

基督教香港信義會
元朗信義中學



學校周年計劃

2019-2020

學校年度

辦學宗旨

本校是一所基督教學校，由香港信義會創辦，其宗旨是遵守主耶穌基督的命令，傳揚福音，施行聖禮，培育信徒及服務人群。由 1959 年創校至今，踏進第 61 周年，藉服務元朗區青少年學子來傳揚福音。辦學使命如下：

(一) 見證基督

1. 用基督教全人教育的理念引導學生，使本校能見證基督，榮耀上帝。
2. 建立一所充滿基督的愛與關懷的學校。

(二) 提供高質素教育

1. 締造優良的學習環境，致力提供優質教育。
2. 實踐有效學習理念，誘發學生對學習的興趣，培養他們對學校的歸屬感。
3. 培養學生多元智能的發展。

(三) 培育新世紀人才

1. 培養學生對新生事物的開放與熱情，能掌握時代脈搏與應變能力。
2. 引導學生認識終身學習的重要性，培育學生具分析、創造、解難、自學等能力。
3. 訓練學生獨立處事能力，教導學生正確處理人際關係，既能與人合群，又能愛神愛人。
4. 培養學生積極面對人生、自強不息、發奮上進。

基督教香港信義會元朗信義中學

2019-2020 年度

學校周年計劃

關注事項

1. 凝聚信義情。
2. 強化教學配套與支援，提升學與教效能。
3. 深化信義人特質的栽培。

基督教香港信義會元朗信義中學(19-20)周年校務計劃
 主題：Excellence with Love 優越有愛
 關注事項一(MC1)：凝聚信義情

目標 1 加強校友與學校的聯繫			
策略／工作	成功準則	負責人／組別	所需資源
1.1 籌組歷屆畢業生代表。 ◆ 藉著校慶活動籌組歷屆畢業生代表。 ◆ 由 2017/18 年開始，邀請謝師宴籌委會擔任該屆畢業生代表。	◆ 3 年內能成功籌組 15 屆畢業生代表，而每屆代表人數不少於 3 人。	伙伴協作委員會	
1.2 優化校友招募方式。 ◆ 優化電子化收費系統，簡化申請程序。 ◆ 優化校友會會員申請表，鼓勵畢業生首先登記成為準會員，擴大校友會登記準會員的人數。	◆ 參與校友會的校友人數增長不少於 10%。	伙伴協作委員會	
1.3 優化校友通訊。 ◆ 透過手機訊息，加強與校友的聯繫。 ◆ 每年發送連繫校友的通訊不少於 10 次。 ◆ 設立元朗信義中學 FACEBOOK 專頁，適時發佈學校最新資訊	◆ 80% 受訪校友認同校友通訊能幫助他們了解近年學校及校友活動。	伙伴協作委員會、 學校推廣委員會	
1.4 每年舉辦校友重聚日，凝聚校友。 ◆ 舉辦不同球賽的校友盃，吸引更多校友回校重聚。	◆ 每年指定的學校開放活動有不少於 50 名不同屆別的校友出席。	伙伴協作委員會、 校友會	

關注事項二(MC2)：強化教學配套與支援，提升學與教效能

目標 1 推展教研文化			
策略／工作	成功準則	負責人／組別	所需資源
1.1 各科推行以主動學習為重點的課堂研究。 <ul style="list-style-type: none"> ◆ 各科其中一個年級作「課堂研習」，由科員先找出學生學習重點並一同討論學教策略，有關科員施教並作同儕觀課後再作課後討論。 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 全年各科最少進行兩級 2 次「課堂研習」。 ◆ 能按時完成有關工作。 ◆ 90% 相關老師認為有關措施能有效提升學生的學習效能。 	學術及課程發展委員會、科主任	
1.2 中英數通設核心小組檢視學教效能。 <ul style="list-style-type: none"> ◆ 各支援小組能提出具體優化措施，於學術及課程發展委員會討論，並落實推行有關措施。 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 90% 相關老師認為有關優化措施能有效提升學生的學習效能。 	學術及課程發展委員會、科目支援小組	
1.3 建立專業課研隊伍，強化高效能課堂的專業回饋與跟進。 <ul style="list-style-type: none"> ◆ 課堂研習隊進行跨學科非評核性觀課，了解各科的學教特色，把優項加以推廣，加強科內外交流，提升學校的整體學教能量。 ◆ 部份老師參加校長課，由校長分享「主動學習」及「高效課堂」的課題。 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 課堂研習隊全年觀課科目不少於 5 科。 ◆ 課堂研習隊全年觀課次數不少於 10 次。 ◆ 90% 相關老師認為有關措施能有效提升學生的學習效能。 	學術及課程發展委員會、教師專業發展委員會	
1.4 優化校長觀課制度，設課前說課以訂定焦點，聚焦觀課及課後討論。	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 90% 相關老師認為有關措施能有效提升教與學效能。 	學術及課程發展委員會、教師專業發展委員會	

