



基督教香港信義會 元朗信義中學

學校報告

2019-2020

學校年度

本校簡介

本校是一所全日制政府津貼男女文法中學，由基督教香港信義會主辦，始創於一九五九年，在一九九三年由元朗遷至天水圍。本校共設三十班，計中一至中六各五班，全校學生共 959 人。

校訓

正心修身

辦學宗旨

培育學生在基督教育下建立正確的人生觀，以聖經真理、以生命影響生命的精神去引導學生，使他們能以積極的態度去珍惜生命，能堅持不斷學習，發揮潛能。

師資

本校教師 75 名，在核准編制外，聘有 9 名教學人員。其中持有學士或以上學位 100%，碩士學位 39%，專業教育文憑或証書 100%。英文科教師 100%達到基本語文能力要求。本校教師教學經驗豐富，50%教師具 10 年以上教學經驗。

設備

除一般特別室如實驗室、圖書館、英語室、「志情軒」文學館、地球科學館、輔導學習室及舞蹈室外，本校新翼大樓更新添地下多用途活動室及七樓小型演講廳。全校課室及特別室均設有空調，每一課室都配備電腦、投射器、上網設施及實物投射器。為照顧學生的需要，特設置學生自修室及討論閣等。

學校管理

本校實行校本管理，全體老師均可參與學校的決策，家長和校友亦可透過家長教師會及校友會參與校政。所有在校內推行的政策均須獲得行政委員會通過，並向全校教職員公布實施。

學校每三年制定三年期學校發展計劃，並根據該發展計劃制定每年度的「周年校務計劃書」。學年結束前會召開全校工作坊以檢討校務計劃實施成效，並根據各委員會所提交的檢討報告撰寫「學校報告」，交校董會審批，獲通過後於每年十一月前上載學校網頁。法團校董會每年召開三次會議，成員組合如下：

辦學團體成員數目	8
獨立校董	1
校長	1
教師代表數目	2
家長代表數目	2
校友代表數目	1

開設科目

中一至中三	
以英文為教學語言	英國語文、數學、通識教育、英語文學、綜合科學、物理、化學、生物、歷史、地理、電腦、音樂、體育、宗教、視覺藝術、生活與社會、初中校本增潤課程-SALep
以中文為教學語言	中國語文、中國歷史、普通話
中四 至 中六	
以英文為教學語言	英國語文、數學、英語文學、物理、化學、生物、企業會計與財務、資訊及通訊科技、歷史、地理、經濟、音樂、通識教育
以中文為教學語言	中國語文、中國文學、中國歷史、通識教育、視覺藝術、倫理及宗教、基督教倫理、體育

基督教香港信義會元朗信義中學(19-20)周年校務計劃檢討

主題：Excellence with Love 優越有愛

關注事項一：凝聚信義情。

(一) 整體回顧

雖然去年大部分時間都受社會運動及疫情影響，但學校仍然透過不同的渠道連繫校友，例如電郵及面書向校友說明學校的發展方向，聯繫了超過 1500 名校友。新一屆校友會的成立亦大大協助連繫了 90-00 年代的畢業生，透過他們的網絡，擴闊了學校所接觸的年齡層，更重要的是他們已在不同的行業中有所建樹，寶貴的職場經驗絕對是信義人在離開校園後的路引。

(二) 工作檢討及成效評估

目標 1 加強校友與學校的聯繫		
策略／工作	成就	反思
1.1 籌組歷屆畢業生代表。 ◆ 藉著校慶活動籌組歷屆畢業生代表。 ◆ 由 2017/18 年開始，邀請謝師宴籌委會擔任該屆畢業生代表。	◆ 18-19 年度謝師宴籌委會 10 名學生的聯絡資料已完成紀錄。19-20 年度亦聯繫了 10 名學生。另外透過校友會新一屆的組成，亦聯繫多了 3 屆的畢業生。	◆ 全年因受社運及疫情影響而減少校友會推廣活動，明學年繼續。
1.2 優化校友招募方式。 ◆ 優化電子化收費系統，簡化申請程序。 ◆ 優化校友會會員申請表，鼓勵畢業生首先登記成為準會員，擴大校友會登記準會員的人數。	◆ 今年畢業生有 44 人加入校友會成為準會員，校友會及校方可以持續與他們聯繫。	◆ 學期初共有 161 名會員，目前多收 12 名會員。 ◆ 手機應用程式在技術及成本方面遇到問題，正在處理中。 ◆ 配合學校活動及新校友會成立，已發出了 4 次手機訊息給相關校友。 ◆ 雖然今學年畢業禮及謝師宴延期，導致今學年度所招收的準會員比往年少，但會在稍後時間跟進。
1.3 優化校友通訊。 ◆ 透過手機訊息，加強與校友的聯繫。 ◆ 每年發送連繫校友的通訊不少於 10 次。 ◆ 設立元朗信義中學 FACEBOOK 專頁，適時發布學校最新資訊。	◆ 元朗信義中學 FACEBOOK 專頁已於本年度運作。 ◆ 因應校友會換屆，已發出了 4 次手機及 4 次電郵訊息。學校 FACEBOOK 專頁亦頻密地更新。 ◆ 校友會為兩位退休老師拍攝短片，以勾起不同屆別校友和老師往昔的校園點滴。	◆ 校友會開始加大聯繫校友的能力，他們在構思如何在疫情持續下與校友保持聯繫。

1.4 每年舉辦校友重聚日，凝聚校友。 ◆ 舉辦不同球賽的校友盃，吸引更多校友回校重聚。	◆ 因為社會運動，校友盃暫停一屆，但學校早在12月舉辦的校園遊及中一收生簡介會中，看到許多校友帶同子女到校，老師與舊生相談甚歡，又是另一番感受。	◆ 來年如疫情許可，會再舉辦相關活動，否則便於網上舉辦活動以保持連繫。
目標 1 加強校友與學校的聯繫		
藉著去年 17 項校慶活動的連繫，學校擴闊了校友網絡的年齡層，新一屆的校友會正正體現這點，而他們不同的職場經驗更是學校的寶貴資產，對現時學生的生涯規劃有很大助力。另一方面，學校積極地接觸校友亦令張靜蘭津助基金得以成立，幫助有經濟需要的學生往海外升學，校友們的無私貢獻，實在令人感動，展現了信義人的傳承。		

(三) 總結

儘管去年大部分時間都受社會運動及疫情影響，學校與校友的連繫藉著科技並沒有減少，更擴闊了所接觸的年齡層。新一屆校友會執委會的組成有不同年代的校友，亦有不同行業的工作者，更趨多元化。再者，張靜蘭津助基金的成立更體現了校友與母校的連繫，傳承信義人精神。

關注事項二：強化教學配套與支援，提升學與教效能。

(一) 整體回顧

整體而言，學校在強化教學策劃及支援的推行表現理想。本校全面分析各項考測數據，制定了有關提升學生學業成績的策略，效果良好。但鑑於新型冠狀病毒疫情的發展，部分的工作將會延期至下學年繼續推展。

(二) 工作檢討及成效評估

目標 1 推展教研文化		
策略／工作	進行及達標情況	原因及來年跟進
1.1 各科推行以主動學習為重點的課堂研究。 ◆ 各科其中一個年級作「課堂研習」，由科員先找出學生學習重點並一同討論學教策略，有關科員施教並作同儕觀課後再進行課後討論。	• 鑑於新型冠狀病毒疫情的發展，有關工作將會延期至下學年。	• 此計劃將於下學年繼續推展。
1.2 中英數通設核心小組檢視學教效能。 ◆ 各支援小組能提出具體優化措施，於學術及課程發展委員會討論，並落實推行有關措施。	• 各支援小組已定期進行會議，並提出優化教學措施，所有措施於學術及課程發展委員會上報告及討論。	• 可按需要安排中英數支援小組與友校作學與教交流。

