情對話系列講座、鑽禧校園遊、60周年標語創作比賽及標誌創作比賽等。</p> <p>1.2 邀請校友擔任各校慶活動的主禮嘉賓。</p>	✓			<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 各項活動順利推展及按時完成。</li> <li>◆ 參加者對活動有正面評價。</li> <li>◆ 能成功吸引不少於 1000 名校友參與 60 周年校慶活動。</li> </ul>

目標	策略大綱	時間表			指標／成功準則
		18-19	19-20	20-21	
2. 加強校友與學校的聯繫。	2.1 籌組歷屆畢業生代表。 2.2 優化校友招募方式，包括建立校友會手機應用程式。 2.3 優化校友通訊。 2.4 每年舉辦校友重聚日，凝聚校友。	✓	✓	✓	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 3 年內能成功籌組 15 屆畢業生代表，而每屆代表人數不少於 3 人。</li> <li>◆ 每年參與校友會的校友人數增長不少於 10%。</li> <li>◆ 每年指定的學校開放活動有不少於 50 名不同屆別的校友出席。</li> <li>◆ 80% 受訪校友認同校友通訊能幫助他們了解近年學校及校友會的發展。</li> </ul>

**關注事項二：強化教學配套與支援，提升學與教效能。**

目標	策略大綱	時間表			指標／成功準則
		18-19	19-20	20-21	
1. 推展教研文化。	1.1 各科推行以主動學習為重點的課堂研究。	✓	✓	✓	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 各科作「課堂研習」，由科員先找出學生學習難點並一同討論學教策略，有關科員施教並作同儕觀課後再作課後討論。</li> <li>◆ 85% 相關老師認為有關措施能有效提升學生的學習效能。</li> </ul>
	1.2 中英數通設核心小組檢視學教效能。	✓	✓	✓	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 各支援小組能提出具體優化措施，於學術及課程委員會討論，並落實推行有關措施。</li> <li>◆ 85% 相關老師認為有關優化措施能有效提升學生的學習效能。</li> </ul>



目標	策略大綱	時間表			指標／成功準則
		18-19	19-20	20-21	
1. 推展教研文化。	1.3 建立專業課研隊伍，強化高效能課堂的專業回饋與跟進。	✓	✓	✓	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 成立課堂研習隊，進行跨學科非評核性觀課，了解各科的學教特色，把優項加以推廣，加強科內外交流，提升學校的整體學教能量。</li> <li>◆ 85%相關老師認為有關措施能有效提升學生的學習效能。</li> </ul>
		✓			<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 部份老師參加校長課，由校長分享「主動學習」及「高效課堂」的課題。</li> <li>◆ 85%相關老師認為有關措施能有效提升學生的學習效能。</li> </ul>
2. 深化自學文化。	2.1 委員會與學科共同豐富主動學習氛圍。	✓	✓	✓	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 進行校長觀課，並每年就觀課後的整體觀察於學術及課程發展委員會、科主任會議與教職員會議公布及討論。</li> <li>◆ 德育及公民教育委員會、課外活動委員會、輔導委員會及藝術發展委員會製訂鼓勵「主動學習」的方法並進行中期及年終檢討。</li> <li>◆ 各科各級全年平均有 20%課時推行「科本主動學習」學教策略。</li> </ul>

目標	策略大綱	時間表			指標／成功準則
		18-19	19-20	20-21	
2. 深化自學文化。	2.2 培養學生自學能力，確立自學慣性，包括課前預習、個人筆記處理、時間管理、平板電腦應用程式使用等。	✓	✓	✓	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 安排中一級筆記處理(note processing)工作坊，以增強中一級學生學習信心，80%參與學生認為能有助增強其學習信心。</li> <li>◆ 安排中四級筆記處理法工作坊及有效學習工作坊，以增強中四級學生學習信心，80%參與學生認為能有助增強其學習信心。</li> <li>◆ 各科各級訂定及實施學生寫筆記與課前預習的方法。</li> <li>◆ 設計高中學習 log book，協助高中學生安排時間完成課業並作出溫習。</li> <li>◆ 各科推介合適的電子應用程式/平台/素材給學生以進行自學。</li> </ul>
	2.3 豐富圖書館館藏，以配合各學科教學氛圍。	✓	✓	✓	◆ 18-21 學年間，各學科英語書籍較上一學年有不少於 10%的增長。
	2.4 優化自攜電子學習的措施。	✓			◆ 整合 BYOD 先導計劃及重新制定有關措施，以方便老師進行電子教學並讓學生進行自學。
		✓	✓	✓	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 檢視有關措施成效及提出優化方案。</li> <li>◆ 制訂政策協助學生購置、借用電子學習器材。</li> <li>◆ 科目制訂電子教學計劃及按推行情況作出檢討。</li> </ul>