目標 2 深化自學文化			
策略／工作	成功準則	負責人／組別	所需資源
<p>2.1 委員會與學科共同豐富主動學習氛圍</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ 進行校長觀課，並每年就觀課後的整體觀察於學術及課程發展委員會、科主任會議與教職員會議公佈及討論。 ◆ 德育及公民教育委員會、宗教委員會、課外活動委員會、輔導委員會及藝術發展委員會製訂鼓勵「主動學習」的方法並進行中期及年終檢討。 ◆ 各科各級全年平均有 20% 課時推行「科本主動學習」學教策略。 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 不少於 15 位老師被觀課。 ◆ 能按時完成有關工作。 ◆ 90% 被觀課老師在「主動學習」上有滿意的表現。 ◆ 德育及公民教育委員會、宗教委員會、課外活動委員會、輔導委員會及藝術發展委員會製訂鼓勵「主動學習」的方法，並進行中期及年終檢討。 	校長與副校長、 各科科主任、 有關委員會主任	
<p>2.2 培養學生自學能力，確立自學慣性，包括課前預習、個人筆記處理、時間管理、平板電腦應用程式使用等。</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ 安排中一級筆記處理(note processing)工作坊，以增強中一級學生學習信心，80% 參與學生認為能有助增強其學習信心。 ◆ 各科訂定及實施學生寫筆記與課前預習的方法。 ◆ 各科推介最少三個合適的電子應用程式/平台/素材給學生以進行自學。 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 安排中一級筆記處理工作坊，85% 參與學生認為能有助增強其學習信心。 ◆ 中一至中五級學生自行編寫學習筆記。 ◆ 能按時完成有關工作。 	學術及課程發展委員會、 科主任	
<p>2.3 豐富圖書館館藏，以配合各學科教學氛圍。</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ 學生知識管理主任與科主任擬訂購書策略與館藏規劃。 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 各學科英語書籍較上一學年有不少於 10% 的增長。 	學生知識管理與推廣委員會	

策略／工作	成功準則	負責人／組別	所需資源
<p>2.4 優化自攜電子學習的措施。</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ 整合 BYOD 先導計劃及重新制定有關措施，以方便老師進行電子教學並讓學生進行自學。 ◆ 檢視有關措施成效及提出優化方案。 ◆ 制訂政策協助學生購置、借用電子學習器材。 ◆ 科目制訂電子教學計劃及按推行情況作出檢討。 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 能按時完成有關工作。 ◆ 科目的電子教學計劃本年訂為主科最少 3 個年級共 20 次，其他科最少 2 個年級共 20 次。 	資訊及科技委員會	
<p>2.5 為學生創造空間。</p> <p>a. 設休整日並制定指引。</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ 恆常設每月休整日及檢視成效。 ◆ 制定及檢視高中補課安排。 ◆ 制定及檢視拔尖、提中及補底班安排。 <p>b. 優化高中考試規劃。</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ 優化中六級練習卷測試安排。 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 能按時完成有關工作。 ◆ 90% 相關老師滿意效果。 	學術及課程發展委員會、 學生事務委員會	