1.3 建立專業課研隊伍，強化高效能課堂的專業回饋與跟進。 ◆ 成立課堂研習隊，進行跨學科非評核性觀課，了解各科的學教特色，把優項加以推廣，加強科內外交流，提升學校的整體學教能量。 ◆ 部份老師參加校長課，由校長分享「主動學習」及「高效課堂」的課題。	鑑於新型冠狀病毒疫情的發展，有關工作將會延期至下學年。	此計劃將於下學年繼續推展。
目標 1 推展教研文化		
學校數據研究小組已定期分析公開試及校內考測數據，讓老師了解學生進展，並於學術及課程發展委員會內討論及跟進，效果理想。但鑑於新型冠狀病毒疫情的發展，部分的工作將會延期至下學年繼續推展。		
目標 2 深化自學文化		
策略／工作	進行及達標情況	原因及來年跟進
2.1 委員會與學科共同豐富主動學習氛圍。 ◆ 進行校長觀課，並每年就觀課後的整體觀察於學術及課程發展委員會、科主任會議與教職員會議公布及討論。 ◆ 德育及公民教育委員會、宗教委員會、課外活動委員會、輔導委員會及藝術發展委員會制定鼓勵「主動學習」的方法並進行中期及年終檢討。 ◆ 各科各級全年平均有20%課時推行「科本主動學習」學教策略。	鑑於新型冠狀病毒疫情的發展，有關工作將會延期至下學年。	此計劃將於下學年繼續推展。
2.2 培養學生自學能力，確立自學慣性，包括課前預習、個人筆記處理、時間管理、平板電腦應用程式使用等。 ◆ 安排中一級筆記處理(note processing)工作坊，以增強中一級學	- 已安排中一級筆記處理工作坊，88%參與學生認為此工作坊有助增強其學習信心。 - 中一至中五級學生已在課堂撰寫學習筆記。 - 鑑於新型冠狀病毒疫情的	可增設「學習方法及時間管理」講座，提升學生學習效能。

生學習信心，80%參與學生認為工作坊能有助增強其學習信心。 ◆ 各科訂定及實施學生寫筆記與課前預習的方法。 ◆ 各科推介最少三個合適的電子應用程式/平台/素材給學生以進行自學。	發展，有關工作將會延期至下學年。	
2.3 豐富圖書館館藏，以配合各學科教學氛圍。 ◆ 圖書館主任與科主任擬訂購書策略與館藏規劃。	• 各學科英語書籍較上一學年有 10%的增長。	• 優化圖書館設置，增加學生閱讀空間。
2.4 優化自攜電子學習的措施。 ◆ 整合 BYOD 先導計劃及重新制定有關措施，以方便老師進行電子教學並讓學生進行自學。 ◆ 檢視有關措施成效及提出優化方案。 ◆ 制定政策協助學生購置及借用電子學習器材。 ◆ 科目制定電子教學計劃及按推行情況作出檢討。	• 經關愛基金計劃，本校今年協助共 95 位學生購置流動裝置(iPad)，學生能有效進行電子學習，建議來年繼續。 • 科目的電子教學計劃本年訂為主科最少 2 級 20 次，其他科最少 2 級 10 次，所有科目已按時完成。	• 由 BYOD 過渡至混合式學習模式。 • 適當地混合使用網上學習及傳統課堂上課方法進行有效教學。 • 利用在線通訊軟件進行個別或小組的抽離式教學。 • 來年繼續推展 BYOD 措施及購置流動裝置服務。
2.5 為學生創造空間。 a. 設休整日並制定指引。 ◆ 恆常設每月休整日。 ◆ 制定及檢視高中補課安排。 ◆ 協調中四及中五級校本評核的時間安排。 ◆ 制定及檢視拔尖、提中及補底班安排。 b. 優化高中考試規劃。 ◆ 優化中六級練習卷測試安排。	• 鑑於新型冠狀病毒疫情的發展，有關工作將會延期至下學年。	• 此計劃將於下學年繼續推展。

目標 2 深化自學文化

配合主動學習，中一級學習講座以筆記處理為主題，效果理想。另外，各科亦訂定及實施學生寫筆記與課前預習的方法。所有學科已按科目計劃完成其電子教學安排，將總結其經驗及進行反思以安排來年電子教學計劃。

(三) 總結

多年來本校不斷努力完善學與教的各項策略，在多方面的工作範疇均取得理想的成果，我們會不斷強化教學策略與配套及加強主動學習及電子學習策略的推行，望能提升各科學教策略成效。但鑑於新型冠狀病毒疫情的發展，部分的工作將會延期至下學年繼續推展。來年，各科會優化以主動學習為重點的課堂研究、提高持續評估的分數比例及由 BYOD 過渡至混合式學習模式，旨在培養學生自學能力，確立自學慣性。

關注事項三：深化信義人特質的栽培

(一) 整體回顧

整體而言，學校在「深化信義人特質栽培」的價值教育工作表現滿意。在正規及非正規課程中著重學生作出與信義人特質相關的反思，即使在上半年受社會運動影響，本校重組學校周會主題，給予學生適切的支援，讓他們在風浪中屹立不倒，進退有據，效果良好，學生在品行表現及個人素養不斷提升。本校舉行「元信感恩日」、中一崇拜及祝福禮與高中領袖交職暨承傳禮，家校與堂校的合作進一步加強，有助培育學生的信義人特質。但鑑於新型冠狀病毒疫情的發展，部分的工作將會延期至下學年繼續推展。

(二) 工作檢討及成效評估

目標 1 深化正規課程中價值教育的栽培		
策略／工作	成就	反思
1.1 強化學生在初中宗教科與高中倫理課的學習反思元素與效能。 ◆ 優化以六大信義人特質為本的價值教育觀課交流評核表。 ◆ 增加教材中學生反思的部份，並配合學生參與的社會服務，讓學生作更深入的反思及分享。 ◆ 於 19-20 學年價值教育融入初中宗教科及高中倫理科，加強以信仰為基礎的六大信義人特質。	• 已順利完成本年度上學期的初中宗教科與高中倫理課教材(信仰、公義)，教材設計時盡量使用聖經故事及金句出發，並著重學生作出與信義人特質相關的反思。	• 下學年將使用優化後的觀課交流評核表作觀課交流。 • 因疫情停課而取消觀課安排，將於明學年繼續推展。

1.2 學生事務委員會核下的相關委員會參與初中宗教科及高中倫理課的觀課交流。	鑑於新型冠狀病毒疫情的發展，有關工作將會延期至下學年。	此計劃將於下學年繼續推展。
1.3 學科滲入價值教育元素及舉行相關活動。 ◆ 社際比賽如中英文作文比賽以四社價值觀為主題。 ◆ 英文科舉行相關的社際作文比賽。 ◆ 中文科於作文中融入有關價值觀。 ◆ 視藝科安排以相關價值觀為主題的藝術創作。 ◆ 邀請學生於早會就價值觀分享。 ◆ 中史、歷史、地理及通識教育科在日常教學中予以配合。 ◆ 宗教委員會、課外活動委員會、訓導委員會、輔導委員會及德育及公民教育委員會需緊扣信義人價值觀的目標評估成效並提出具體的改善建議。	- 就近半年香港社會事件，德育公民課、Speakers' Corner、議論縱橫及法律講座，分別從認知、人際關係、情緒及信仰層面支援，助學生培養信仰、公義、同理心及樂觀的信義人特質。 - 舉行元信感恩日，使愛心感恩心洋溢校園。	- 由於須迅速回應突發的社會運動，部分活動推行時會比較急(例如公民教育課)，學生較易對學校產生誤會。 - 學校日後處理突發議題時，需要加強宣傳交代活動用意，避免誤會。 - 因疫情停課而取消部分活動，明學年繼續推展。
目標 1 深化正規課程中價值教育的栽培		
已順利完成本年度上學期的初中宗教科與高中倫理課教材(信仰、公義)，教材設計時盡量使用聖經故事及金句，並著重學生作出與信義人特質相關的反思。在來年，透過周會主題規劃、感恩日、啟航禮、中一祝福禮等活動中深化信義人價值的培育。		