目標	策略大綱	時間表			指標／成功準則
		18-19	19-20	20-21	
2. 深化自學文化。	2.5為學生創造空間。 a.設休整日並制定指引。 b. 優化高中教學與考試規劃。	✓	✓	✓	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 恆常設每月休整日。</li> <li>◆ 制定及檢視高中補課安排。</li> <li>◆ 協調中四及中五級校本評核的時間安排。</li> <li>◆ 制定及檢視拔尖、提中及補底班安排。</li> <li>◆ 優化中六級模擬試安排。</li> </ul>

### 關注事項三：深化信義人特質的栽培。

目標	策略大綱	時間表			指標／成功準則
		18-19	19-20	20-21	
1. 深化正規課程中價值教育的栽培。	1.1強化學生在初中價值教育課與高中倫理課的學習反思元素與效能。 1.2學生事務委員會核下的相關委員會參與價值教育課及高中倫理課的觀課交流。 1.3學科滲入價值教育元素及舉行相關活動。	✓	✓	✓	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 訂定以六大信義人特質為本的價值教育觀課交流評核表。</li> <li>◆ 於 18-19 學年完成更新及檢示教材，以進一步配合及聚焦於六大信義人特質。</li> <li>◆ 增加教材中學生反思的部份，並配合學生參與的社會服務，讓學生作更深入的反思及分享。</li> <li>◆ 80%相關學生認為有關的教學與分享能提升他們認識不同的人生價值。</li> </ul>

目標	策略大綱	時間表			指標／成功準則
		18-19	19-20	20-21	
2. 以社會服務學習，強化信義人特質的培養。	2.1 強化對初中及高中學生服務學習的規劃與協調。 2.2 重組校內社會服務的學生組織，有助推展更全面及有系統的社會服務學習活動。	✓	✓	✓	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 18-19 學年中四級起，高中生於三年內不少於參與一次社會服務。</li> <li>◆ 不少於 80% 社會服務是以親身接觸受助者為主。</li> <li>◆ 80% 相關老師滿意有關的安排及學生的表現，參與社會服務的學生於活動後對社會服務持正面的看法。</li> <li>◆ 80% 相關老師認為重組後的學生組織能更有系統及全面地推動校內社會服務活動。</li> </ul>

目標	策略大綱	時間表			指標／成功準則
		18-19	19-20	20-21	
3. 豐富宗教氛圍。	3.1 建立早禱與飯禱的慣性，加強師生參與。 3.2 優化學生團契及班內宗教幹事的培訓。 3.3 崇拜與宗教活動加強信義人價值觀的元素。 3.4 與天耀生命堂合作，舉行中一崇拜及祝福禮與高中領袖就職禮。	✓	✓	✓	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 每上課日均進行操場、禮堂或課室早禱。</li> <li>◆ 每星期不少於一次安排師生於早禱時一同進行靈修。</li> <li>◆ 於 18-19 學年延伸飯禱至中一及中二舉行，並於 19-20 學年延伸至中一、中二及中三舉行，並持續於初中進行。</li> <li>◆ 每年安排不少於 20 次邀請校外機構為學生團契進行培訓，並安排恆常聚會讓團契成員關懷及鼓勵各班宗教幹事，由他們帶起校內學生之間的關懷及代禱氣氛。</li> <li>◆ 80% 宗教活動是由學生籌劃，並緊扣信義人價值。</li> <li>◆ 繼續每年舉行中一崇拜及祝福禮與高中領袖就職暨承傳禮，典禮中加強基督徒學生的參與，並增加與基督教信仰相關的元素，以豐富學校宗教氛圍。</li> </ul>