關注事項三（MC3）：深化信義人特質的栽培

目標 1 深化正規課程中價值教育的栽培			
策略/工作	成功準則	負責人/組別	所需資源
<p>1.1 強化學生在初中宗教科與高中倫理課的學習反思元素與效能。</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ 優化以六大信義人特質為本的價值教育觀課交流評核表。 ◆ 增加教材中學生反思的部份，並配合學生參與的社會服務，讓學生作更深入的反思及分享。 ◆ 於 19-20 學年價值教育融入初中宗教科及高中倫理科，加強以信仰為基礎的六大信義人特質。 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 80% 相關老師認同以六大信義人特質為本的價值教育觀課交流評核表能強化學生的反思元素與效能。 ◆ 85% 相關學生認為有關的教學與分享能提升他們認識不同的人生價值。 ◆ 能按時完成有關工作。 	<p>學生事務委員會、宗教委員會、宗教科、倫理科</p>	
<p>1.2 學生事務委員會核下的相關委員會參與初中宗教科及高中倫理課的觀課交流。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 學生事務委員會核下的相關委員會參與不少於 2 次初中宗教科及高中倫理課的觀課交流。 ◆ 90% 相關老師認為觀課交流能有助深化正規課程中價值教育的栽培。 	<p>學生事務委員會、宗教科、倫理科、宗教委員會</p>	

策略/工作	成功準則	負責人/組別	所需資源
<p>1.3 學科滲入價值教育元素及舉行相關活動。</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ 社際比賽如中英文作文比賽以四社價值觀為主題。 ◆ 英文科舉行相關的社際作文比賽。 ◆ 中文科於作文中融入有關價值觀。 ◆ 視藝科安排以相關價值觀為主題的藝術創作。 ◆ 邀請學生於早會就價值觀分享。 ◆ 中史、歷史、地理及通識教育科在日常教學中予以配合。 ◆ 宗教委員會、課外活動委員會、訓導委員會、輔導委員會、德育及公民教育委員會需緊扣信義人價值觀的目標評估成效並提出具體的改善建議。 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 相關活動及比賽中應包括至少 3 個重要價值元素。 ◆ 能於學校網頁及圖書館通訊中刊登至少 3 篇優秀的文章分享。 ◆ 能於學校公開展出以不少於 3 個價值觀為主題的藝術作品。 ◆ 85% 相關學生認為活動能提升他們對有關價值觀的認識。 ◆ 宗教委員會、課外活動委員會、訓導委員會、輔導委員會、德育及公民教育委員會在工作報告中能緊扣信義人價值觀的目標評估成效及提出具體的改善建議。 	中文科、英文科、德育及公民教育委員會、學校推廣委員會、知識管理及推廣委員會、視藝科、中史科、歷史科、地理科、通識教育科	
目標 2 以社會服務學習，強化信義人特質的培養			
策略/工作	成功準則	負責人/組別	所需資源
<p>2.1 強化對初中及高中學生服務學習的規劃與協調。</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ 中二級安排與服務學習相關的經歷。 ◆ 中四級安排以親身接觸受助者的社會服務。 ◆ 設社會服務總監，並籌組社會服務領袖聯會，負責協助統籌全校性社會服務計劃，以加強服務學習教育的推展。 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 18-19 學年中四級起，高中生於 3 年內不少於參與一次社會服務。 ◆ 不少於 80% 社會服務是以親身接觸受助者為主。 ◆ 不少於 80% 相關學生認為社會服務領袖聯會能加強他們的領導才能。 	課外活動委員會、英文義工隊、宗教委員會	

策略/工作	成功準則	負責人/組別	所需資源
2.2 重組校內社會服務的學生組織，有助推展更全面及有系統的社會服務學習活動。 <ul style="list-style-type: none"> ◆ 鼓勵社會服務學生領袖訂定每年服務的主題或受惠對象，鼓勵學生主動學習，更明白社會的需要。 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 90% 相關老師認為重組後的學生組織能更有系統及全面地推動校內社會服務活動。 ◆ 80% 相關學生同意訂定每年服務的主題或受惠對象能鼓勵他們主動學習，更明白社會的需要。 	課外活動委員會、社會服務	
目標 3 豐富宗教氛圍			
策略/工作	成功準則	負責人/組別	所需資源
3.1 建立早禱與飯禱的慣性，加強師生參與。 <ul style="list-style-type: none"> ◆ 開展以英語祈禱的訓練 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 每星期不少於 1 次安排師生於早禱時一同進行靈修。 ◆ 於 19-20 學年延伸至中一、中二及中三舉行，並持續於初中進行。 	宗教委員會	
3.2 優化學生團契及班內宗教幹事的培訓。	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 每年安排不少於 20 次邀請校外機構為學生團契進行培訓，並安排恆常聚會讓團契成員關懷及鼓勵各班宗教幹事，由他們帶起學生之間關懷及代禱氣氛。 ◆ 80% 相關老師認為措施有助優化學生團契及班內宗教幹事的培訓。 	宗教委員會	
3.3 崇拜與宗教活動加強信義人價值觀的元素。	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 80% 宗教活動是由與學生籌劃，並緊扣信義人價值。 	宗教委員會	
3.4 與天耀生命堂合作，舉行中一崇拜及祝福禮與高中領袖交職暨承傳禮。	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 繼續每年舉行中一崇拜及祝福禮與高中領袖交職暨承傳禮，典禮中加強基督徒學生的參與，並增加與基督教信仰相關的元素，以豐富學校宗教氛圍。 	宗教委員會	