目標 2 以社會服務學習，強化信義人特質的培養		
策略／工作	成就	反思
2.1 強化對初中及高中學生服務學習的規劃與協調。 ◆ 中二級安排與服務學習相關的經歷。 ◆ 中四級安排以親身接觸受助者的社會服務。 ◆ 設社會服務總監，並籌組社會服務領袖聯會，負責協助統籌全校性社會服務計劃，以加強服務學習教育的推展。	• 由於社運停課，中二級學生原定於 11 月學習活動日進行的社會服務取消。 • 由於社運停課及下學期疫情停課，19-20 學年只有 33% 中四生參與不少於 1 次社會服務。 • 鑑於新型冠狀病毒疫情的發展，有關工作將會延期至下學年。	• 由於社運停課及下學期疫情停課，多項社會服務活動取消，下學年將以線上線下混合模式舉辦社會服務，連結社會及信義新一代。 • 明年社會服務團將以核心服務及學生開創計劃為兩大焦點，深化服務學習的效能。 • 此計劃將於下學年繼續推展。
2.2 重組校內社會服務的學生組織，有助推展更全面及有系統的社會服務學習活動。 ◆ 鼓勵社會服務學生領袖訂定每年服務的主題或受惠對象，鼓勵學生主動學習，更明白社會的需要。	• 鑑於新型冠狀病毒疫情的發展，有關工作將會延期至下學年。	• 本年度扶少團訂定以自閉症兒童為服務對象，而社會服務團則訂定了「讓創意飛翔」長者服務計劃，但受疫情停課影響，扶少團只完成初步學生領袖培訓，社會服務團只完成策劃計劃及前期預備「毛巾蘋果 DIY」禮物部份。
目標 2 以社會服務學習，強化信義人特質的培養		
中二級及中四級學生透過親身接觸受助者的社會服務，實踐「非以役人、乃役於人」的精神，了解社區所需。未來，學校期望透過社會服務團推展服務及學生能以己所學、貢獻社群，透過伙伴計劃，與服務對象建立持續的關係，加強服務推展及規劃，提升學習效能。		
目標 3 豐富宗教氛圍		
策略／工作	成就	反思
3.1 建立早禱與飯禱的慣性，加強師生參與。 ◆ 開展以英語祈禱的訓練。	• 每上課天早上均由祈禱開始，校長、老師及學生輪流帶領，據觀察所得，班主任均於分享及祈禱時確保學生安靜及放下手上工作。一眾師生已建立禱告習慣及培養出應有態度。 • 已於本學年延伸飯禱至中一級、中二級及中三級舉行。 • 各班靈修幹事除以主禱文帶領學生作謝飯禱外，亦開始於禱告中加入不同的代禱及感恩事項。 • 學生以英語進行每週不少於兩次謝飯禱。	• 建議下學年嘗試安排每班多於一位學生帶領謝飯禱。 • 建議於下學年恢復校內午膳前，於聖經課內提醒學生謝飯禱的意義及留意事項。 • 建議於聖經科邀請更多學生帶領祈禱，並給予具體指引，讓學生帶領活動時能有更大的信心作公禱，最重要是希望學生能建立禱告的習慣。

	每星期五師生於早禱時同閱經文，由基督徒老師及學生帶領進行靈修。	
3.2 優化學生團契及班內宗教幹事的培訓。	- 因疫情關係，全年只安排了 11 次校外機構為學生團契進行培訓。 - 舉辦了 10 次「信義 Family」活動，於疫情停課期間也舉行了 20 次「信義 Family@Zoom」活動，讓團契成員互相建立關係。 100% 相關老師認為措施有助優化學生團契及班內宗教幹事的培訓。	- 建議下學年由學生團契核心成員安排一週一次的 Zoom 聚會 (信義 Family)，讓團契成員關懷及鼓勵各班宗教幹事，由他們帶起學生之間關懷及代禱氣氛。 - 建議下學年校外機構為學生團契核心成員進行的培訓亦以 Zoom 進行，讓核心成員習慣視象會議形式的牧養，亦能讓他們帶領網上團契活動時更有信心。
3.3 崇拜與宗教活動加強信義人價值觀的元素。	100% 宗教活動是由學生籌劃，達標。 - 於上學期反修例風波影響下，安排了一些特別週會，本來安排了的週會主題亦作更改，以回應學生所需，如「和而不同」、「如何與不同意見的人溝通」、「網絡操守」等，均以聖經教導及以祈禱開始及作結，亦務求緊扣信仰、同理心、自律、感恩等信義人價值觀。	預計下學年的週會及崇拜均有部份需透過 Zoom 於課室進行，可思考將部份教授內容讓班主任或週會負責老師於課室內進行，以增加互動性。
3.4 與天耀生命堂合作，舉行中一崇拜及祝福禮與高中領袖交職暨承傳禮。	按時順利舉行中一祝福禮及學生領袖就職禮，在典禮中全由學生團契成員高舉十架、聖經進場，並帶領敬拜。學生領袖於交職禮以聖經經文作宣誓，並領受校牧的祝福，增加與基督教信仰相關的元素，以豐富學校宗教氛圍。	- 成效理想，下學年繼續進行。 - 思考實體活動於未能舉辦時的替代方案，讓學生繼續能感受到關懷、祝福及立志的意義。

目標 3 豐富宗教氛圍

本學年宗教委員會著重學生的領袖栽培工作、學生關愛文化的建立及聖經科新教材的製作，再配合早禱時多分享經文，期望不同信仰歷程的學生均可對信仰有更深入認識。受疫情影響，很多活動也未能展開，但也讓師生改以電子方式接觸及關心學生，這確實開啟了一個嶄新的傳揚福音之方法。來年將繼續與天耀生命堂合作，舉行中一崇拜及祝福禮與高中領袖交職暨承傳禮，進一步加強堂校合作及豐富校內的宗教氛圍，並透過優化學生團契及班內宗教幹事的培訓，推動學生勇於傳揚福音及帶領身邊學生參與學校宗教活動及天耀生命堂聚會，並願意實踐愛人如己的使命，將信仰落實到日常生活當中。

(三) 總結

過去一年，雖然受到社會運動及疫情影響，但學校對學生的扶持及關懷是牢固的，在多方面的工作範疇均取得理想的成果，我們會繼續不斷深化信義人特質的栽培，與不同的持分者保持緊密的溝通，致力培育「優越有愛」的信義人，讓學生將來以己所長，愛己愛人愛社群愛國愛家；但鑑於新型冠狀病毒疫情的發展，部分的工作將會延期至下學年繼續推展。來年，學校的活動推展將結合傳統實體課外活動與電子學習優勢，發展「混合式學習模式」，不論在社會服務學習、德育培訓、領袖培育及聯課活動的推展，不受時空限制，全面培養學生良好品格及公民素養。

回顧與跟進

過去一年，是 2018-21 三年學校發展計劃周期的第二年，雖然在上半年受到社會運動及疫情影響，但學校對學生的扶持及關懷是牢固的，在多方面的工作範疇均取得理想的成果，我們會繼續不斷深化信義人特質的栽培，致力培育「優越有愛」的信義人，讓學生以己所長，愛己愛人愛神。

在學校行政方面，我們察覺到學校管理與組織如能優化，將更能支援同事配合學校重點發展項目，在效率及效能上有所提升。配合學校未來發展需要，我們增設了新的行政職位，如學生事務助理校長、英語氛圍總監、雙輔導主任、資優教育主任、社會服務總監、STEM 暨理科統籌主任等，為學校行政儲才。

在學校行政架構上，本學年成功草擬成立國際文化交流委員會，推動校本外語課程，裝備學生未來學習需要。在疫情下，學生支援工作不容忽視，我們藉此優化輔導個案處理及學生支援系統，更能給予學生更適切及對焦的支援。

雖然受社運及疫情影響，尤在下半年部分工作未能如期推展，但學校能因應最新情況而適時制定相應措施配合學校發展。持續多月的社會運動，我們重組學校周會，如「認識法律·珍惜自己」、「網絡操守·不欺暗室」等，甚至適時安排特別周會時間讓班主任與學生交流，給予學生適切的支援，教導他們在風浪中屹立不倒。