基督教香港信義會元朗信義中學
2019-2020 年度「學校發展津貼」計劃

學習領域/部門	達致目的	計劃	撥款 \$
(一) 中國語文	1、3、4	聘請具教學資歷及有關經驗的導師，負責苗圃計劃、說話訓練及 S5-S6 學業輔導班。	\$59,400.00
(二) 英國語文	1、3、4	聘請具教學資歷及有關經驗的導師，負責 S2 拔尖班、S4 說話訓練及 S5-S6 英文能力提升班。	\$47,820.00
(三) 數學教育	1、3、4	聘請導師，負責數學拔尖班、S5-S6 能力提升班及輔導班。	\$50,000.00
(四) 體育教育	4	聘請教練，負責各項球類訓練、室內划艇及花劍隊。	\$107,100.00
(五) 教學	2、4	聘請 2 名行政助理，支援行政工作及學生成長相關的行政工作。	\$607,896.00
		總 額	\$872,216.00

- 達至目的：
- (1) 提高學生語文能力
 - (2) 課程發展，包括在教學上運用資訊科技及校本評核
 - (3) 培訓學生高階思維及解難能力
 - (4) 照顧不同能力學生

2019-20 年度 「高中課程支援津貼」計劃

	計劃	撥款 \$
(一)	聘請教師 2 名，支援新高中課程。	\$960,000.00
	總 額	\$960,000.00

2019-20 年度 「新高中多元學習津貼」計劃

	計劃	預算 \$
(一)	「全球教室」 – 增強新高中學生學習英文信心和動機及提升學生的領袖素質。	\$70,000.00
(二)	人才庫(教務)	\$50,000.00
(三)	資優培育(音樂、體育、藝術資優培育計劃)	\$20,000.00
	預算總額	\$140,000.00

2019-20 新高中學生多元學習津貼計劃預算

上年度(18-19)結餘：\$80,308.86 本年度(19-20)撥款：\$105,000.00 2019-20 總撥款額 ：\$185,308.86

2019-2020 年度「資訊科技綜合津貼」計劃

計劃項目	預期成效	預算 \$
上網服務	現時本校經電訊服務商提供一條 100M 上網連線，讓全校師生能輕易的利用互聯網進行互動教學。	\$17,000.00
學生及教學所需的流動教學設備	為推行電子流動教學，將購置約一百台有關設備以方便教師按需要推行該科本的電子學習計劃。	\$320,000.00
IT 設備及電腦配件	為學校的教學發展購置合適的硬件及器材，以加強學教效能。而部份電腦設備器材需預留款項作器材維修之用，確保設備經常暢順運作。	\$126,258.00
	總額	\$463,258.00

基督教香港信義會元朗信義中學
2019-2020 年度 運用「中學學習支援津貼」計劃書

2019/2020 撥款: \$486,948.00 (預計) 2018/19 結餘: \$94,007.42 2019/20 可用金額: \$486,948.00 + \$94,007.42 = \$580,955.42 (預計)

項目	關注重點	推行計劃	預期效果	推行時間	所需資源	表現指標	評估機制	負責人
1. 言語治療服務	協助改善學生的說話技巧	聘用合資格機構提供到校服務, 每人平均 16 節	1. 提升全校和諧共融氣氛 2. 有特殊學習需要學生得到專業及合適的支援	2019 年 9 月至 2020 年 8 月	到校服務費用 \$21,600.00	接受服務的學生說話技巧有改善	透過導師觀察及專業評估	連安怡主任 鄒美好主任
2. 共融活動	提升全校的和諧共融氣氛	聘用合資格機構舉辦講座或活動, 全校或部分級別			活動費用 \$1,000.00	80% 參與學生同意共融氣氛提升	問卷評估	
3. 聘請支援特殊教育需要學生輔導員	提升各方面的學生支援質素。加強學生應付學業困難的能力。	支援特殊需教育需要學生, 協助安排及帶領學習支援小組及活動			薪金 \$264,000.00	工作表現達優良程度	定期檢視工作表現及年終考績	
4. 聘請兼職駐校臨床心理學家	提供情緒支援及心理輔導予有情緒需要的學生	聘用合資格機構提供到校服務, 全年 30 節, 每人節數按需要而定			到校服務費用 \$100,800.00	工作表現達優良程度	臨床心理學家專業評估	
5. 購置學習資源及器材	配合活動需要及提升活動的效能	/			\$928.50	/	/	
其他支援小組								
1. 成長小組	協助學生掌握和理解社交世界的運作模式, 並學習在不同場合中需要配合的社交技巧	邀請有需要的學生參加設計校本活動包括小組活動及歷奇活動。	1. 提升全校和諧共融氣氛 2. 有特殊學習需要學生得到專業及合適的支援	2019 年 9 月至 2020 年 8 月	服務費用 \$15,000.00	80% 參與小組的學生社交技巧有所提升, 人際關係有所改善	透過導師觀察及問卷評估	
2. 學生學習支援	為個別有需要學生設計合適的學習計劃、協助學生及有關人仕執行計劃及檢討成效				到校服務費用 \$32,000.00			
					總計: \$435,328.50			

二零一九/二零學年校本課後學習及支援計劃
校本津貼 - 活動計劃表

A. 本計劃受惠學生人數(人頭)共 295 名(包括 A. 領取綜援人數：60 名，B. 學生資助計劃全額津貼人數：165 及 C. 學校使用酌情權的清貧學生人數：70 名)
B. 獲本津貼資助/補足的各項活動資料

*活動名稱/類別	活動目標	成功準則 (例如:學習成果)	評估方法 (例如:測試、問卷等)	活動舉辦時期 / 日期	預計獲資助合資格學生 名額#			預計開支 (\$)	合辦機構/服務供 應機構名稱 (如適用)
					A	B	C		
中三升中四英語銜接課程	加強學生適應新高中英語課程的學習。	80%學生認同學習後能認識新高中英語課程，提升其學習的信心。	問卷	2020年7月至8月暑期期間	20	20	8	\$20,000.00	外聘導師
全球教室	擴闊學生的國際視野及學習社交技巧及朋輩相處之道。	80%學生認同活動具成效。	問卷及觀察	2019年10月至2020年7月	20	60	5	\$90,000.00	
試前數理預習班	提升學生在數理科成績，加強學生的學習信心。	50%學生在數學及理科考試中表現進步。	學業成績表現及老師課堂觀察	2019年9月至2020年6月	10	10	10	\$4,000.00	信義會天水圍青少年服務中心
學生領袖訓練營	培訓新一年度的學生領袖，加強其自信及組織能力。	80%以上學生認同是次訓練活動具成效。	問卷	2019年9月至2020年6月	30	40	20	\$10,000.00	/
元信扶少團及學生會領袖訓練營	培訓新一年度的學生領袖，加強其自信及組織能力。	80%以上學生認同是次訓練活動具成效。	問卷	2019年9月至2020年6月	5	15	5	\$20,000.00	/
多元學習活動日	幫助學生走出課室，透過跨學科學習活動及宿營活動，擴闊視野及加強團隊訓練。	80%以上學生認同活動具成效。	問卷	2019年11月	60	165	70	\$20,000.00	/
試後學習活動日	幫助學生走出課室，透過跨學科學習活動及宿營活動，擴闊視野及加強團隊訓練。	80%以上學生認同是次訓練活動具成效。	問卷	2020年6月至7月	50	100	30	\$7,000.00	/