學校與不同的持分者保持緊密的溝通，尤在疫情期間，我們透過信義家書及家教會網絡會議，讓家長了解及配合學校因應停課及復課後所訂定的新措施，如防疫處理、網絡課堂、測考及暑期安排等，讓家長更支持學校推動新的發展，如推動混合教與學模式、全年持續評估比重改變、校規修訂及外語班等。

新一屆校友會執委會的組成有不同年代的校友，成功擴大校友委員網絡，支持學校發展，不同範疇上參與學校活動，支持學弟妹，連繫老師與校友，凝聚信義情。張靜蘭津助基金的成立除了讓更多學生體現了校友與母校的連繫，更傳承信義人精神。

學術及課程發展委員會繼續努力完善學與教的各項策略，在多方面的工作範疇均取得理想的成果，致力強化教學策略與配套及加強主動學習及電子學習策略的推行，望能提升各科學教策略成效。於上學年，每科及部分委員會均有主動學習策略，有助加強學校主動學習氣氛及效能。來年，各科會優化以主動學習為重點的課堂研究、提高持續評估的分數比例及由 BYOD 過渡至混合式學習模式，旨在培養學生自學能力，確立自學慣性。

學校宏觀的教學及課程規劃與配套，從來都是學科發展與學生成長最關鍵的支援。我們繼續培育六大信義人良好的特質及推動優良的班風，以建立更好的學風及校風。在未來一年，我們會繼續於正規與非正規課程中突顯六大信義人特質，以信仰作為價值教育核心，並期望加強服務學習的規劃與協調，推動「以親身接觸受助者」的社會服務，以推展更有系統的社會服務學習活動，全面培育學生良好品格及公民素養。

但鑑於新型冠狀病毒疫情的發展，部分的工作將會延期至下學年繼續推展，但學校能與時並進回應社會變化，尤在學與教及聯課活動中加快推展混合學習模式，回應學生對學習個人化的需要，有助啟動未來學校發展的方向。於 2020-21 學年按學校發展推動第二年工作計劃。三年學校發展的主題為「優越有愛」，發展項目定為：

1. 凝聚信義情。
2. 強化教學配套與支援，提升學與教效能。
3. 深化信義人特質的栽培。

我們的學與教

各項學業計劃

(1) 「齊齊悅讀」早讀計劃

這是由圖書館與學生知識管理及推廣委員會統籌的閱讀計劃，每日上課前 15 分鐘進行，讓學生每天閱讀喜愛的中、英文書籍，以提高他們的語文能力及從中享受閱讀的樂趣。同時配合各科組的閱讀計劃，進一步提高學生的閱讀風氣。

(2) 加強兩文三語活動

- 逢星期四早上集會以英語及普通話進行，加強學生的語文能力。
- 為營造有利於英語的學習環境，英文科老師經常定期舉辦活動，例如：英語日等活動和講故事、演講、串字、朗誦、話劇等比賽。
- 舉辦暑期英文科活動，設有小六升中一英文班、中一升中二及中二升中三英文補底班、中三升中四英文補習班。
- 舉辦暑期中文科活動，如中二升中三、中四升中五說話訓練。

(3) 集體備課、同儕觀課

為加強教學效能，中文、英文、數學及通識科均設集體備課節。另所有老師須進行同儕觀課，以互相交流及改善教學效能為目的。

(4) 拔尖提中補底計劃

- 拔尖方面：中、英、數均設有拔尖活動，如中文寫作班、英語朗誦、串字及講故事比賽、數學精英培訓等活動。
- 補底方面：在統測、考試後，揀選成績稍遜學生參與補習班，包括有中文、英文、數學及綜合科學科，作用是推動及協助他們爭取更佳成績。
- 高年級則推行的學業輔導計劃，對成績優良的學生加以進一步培育，成績中等的學生參加主科提中班，成績欠佳的學生參加補底班，這可加強學生對公開考試的信心，爭取優良的成績。

(5) 加強考測數據的分析回饋，提升教學成效

學校數據研究小組定期分析公開試及校內考測數據，讓老師了解學生進展及制訂適切的跟進策略。

(6) 與學者同行計劃

為了讓學生在學習過程突破公開試的框框，登高望遠，就所喜愛的範疇的學習本質有更深入的了解，並有所啟發，從而在畢業後持續維持濃厚的興趣與終身學習，學校推行「與學者同行」Walk with Scholars 資優計劃，讓學生與學者進行深度交流。在本計劃中，學者將以下列形式支援學校：

- a. 專題分享：學者擬訂專題，在周會或課後工作坊與高中學生分享。
- b. 到校課程：學者與科主任共同擬訂專題課程，讓有興趣的學生參加。
- c. 深度交流：尖子前往學者所屬院校，與學者進行深度交流。

我們對學生成長的支援

- (1) 作為一所基督教學校，我們的辦學理念乃建基於「信、望、愛」精神。在學生全人發展上，我們以「優越有愛」及「學術為主、尊重多元」的精神，為學生成長提供多元化活動以啟發學生潛能及給予個人適切的支援。
- (2) 學生事務委員會由訓導委員會、輔導委員會、德育及公民教育委員會、課外活動委員會、宗教委員會、藝術發展委員會、學校伙伴協作委員會及學校推廣委員會等部門組成，共同制定能切合學生需要、配合學校關注事項的政策。
- (3) 為提升學生全球素養及國際觀，學生學習的地點與機會已不再局限於小小的教室之中。學生固然會有更多的學習機會，但對於學生家庭的財務支援要求亦較以往更高。在家長、學生、校友及校董支持下，透過「信義人·愛同行」計劃，並善用「新高中多元學習津貼」、「學生活動津貼」、「課後學習及支援計劃」及「學校發展基金」等的資源，學生可參與更多多元化學習活動及全球教室活動，讓他們不會因經濟困難而失去額外的學習機會，支援學生在個人成長的需要。在本年度成功獲港幣500萬捐款啟動了「信義人·愛同行」大學升學張靜蘭津助基金，津助有經濟需要且能活出校訓「正心修身」的信義學生，一圓大學夢，升讀國內、本地或海外姊妹大學所提供的大學課程。
- (4) 新一屆校友會的成立亦大大協助連繫了 90-00 年代的畢業生，透過他們的網絡，擴闊了學校所接觸的年齡層，團結更多校友回饋母校，更重要的是他們已在不同的行業中有所建樹，在生涯規劃上更有效支援學弟學妹。
- (5) 在學生生涯規劃教育工作中，透過正規課程或聯課活動，如高中生涯規劃教育課、海外工作體驗交流團、中四級的築夢師計劃、大學夢飛翔計劃、海外大學升學校長推薦計劃、「334?330?」及海外升學學生及家長講座、籌備澳洲生涯規劃交流團及舉辦澳洲視像交流，與當地不同職業人士對話等，期望學生在求學階段能透過有系統的生涯規劃教育，探索自己的興趣、認識自己的長處、激發對工作世界的好奇心、培養規劃及作出決定的能力，並藉不同的學習經歷和事業探索活動，認識各行各業及銜接各升學就業的途徑，關心自己的發展，為升學或就業作出最適當的選擇。
- (6) 宗教委員會培育基督徒學生領袖，成立學生團契核心小組，讓他們統籌及帶領不同的服事，如透過每天的早禱、逢周五舉行的集體靈修、基督少年軍、學生團契活動「信義 Family」、福音週、福音營、周六學生崇拜、兩次佈道會及全年三次崇拜周會等，以宣揚基督的愛與關懷，讓學生歸主以及培育基督徒學生樂於服事的心。
- (7) 輔導委員會重整委員會內各學生組織，強化「輔導學長」的職能及領導培訓工作，協助老師籌備和推行活動，推動關愛校園文化，並重點協助中一學生適應校園生活。
- (8) 在開學初期，我們舉辦了「中一新生迎新周」，讓中一新生及輔導學長透過大型活動，對學校有更深人的認識，使新生們能更容易適應中學的學園生活。另外，在九月中旬亦舉辦「中一家長班聚」和「中一真情對話家長會」等，讓中一家長更了解子女在校的學習及日常的校園生活。輔導委員會亦舉辦了兩次家長講座，教導家長如何處理因社會運動衍生出的親子溝通問題，分享如何運用合適的方法與子女討論事件，減少親子之間的隔閡。
- (9) 輔導學長透過舉辦「中六啟航禮」及「平台活動」等大型項目，培養學生互相關懷、愛人愛己，並學會主動幫助別人，關心社會的優美品德。