*活動名稱/類別	活動目標	成功準則 (例如:學習成果)	評估方法 (例如:測試、問卷等)	活動舉辦時期 / 日期	預計獲資助合資格學生 名額#			預計開支 (\$)	合辦機構/服務供應機構名稱 (如適用)
					A	B	C		
暑期青少年訓練營 (信義會、音樂藝術)	幫助學生走出課室，透過領袖訓練及宿營活動，提升領導才能。	80%以上學生認同是次訓練活動具成效。	問卷	2020年7月	10	10	5	\$4,000.00	/
學生課後學習活動 (個別項目如義工訓練、文化藝術、溝通技巧及學習技巧訓練等)	按不同學生課後學習需要而津助。	80%學生認同對學習興趣有提升。	問卷	2019年9月至 2020年6月	50	50	0	\$2,000.00	/
活動 項目總數：9				@學生人次	255	470	153		
				**總學生人次	878				

備註: 本計劃受惠學生人數(人頭)預計共 295 名(包括 A. 領取綜援人數: 60 名, B. 學生資助計劃全額津貼人數: 165 及 C. 學校使用 25% 酌情權的清貧學生人數: 70 名), 2019-20 整筆預算: \$177,000.00。

*活動類別如下: 功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次: 上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次: 指學生人次(A) + (B) + (C) 的總和

合資格學生: 指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25% 酌情權的清貧學生

推動中國歷史及文化的一筆過津貼

預算： \$150,000.00

撥款使用限期： 2020 年 8 月 31 日

範疇	活動	預算比例	17-19 實際支出	19-20 預算
發展或採購優質電子或其他相關的學與教資源。	~~購買中國歷史 AR 互動平台（程式及軟件）	27%(\$40,000.00)	\$40,000.00	0
舉辦能加強中國歷史和中華文化學習的校本學習活動。	~~互動即興劇場 ~~互動攤位體驗 ~~文化遺產工作坊 ~~文化遺產考察（境內）	0.6%(\$950.00)	\$950.00	0
舉辦或支持學生參與有關中國歷史和中華文化的本地或與內地的聯校活動或比賽，促進交流及觀摩。	~~參加國內交流團 ~~參加聯校活動 ~~參加校外、校內比賽	6%(\$9,450.00)	\$9,450.00	0
建立與中國歷史與中華文化為重點的龐大圖書館及電子資源庫。	~~推廣中國文學 ~~推廣中國歷史 ~~推廣中樂藝術文化 ~~推廣中國書法(包括 SALep 書法班教與學資源)	66.4%(\$99,600.00)	0	\$99,600.00
總額		\$150,000.00	\$50,400.00	\$99,600.00

全方位學習津貼
津貼運用計劃
2019-20 學年

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察／評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
第 1 項	舉辦／參加全方位學習活動										
1.1	在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能（例如：實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日）										
跨學科 (如： STEM)	初中校本增潤課程—SALep (Science, Arts, Language Enrichment Programmes) SALep 於中一至中二級平日上課期間進行。中一及中二學生分別修讀必修單元中國書法班及英語話劇班。12 月開始，中一及中二學生將可自由選讀一個選修單元；所有單元學理與興趣並重，設簡單評估機制，並以等級顯示學習成果。	<ul style="list-style-type: none"> - 增加學生在科學、語言及藝術方面的知識。 - 提升學生學習興趣。 	9/2019 – 5/2020	S1-S2	<ul style="list-style-type: none"> - 老師問卷 - 學生回饋 - 學生評估 	\$220,000.00	✓	✓	✓		✓

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察／評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
	選修單元包括日文初階、日文進階、韓文初階、韓文進階、食物科學、健康管理、進階書法、創意烹飪、智能家居、手機程式設計、數研 A、數研 B、音樂編曲及進階英語話劇。部份課程由校外專業導師教授。										
跨學科	中一級康乃爾筆記紀錄技巧工作坊 中一學生需出席筆記紀錄技巧工作坊，學習摘錄筆記的技巧，並應用於課堂。	<ul style="list-style-type: none"> - 提升學生學習信心。 - 提升學生學習效能。 	09/2019	S1	- 學生問卷	\$25,000.00	✓				
語言	課後高中語言課程 (日文、韓文、雅思課程) 有興趣的高年級學生可報名參加於課後舉辦的日文課程、韓文課程及雅思課程。	<ul style="list-style-type: none"> - 提升學生學習興趣。 - 增加學生語言上的知識。 	10/2019 - 5/2020	S3-S5	- 學生回饋	\$80,000.00					✓

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號, 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1.2	按學生的興趣和能力, 組織多元化全方位學習活動, 發展學生潛能, 建立正面價值觀和態度 (例如: 多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營)										
—	藝術星期五 學生可按其選擇於星期五放學後參加管弦樂團訓練、合唱訓練、視覺藝術訓練及表演藝術訓練。	<ul style="list-style-type: none"> - 培育學生多元化的發展。 - 發掘學生的藝術潛質。 	10/2019 – 5/2020	S1-S5	<ul style="list-style-type: none"> - 老師回饋 - 學生回饋 	\$444,000.00	✓		✓		
	中一管弦樂之旅計劃 學生將安排於音樂課堂中學習一種管弦樂器, 計劃中將由校外專業樂器導師教授學生演奏管弦樂樂器的技巧; 第二部份, 學生將於音樂課中跟班內的學生一同接受管弦樂合奏的訓練。最後, 所有學生將分班以管弦樂合奏的形式演奏一首樂曲。	<ul style="list-style-type: none"> - 提升學生對管弦樂樂器有更深的了解及興趣, 同時有更多學習管弦樂樂器的機會及演奏、合奏的經驗 - 培育學生的信義人特質—信仰、自律、同理心及公義。 	3/2020 – 5/2020	S1	<ul style="list-style-type: none"> - 學生問卷 	\$54,000.00	✓		✓		

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號, 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1.3	舉辦或參加境外交流活動或比賽, 擴闊學生視野										
	全球教室 學生將安排參與不同的交流團計劃。	- 讓學生體驗不同的文化, 擴闊視野。	9/2019 -8/2020	S1-S6	- 學生問卷	\$587,000.00	✓	✓			
1.4	其他										
第 1 項預算總開支						\$1,410,000.00					

範疇	項目	用途	預算開支 (\$)
第 2 項	購買推行全方位學習所需的設備、消耗品、學習資源		
STEM			
體育			
藝術			
其他			
		第 2 項預算總開支	0
		第 1 及第 2 項預算總開支	\$1,410,000.00

預期受惠學生人數

全校學生人數：	961
預期受惠學生人數：	700
預期受惠學生人數佔全校學生人數百分比 (%)：	72.8%

姊妹學校交流計劃書
2019 / 2020 學年

學校名稱：	基督教香港信義會元朗信義中學		
學校類別：	*小學 / *中學 / *特殊學校 (*請刪去不適用者)	負責老師：	呂君豪主任

擬於本學年與以下內地姊妹學校進行交流活動：	
1.	浙江省平湖市東湖中學
2.	
3.	
4.	
5.	

本校擬舉辦的姊妹學校活動所涵蓋層面及有關資料如下：
(請在適當的方格內填上✓號(可選多項)及/或在「其他」欄填寫有關資料)

甲. 管理層面 (*擬舉辦 / *不擬舉辦) (*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	☑	描述	編號	☑	描述
A1	<input type="checkbox"/>	探訪/考察	B1	<input type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
A2	<input type="checkbox"/>	校政研討會/學校管理分享	B2	<input type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
A3	<input type="checkbox"/>	會議/視像會議	B3	<input type="checkbox"/>	交流良好管理經驗和心得/提升學校行政及管理的能力
A4	<input type="checkbox"/>	與姊妹學校進行簽約儀式/商討交流計劃	B4	<input type="checkbox"/>	擴闊學校網絡
A5	<input type="checkbox"/>	其他(請註明)：	B5	<input type="checkbox"/>	擴闊視野
			B6	<input type="checkbox"/>	建立友誼/聯繫
			B7	<input type="checkbox"/>	訂定交流計劃/活動詳情
			B8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明)：

乙. 教師層面 (~~*擬舉辦~~ / *不擬舉辦) (*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述	編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述
D1	<input type="checkbox"/>	探訪/考察	E1	<input type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
D2	<input type="checkbox"/>	觀課/評課	E2	<input type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
D3	<input type="checkbox"/>	示範課/同題異構	E3	<input type="checkbox"/>	建立學習社群/推行教研
D4	<input type="checkbox"/>	遠程教室/視像交流/電子教學交流	E4	<input type="checkbox"/>	促進專業發展
D5	<input type="checkbox"/>	專題研討/工作坊/座談會	E5	<input type="checkbox"/>	提升教學成效
D6	<input type="checkbox"/>	專業發展日	E6	<input type="checkbox"/>	擴闊視野
D7	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	E7	<input type="checkbox"/>	建立友誼/聯繫
			E8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