- (10) 課外活動委員會推動學生積極參與社會服務，重整社會服務組織。由社會服務團領導，少年警訊、公益少年團、扶輪社少年團及聯合國兒童基金會興趣小組組成社會服務領袖聯會，透過主動學習，為中四級制定社會服務，服務本區有需要人士。除此以外，也推動中二全級性的社會服務，惟因受疫情影響而部分服務取消。
- (11) 德育及公民教育委員會為培養學生主動關心社會時事，透過「議論縱橫」、**SPEAKERS' CORNER** 及重組學校周會主題，如「認識法律，珍惜自己」、「網絡操守，不欺暗室」，加強正向教育，幫助學生學習以正面的態度面對負面情緒和經歷。
- (13) 為培養學生擁有良好的品德，透過「傑出信義人」選舉及「班際壁佈比賽」等活動，鼓勵他們在校園生活中去反思自己的行為，並了解培養出良好品德的重要性，從而再發展出正確的價值觀。
- (14) 德育及公民教育委員會每年舉辦多元化的全球教室活動，如原定於本年度舉辦的「澳洲生涯規劃團」、「加拿大英語文學及音樂交流團」、「日本福井專題研習團」及「**ISIF** 國際會議交流」等活動，即使因疫情取消或延後交流團，但仍能以視像會議方式舉辦福井國際會議及澳洲生涯規劃交流等，致力推動國情教育及開拓學生的國際視野。
- (15) 升學及就業輔導委員會舉辦選科、升學及擇業家長和學生講座，安排中三全級學生作個人選科輔導，以及中五、中六級的小組聯招選科輔導，協助中三及中六級學生能更有效、更精確的找到未來發展的路向。
- (16) 學校以「嚴而有愛」的方式管教學生，透過「臻善計劃」給予違規學生自我反省及自我提升的機會。同時，訓導委員會亦積極表揚在考勤、秩序與交功課等表現的班別，包括設立勤到獎、紀律大獎及學風班風進步獎等。
- (17) 訓導委員會為學生制定了具預防性和發展性的計劃，如適時透過「精神講話」、早會及早禱提醒學生守規自律的重要性，向學生講解「校園反欺凌」政策。作為學校的「新人」，就中一學生的個別違規行為，訓導委員會採取即時介入的措施。除教導違規學生外，並與輔導及教務委員會跨協作，藉著學生成長小組會議多角度討論學生個案，給予學生適切、具彈性和具進展性的學習調適/訓輔導支援計劃安排。

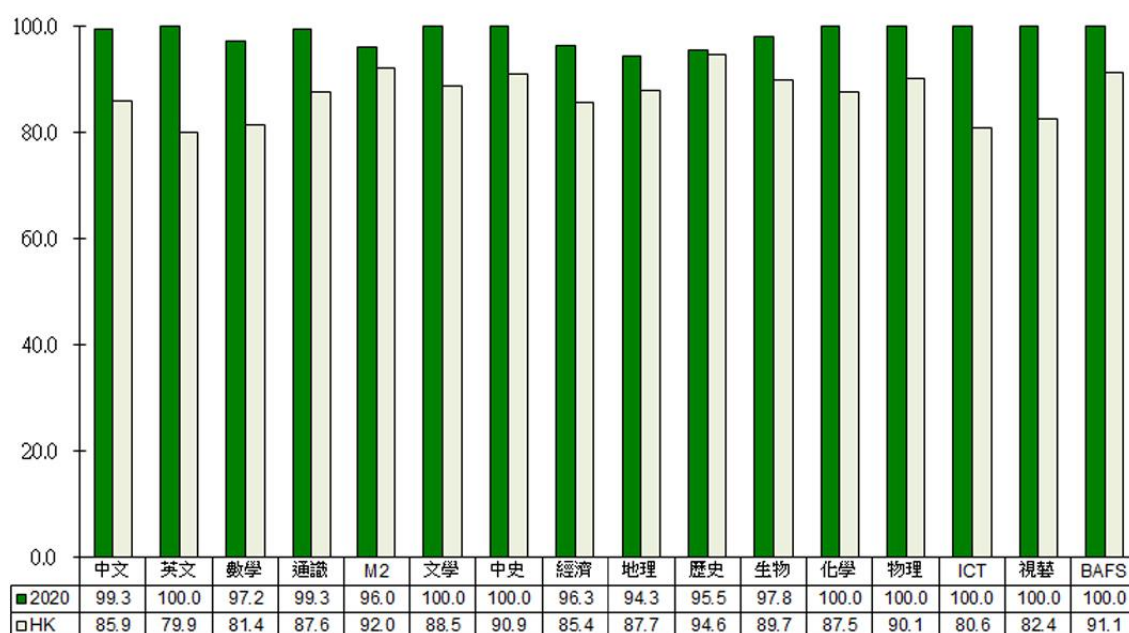
學生表現

(一) 香港中學文憑試

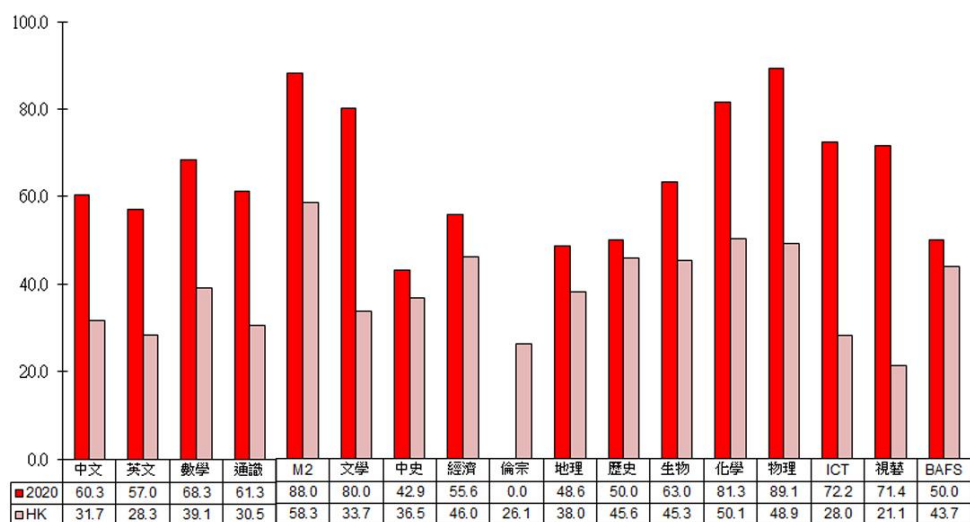
本校學生在 2020 年香港中學文憑試表現出色：

- a. 英文科及格率 100%
- b. 中文科及格率 99.3%
- c. 最佳五科包括核心科目中取得「33222」或更佳成績百分率 (符合大學或院校入學要求):87%
- d. 符合副學位課程入學要求: 98%
- e. 全部科目合格率高達 97%
- f. 全部科目等級 4 或以上百分率高達 64%
- g. 39 位學生考獲全科優良的佳績

2020 香港中學文憑試科目合格率與全港比較



2020 香港中學文憑試科目優良率與全港比較



(二) 升讀大學

- 通過大學聯合招生辦法入讀本地大學百份率達 94% (131 人)
- 入讀本地大學學士學位課程(聯招及非聯招)百份率達 89% (127 人)