丙. 學生層面 (~~*擬舉辦~~ / *不擬舉辦) (*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述	編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述
G1	<input type="checkbox"/>	探訪/考察	H1	<input checked="" type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
G2	<input type="checkbox"/>	課堂體驗	H2	<input checked="" type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
G3	<input type="checkbox"/>	生活體驗	H3	<input checked="" type="checkbox"/>	擴闊視野
G4	<input type="checkbox"/>	專題研習	H4	<input checked="" type="checkbox"/>	建立友誼
G5	<input checked="" type="checkbox"/>	遠程教室/視像交流/電子學習交流	H5	<input checked="" type="checkbox"/>	促進文化交流
G6	<input type="checkbox"/>	文化體藝交流	H6	<input checked="" type="checkbox"/>	增強語言/表達/溝通能力
G7	<input type="checkbox"/>	書信交流	H7	<input checked="" type="checkbox"/>	提升自理能力/促進個人成長
G8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	H8	<input checked="" type="checkbox"/>	豐富學習經歷
			H9	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

丁. 家長層面 (~~*擬舉辦~~ / *不擬舉辦) (*請刪去不適用者)

(註: 學校不可使用姊妹學校計劃津貼支付家長在交流活動的開支)

交流項目			預期目標		
編號	<input type="checkbox"/>	描述	編號	<input type="checkbox"/>	描述
J1	<input type="checkbox"/>	參觀學校	K1	<input type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
J2	<input type="checkbox"/>	家長座談會	K2	<input type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
J3	<input type="checkbox"/>	分享心得	K3	<input type="checkbox"/>	擴闊視野
J4	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	K4	<input type="checkbox"/>	加強家校合作
			K5	<input type="checkbox"/>	加強家長教育
			K6	<input type="checkbox"/>	交流良好家校合作經驗和心得
			K7	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

擬運用的監察/評估方法如下:

編號	<input type="checkbox"/>	監察/評估方法
M1	<input type="checkbox"/>	討論
M2	<input checked="" type="checkbox"/>	分享
M3	<input type="checkbox"/>	問卷調查
M4	<input type="checkbox"/>	面談/訪問
M5	<input type="checkbox"/>	會議
M6	<input checked="" type="checkbox"/>	觀察
M7	<input type="checkbox"/>	報告
M8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

津貼用途及預算開支:

編號	<input type="checkbox"/>	交流項目	支出金額
N1	<input type="checkbox"/>	到訪內地姊妹學校作交流的費用	HK\$
N2	<input type="checkbox"/>	在香港合辦姊妹學校交流活動的費用	HK\$
N3	<input type="checkbox"/>	姊妹學校活動行政助理的薪金 (註:不可超過學年津貼額的 20%)	HK\$
N4	<input type="checkbox"/>	視像交流設備及其他電腦設備的費用	HK\$
N5	<input type="checkbox"/>	交流物資費用	HK\$
N6	<input type="checkbox"/>	在香港進行交流活動時的茶點開支(註:不可超過學年津貼額的 2%)	HK\$
N7	<input type="checkbox"/>	老師的一次入出境簽證的費用(註:不可超過學年津貼額的 1%)	HK\$
N8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	HK\$
N9	<input type="checkbox"/>	學年預計總開支	HK\$
N10	<input checked="" type="checkbox"/>	沒有任何開支	不適用

**運用推廣閱讀津貼計劃書
2019-20 年度**

推廣閱讀津貼的主要目標:

營建閱讀氛圍，所購書籍普遍受學生歡迎，樂於閱讀。

	項目名稱	預算開支
1.	購買圖書	\$70,000.00
	<input checked="" type="checkbox"/> 實體書	
	<input checked="" type="checkbox"/> 電子書	
2.	網上閱讀計劃	/
	<input type="checkbox"/> e 悅讀計劃	
	<input type="checkbox"/> 其他計劃 _____	
3.	閱讀活動	\$2,310.00
	<input type="checkbox"/> 聘請作家、專業人任等進行講座	
	<input type="checkbox"/> 僱用外間提供課程機構協助推廣閱讀有關的學生學習活動	
	<input type="checkbox"/> 支付學生參加活動或比賽的報名費	
	<input checked="" type="checkbox"/> 資助學生參加或報讀與閱讀有關的收費活動或課程	
4.	其他	/