(三) 學業以外的表現

1 中文科		
獎項/活動	機構	學生
1.1 第 71 屆香港學校朗誦節比賽，中文項目 (粵語及普通話) 共奪得 1 個冠軍、1 個亞軍、1 個季軍、3 個優良及 4 個良好獎項：	香港學校音樂及朗誦協會	
• 中學一年級 粵語散文 獨誦女子組 冠軍		辜廷恩 (1C)
• 中學二年級 粵語散文 獨誦男子組 亞軍		宋卓熹 (2B)
• 中學一年級 粵語散文 獨誦女子組 季軍		連善瑜 (1A)
• 中學一年級 粵語散文 獨誦女子組 優良		駱旭然 (1C)
• 中學一年級 粵語散文 獨誦女子組 優良		謝晞如 (1E)
• 中學一、二年級 粵語 二人朗誦 優良		連善瑜 (1A) 林靖孜 (1A)
• 中學一年級 粵語散文 獨誦女子組 良好		鄭溫雅 (1A)
• 中學二年級 粵語散文 獨誦男子組 良好		陳冠豪 (2C)
• 中學二年級 粵語散文 獨誦男子組 良好		李晉昇 (2B)
• 中學四年級 粵語散文 獨誦女子組 良好		梁迪焮 (4D)
1.2 2019『護齒增健康大行動』標語創作比賽 積極參與獎	善愿會	潘紹熙 (1B) 劉昊程 (3B) 馮峻傑 (5A)
1.3 公民教育徵文比賽-《題目：科技與道德》 a) 高中組冠軍 b) 高中組亞軍 c) 高中組優異獎	元朗區公民教育委員會	a) 許梓卿 (5A) b) 趙美薇 (5C) c) 范樂怡 (4A)
1.4 2019-2020 中國中學生作文比賽 (香港賽區) 銀獎(高中組)	香港中華文化促進中心	許梓卿 (5A)

2. 英文科		
獎項/活動	機構	學生
2.1 第 71 屆香港學校朗誦節，英文項目共奪得 5 個冠軍、3 個亞軍、4 個季軍、6 個優良及 1 個良好獎項：		
• 中一至中三級隊際英語公開演講 (非公開組) 冠軍	香港學校音樂及朗誦協會	Rai Nunaam (3A) 劉子莉 (3C) 楊祖瑤 (3C)

2. 英文科		
獎項/活動	機構	學生
中四至中六級隊際英語公開演講 (非公開組) 冠軍	香港學校音樂及朗誦協會	葉凱楠 (5A) 劉欣翔 (5A) 沈孝權 (5A)
中四級女子英語詩詞獨誦 (非公開組) 冠軍		胡敏莉 (4C)
中四級男子英語詩詞集誦 冠軍		李承聰 (4A) 盧振傑 (4A) 駱晟涌 (4A) 曾文灝 (4A) 曾煒圳 (4A) 黃子僖 (4A) 陳志康 (4C) 陳溢澧 (4C) 鍾承軒 (4C) 許 諾 (4C) 黎力文 (4C) 羅柏軒 (4C) 蘇博言 (4C) 姚漢斯 (4C) 陳立熙 (4D) 劉昊宇 (4D) 勞祖澤 (4D) 麥展瑋 (4D) 黃志軒 (4D) 俞詠揚 (4D) 張 森 (4D) 陳旭昀 (4E) 張俊邦 (4E) 周禹衡 (4E) 何俊熙 (4E) 謝梓軒 (4E) 洪作豐 (4E) 官晨煊 (4E) 李家謙 (4E) 文焯藍 (4E) 田口翔英 (4E) 鄧政希 (4E) 涂梓灝 (4E) 黃凱迪 (4E) 黃家樂 (4E) 黃柏陶 (4E) 黃紫東 (4E)

2. 英文科		
獎項/活動	機構	學生
中四級女子英語詩詞集誦冠軍	香港學校音樂及朗誦協會	張煒欣 (4A) 何嘉兒 (4A) 林祖嫻 (4A) 李諾瑤 (4A) 李芷芊 (4A) 鄧頌悠 (4A) 張珊瑜 (4C) 朱演桐 (4C) 何卓藍 (4C) 何尚融 (4C) 洪仟穎 (4C) 黎菁楠 (4C) 劉知行 (4C) 梁珮琳 (4C) 梁宛喬 (4C) 盧盈熹 (4C) 吳蒨嬈 (4C) 曾子慧 (4C) 翁凱慧 (4C) 黃凱悅 (4C) 黃芷菱 (4C) 黃苑琳 (4C) 楊凱悅 (4C) 葉子僑 (4C) 陳正文 (4D) 陳樂潼 (4D) 陳寶宇 (4D) 陳穎怡 (4D) 陳雁玲 (4D) 霍綺彤 (4D) 梁紀然 (4D) 梁迪焮 (4D) 潘芷盈 (4D) 陳芷慧 (4D) 蔣紀然 (4E) 林學澄 (4E) 李唐娜 (4E) 杜汐嵐 (4E) 王聆琪 (4E)

2. 英文科		
獎項/活動	機構	學生
中一至中三級隊際英語公開演講 (非公開組) 亞軍	香港學校音樂及朗誦協會	郭海澄 (3D) 羅銳思 (3D) 李立行 (3D)
中四級女子英語詩詞獨誦 (非公開組) 亞軍		袁昕雨 (4A) 董洛嘉 (4B) 葉映言 (4C)
中一級女子英語詩詞獨誦 (非公開組) 亞軍		張潤晴 (1E) 馮希璇 (1B)
中一至中三級隊際英語公開演講(非公開組) 季軍		黎凱欣 (3C) 王啟霖 (3C) 丘卓欣 (3C)
中四級女子英語詩詞獨誦 (非公開組) 季軍		張綺琪 (4D) 范樂怡 (4A) 利沛恩 (4A)
中四級男子英語詩詞獨誦 (非公開組) 季軍		陳澤華 (4A)
中一級女子英語詩詞獨誦 (非公開組) 季軍		萬焯妍 (1E)
中四級女子英語詩詞獨誦 (非公開組) 優良		朱茵 (4B) 黃凱琳 (4C) 王詠柔 (4C) 鍾天晴 (4A)
中四級男子英語詩詞獨誦 (非公開組) 優良		吳亮宏 (4A) 陳梓謙 (4C) 周文軒 (4E) 馮柏熙 (4E)
中三級女子英語詩詞獨誦 (非公開組) 優良		簡希敏 (3B)
中三級女子英語二人朗誦 (公開組) 優良		郭海澄 (3D) 劉馨遙 (3D)
中一級男子英語詩詞獨誦 (非公開組) 優良		伍璿熙 (1A)
中一級男子英語詩詞獨誦 (非公開組) 良好		何晉熙 (1A)

2. 英文科		
獎項/活動	機構	學生
中一級女子英語詩詞集誦 優良	香港學校音樂 及朗誦協會	歐陽宇思 (1B) 陳巧怡 (1B) 陳梓澄 (1B) 陳汝翹 (1B) 崔語笑 (1B) 馮希漩 (1B) 許 睿 (1B) 郭 柔 (1B) 黎婧瑜 (1B) 林煒彤 (1B) 梁諾晴 (1B) 林洛漩 (1B) 駱海林 (1B) 孫 綺 (1B) 曾子欣 (1B) 蔡 澄 (1B) 黃詠琳 (1B) 楊尚澄 (1B) 陳天欣 (1E) 陳善瞳 (1E) 陳詩晴 (1E) 陳子惠 (1E) 陳芷蔚 (1E) 陳子柔 (1E) 張潤晴 (1E) 張玥怡 (1E) 趙彥媛 (1E) 鄧蓓妍 (1E) 官子琳 (1E) 黎建瑤 (1E) 陸穎潼 (1E) 萬焯妍 (1E) 鄧穎桐 (1E) 曾芷瑜 (1E) 謝晞如 (1E) 黃苡澄 (1E) 黃嘉盈 (1E) 許嘉均 (1E)

2. 英文科		
獎項/活動	機構	學生
2.2 2019 Summer Short Story Competition Finalist (Work published in Young Post)	Young Post	簡希敏 (3B)
2.3 Sino Junior Reporter Programme Certificate of Participation	South China Morning Post	盧盈熹 (4C) 陳雁玲 (4D) 顏嘉琪 (4E)
2.4 The 24th Hong Kong School Chinese & English Penmanship Competition Finalist with Merit	香港教育專業人員協會	王雪瑤 (6C)

3. 數學科		
獎項/活動	機構	學生
3.1 《每月問題》數學解難活動嘉許獎	香港教育大學	黃家樂 (4E)

4. 體育科		
獎項/活動	機構	學生
4.1 元朗區中學校際游泳比賽	香港學界體育聯會 元朗區中學分會	
男子乙組團體冠軍		韋宜立 (2D) 張智傑 (3A) 陳錫添 (3E) 劉浩卓 (3E) 鍾卓言 (4A) 梁兆綸 (4B) 周禹衡 (4E) 黃柏陶 (4E)
男子乙組 50 米蛙泳冠軍(破紀錄)		張智傑 (3A)
男子乙組 200 米 蛙泳冠軍(破紀錄)		張智傑 (3A)
男子乙組 4x50 米四式接力冠軍		張智傑 (3A) 劉浩卓 (3E) 鍾卓言 (4A) 梁兆綸 (4B)

4. 體育科		
獎項/活動	機構	學生
男子丙組 4x50 米四式接力 冠軍	香港學界體育 聯會 元朗區中學分會	黃皓臻 (1A) 蘇展豪 (1D) 吳子森 (2E) 譚鎮彥 (2E)
男子丙組 50 米背泳 冠軍		黃皓臻 (1A)
男子丙組 100 米背泳 冠軍		黃皓臻 (1A)
女子乙組 200 米自由泳 冠軍		關暉洛 (3D)
女子乙組 200 米個人四式 冠軍		關暉洛 (3D)
男子乙組 200 米自由泳 亞軍		黃柏陶 (4E)
男子丙組團體 亞軍		黃皓臻 (1A) 霍星宇 (1B) 王鏡源 (1B) 林駿傑 (1C) 莫逸鴻 (1E) 鄧子晞 (1E) 劉思言 (2D) 陳柏滔 (2E) 許浩森 (2E) 吳子森 (2E) 譚鎮彥 (2E)
男子丙組 100 米背泳 亞軍		譚鎮彥 (2E)
男子丙組 200 米個人四式 亞軍		譚鎮彥 (2E)
男子乙組 4x50 米自由泳接力 季軍		韋宜立 (2D) 陳錫添 (3E) 周禹衡 (4E) 黃柏陶 (4E)
男子乙組 50 米背泳 季軍		劉浩卓 (3E)
男子丙組 200 米自由泳 季軍		蘇展豪 (1D)

4. 體育科		
獎項/活動	機構	學生
女子乙組 4x50 米自由泳接力 季軍	香港學界體育 聯會 元朗區中學分會	馮曦雯 (3D) 羅琛喬 (3D) 陳盈穎 (4B) 楊凱晴 (4E)
女子乙組 4x50 米四式接力 季軍		招詠彤 (3B) 關暉洛 (3D) 利沛恩 (4A) 梁紀然 (4D)
女子乙組團體 殿軍		招詠彤 (3B) 馮曦雯 (3D) 羅琛喬 (3D) 關暉洛 (3D) 利沛恩 (4A) 陳盈穎 (4B) 梁紀然 (4D) 楊凱晴 (4E)
女子丙組 4x50 米自由泳接力 殿軍		張子悅 (1A) 許 睿 (1B) 曾伊雪 (1C) 李珮琳 (1D) 趙彥媛 (1E)
女子乙組 50 米蝶泳 殿軍		利沛恩 (4A)
4.2 元朗區中學分會校際羽毛球比賽 男子甲組 – 冠軍	香港學界體育 聯會 元朗區中學分會	鄧政希 (4E) 朱立忻 (5A) 伍璟朗 (5E) 楊皓亭 (5E) 林朗峰 (6E) 吳伯禧 (6E)
4.3 元朗區中學分會校際田徑比賽	香港學界體育 聯會 元朗區中學分會	
女子甲組 800 米 冠軍		羅藹瑩 (5C)
女子甲組 1500 米 冠軍		羅藹瑩 (5C)
女子丙組 800 米 冠軍		張子悅 (1A)
女子丙組 1500 米 冠軍		張子悅 (1A)

4. 體育科		
獎項/活動	機構	學生
女子丙組 100 米欄 冠軍	香港學界體育 聯會 元朗區中學分會	姜善行 (2D)
女子丙組 4x100 米接力 冠軍		鍾卓穎 (1A) 梁諾晴 (1B) 羅紫嫣 (1C) 姜善行 (2D)
男子甲組跳遠 亞軍		陳睿晉 (5B)
女子乙組跳高 亞軍		梁芷晴 (3C)
女子丙組團體 亞軍		張子悅 (1A) 鍾卓穎 (1A) 鄧卓盈 (1A) 鄧綽穎 (1A) 梁諾晴 (1B) 李滢珠 (1C) 羅紫嫣 (1C) 曾伊雪 (1C) 李珮琳 (1D) 梁藝瓏 (2C) 姜善行 (2D) 蕭凱婷 (2E)
女子丙組跳遠 亞軍		梁諾晴 (1B)
女子乙組 4x100 米接力 季軍		鄧欣佩 (3B) 黃穎欣 (3D) 利沛恩 (4A) 陳盈穎 (4B)
女子丙組鉛球 季軍		李滢珠 (1C)
女子甲組 4x400 米接力 殿軍		何佩珊 (4B) 蘇茵莎 (4E) 陶紓翹 (5A) 羅藹瑩 (5C)
女子丙組 1500 米 殿軍		李珮琳 (1D)
女子丙組 4x400 米接力 殿軍		張子悅 (1A) 鄧綽穎 (1A) 曾伊雪 (1C) 李珮琳 (1D)

4. 體育科		
獎項/活動	機構	學生
女子甲組團體 優異	香港學界體育 聯會 元朗區中學分會	陳穎怡 (4B) 何佩珊 (4B) 希詩婷 (4D) 蘇茵莎 (4E) 歐嘉穎 (5A) 梁芷彤 (5A) 陳澄慧 (5A) 陶紓翹 (5A) 林雅音 (5A) 羅藹瑩 (5C) 鄧錦兒 (5C)
女子乙組團體 優異		趙雪薇 (3A) 鄧欣佩 (3B) 梁芷晴 (3C) 關暉洛 (3D) 黃穎欣 (3D) 梁凱程 (3E) 利沛恩 (4A) 李芷芊 (4A) 吳諾瑤 (4B) 陳盈穎 (4B) 胡敏莉 (4C) 劉永菽 (4D) 蔡羨婷 (4D) 楊凱晴 (4E)
4.4 元朗區中學分會校際越野比賽	香港學界體育 聯會 元朗區中學分會	
女子甲組個人 冠軍		羅藹瑩 (5C)
男子丙組個人 冠軍		王群揚 (1B)
女子甲組團體 亞軍		何佩珊 (4B) 陶紓翹 (5A) 羅藹瑩 (5C) 廖芷盈 (6B) 吳展晴 (6B) 梁希允 (6C)
女子丙組個人 亞軍		張子倪 (1A)

4. 體育科		
獎項/活動	機構	學生
• 女子甲組個人季軍	香港學界體育聯會 元朗區中學分會	梁希允 (6C)
• 女子甲組個人優異		吳展晴 (6B)
• 女子丙組團體優異		張子倪 (1A) 鄧綽穎 (1A) 梁諾晴 (1B)
4.5 屈臣氏集團香港學生運動員獎 2019-2020	屈臣氏集團	黃偉東 (5B)

5. 學生事務委員會		
獎項/活動	機構	學生
5.1 「傑出學生選舉 2019」 社區貢獻範疇優異	南華早報	盧凱欣 (5B)
5.2 元朗區傑出義工選舉 2019 元朗傑出義工之星	社會福利署	扶輪少年服務團

6. 藝術範疇		
獎項/活動	機構	學生
6.1 第 12 屆青年視覺藝術展 2020 傑出視藝學生創作獎	東區文藝協進會	黃婧 (2C)
6.2 都會國際青年藝術節 2019 聖誕繪畫及攝影比賽 a) 少年高級組-銀獎 b) 少年高級組-銅獎 c) 少年初級組-季軍	香港競技評核總會	a) 劉朗瑤 (5D) b) 卓文鈺 (5C) c) 黃詠琳 (1B)
6.3 卓越音樂培訓獎	香港聯校音樂協會慈善基金有限公司 香港聯校音樂協會	音樂隊
6.4 香港品質保證局理想家園： 第十三屆微文、攝影、微電影、繪畫及海報設計創作比賽 a) 海報設計比賽(中學高級組) 季軍 b) 攝影比賽(中學組) 季軍	香港品質保證局	a) 鄭耀林 (5D) b) 甘正言 (3B)

7. 社會服務			
活動名稱	機構	目的	學生
7.1 中四級社會服 新春送暖顯愛心	社會服務領袖聯 會	到東華三院梁昌紀念安老 院及元朗安老院分探訪長 者，在新春期間送上祝福。	S.4B 學生

8. 全球教室				
活動名稱	考察地點	科組	對象	人數
8.1 教育局「21 世紀東亞青少年大 交流計劃 2019/20」 - 2019 年 12 月 10 日至 18 日	日本	德育及公民教育	施駿邦 (5A)	1
8.2 墨爾本生涯規劃交流活動之 視像會議(一) 2019 年 10 月 8 日	澳洲	升學及就業輔導委員會	S2 – S5	36
8.3 The International Student Innovation Forum 2020 (Online) 2020 年 8 月 11 日至 12 日	/	德育及公民教育 通識教育	S4	5
8.4 墨爾本生涯規劃交流活動之 視像會議(二) 2020 年 8 月 18 日	/	升學及就業輔導委員會	S4 – S5	29

Programme Evaluation Report for DLG – Other Programme: Gifted Education for the 2019/20 school year

Programme title	Objectives	Target (No./level/selection)	Duration / Start Date	Deliverable	Evaluation	Expenditure
Global Classroom	Enhance confidence and motivation in learning English of senior form students, and promote student leadership.	20 students - S4-S5 students - nominated by Student Affairs Committee with specific criteria	- Fukui OCED International Conference (8 days) 11/2-18/2/2020 - Australia Life Planning 23/6-1/7/2020 - Canada Study Tour 24/6-7/7/2020	Students' reflection and group project report after the trip	- Due to Covid-19 pandemic, Fukui tour was cancelled, and Australia life planning and Canada Study Tour will be postponed.	\$41,500.00
Talent Pools - Walk With Scholars Program - Biotechnology Elite Program - Off-school Support Program - International English Elite Course	- Develop critical thinking skills, independent research skills, communication skills, team-building skills and creativity of students with talents in different aspects. - Develop positive attitude towards the adoption of a healthy and active lifestyle.	20 students - S4-S5 students - nominated by Arts and Science teachers with specific criteria	1/9/2019-10/7/2020	Students' reflection and achievement	- Completion of work as scheduled. - It is widely agreed that "Walk With Scholars Program" and off-school support Programme offered by tertiary institution could arouse the learning interests of elite students and help students have a better understanding of the subjects they are enthusiastic about.	\$58,052.00
Gifted Development (Music, Physical Education, Art)	- Develop critical thinking skills, independent research skills, communication skills, team-building skills and creativity of students with talents in different aspects. - Develop positive attitude towards the adoption of a healthy and active lifestyle.	- S4-S6 80 students - nominated by PE Department and Arts Development Committee with specific criteria	20 lessons in 6 months 1/9/2019-10/7/2020	Students' performance and achievement in inter-school competitions	- Due to Covid-19 pandemic, activities proposed to be held in the second term were cancelled.	\$0.00
Budget of Diversity Learning Grant for the year 2019-2020 : Surplus of 2018-2019:\$80,308.86 Grant received in 2019-2020:\$ 105,000.00 Total Grant for 2019-2020 : \$185,308.86 Total Expenditure in 2019-20 : \$99,552.00						

2019- 2020 學年中學學習支援津貼財政報告

本學年撥款: \$486,948

上學年結餘: \$94,007.42

可用金額合共: \$486,948 + \$94,007.42 = \$580,955.42

*官校以財政年度計算

	項目名稱	服務目的 (例如:分班或小組教學/共融活動、讀寫訓練、社交訓練、培養專注力等)	外購服務 機構名稱 (如適用)	推行時間	服務對象 (例如有特殊教育需要學生人數及其類別、家長人數)	表現指標 評估方法 (如適用)	成效檢討 (如適用)	實際支出 及平均
1.	聘請 學生輔導員	提升全校及個別學生的支援、跟進情緒行為問題、協調學生支援工作、課後小組等。	不適用	9/2019 – 8/2020	全體學生	定期檢試 工作表現及 年終考績	不適用	\$276,430.00
2.	外聘 臨床心理學家	為有需要學生提供情緒支援及心理輔導。	基督教 香港信義會	9/2019 – 8/2020 24 次 x 3 小時	有情緒需要學生 (5 名)	臨床心理學家專業評估	不適用	\$100,800.00
3.	推廣全校性的 「精神健康」計劃	提升全校學生的精神健康、減壓能力及抗逆力。	基督教 香港信義會	10/2019 - 6/2020	全體學生	導師觀察	參與學生投入活動。	\$3,849.00
4.	喜伴同行計劃	提升自閉症學生社交溝通技巧。	香港賽馬會及 香港大學 (服務由東華三 院提供)	2/2020 – 7/2020 6 次 x 1 小時	確診及懷疑 自閉症的學生 (4 名)	導師觀察及 問卷評估	參與學生投入課堂，能掌握有關技巧，漸見進步。	\$4,400.00
5.	復和會議培訓工作坊	培訓教師復和技巧。	基督教 香港信義會 圓融服務中心	6/2020 (3 小時)	訓輔老師	不適用	不適用	\$4,500.00

	項目名稱	服務目的 (例如:分班或小組教學/共融活動、讀寫訓練、社交訓練、培養專注力等)	外購服務 機構名稱 (如適用)	推行時間	服務對象 (例如有特殊教育需要學生人數及其類別、家長人數)	表現指標 評估方法 (如適用)	成效檢討 (如適用)	實際支出 及平均
6	「跨越關係的圍牆」工作坊	協助家長了解子女的情緒需要及建立互動關係的技巧。	心連心事工有限公司	26/6/2020 (3 小時)	家長	不適用	不適用	\$1,500.00
7	FM 耳機	為聽障學生提供支援。	不適用	不適用	聽障學生	不適用	不適用	\$18,662.00
8	輔導學長訓練	提升輔導學長輔導技巧，支援中一新生。		1/9/2020-2/9/2020 (兩節共三小時)	輔導學長	導師觀察	參與學生投入活動。	\$4,000.00
							總額	\$414,141.00

二零一九/二零學年校本課後學習及支援計劃
校本津貼 - 活動報告表

學校名稱： 基督教香港信義會元朗信義中學

計劃統籌員姓名： 聶志明主任

聯絡電話： 24480622

A. 本計劃受惠學生人數(人頭)共 80 名(包括 A. 領取綜援人數：13 名，B. 學生資助計劃全額津貼人數：48 名及 C. 學校使用酌情權的清貧學生人數：19 名)

B. 計劃的各項活動資料(按活動舉辦時期/日期排序)

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期/日期	實際開支(\$)	評估方法 (例如:測驗、問卷等)	合辦機構/ 服務供應機構名稱 (如適用)	備註 (例如:學生的學習及情意成果)
	A	B	C						
1. 領袖生團體訓練營	3	11	0	100%	11-12/10/2019	2,240.00	問卷	駐校社工	/
2. 墨爾本交流團學生團費	0	0	6	待定	因疫情關係延期一年。	9,000.00	待定	港中國際旅遊有限公司	活動包括有關四大行業的職場考察和工作坊。
3. 日本福井交流團團費	0	0	4	不適用	不適用	6,000.00	不適用	不適用	/
4. 課後抽離式德語課程費用	0	0	2	100%	2/2020-7/2020	4,000.00	測驗	Berlitz Language Centre (Hong	
5. 課後抽離式日語課程費用	1	0	1	100%	1/2020-6/2020	700.00	問卷	日本留學支援協會	學生專注上課,能把握課程的內容,亦能實現對課程訂立的目標。
6. 課後抽離式韓語課程費用	0	2	0	97.5%	2/2020-7/2020	700.00	問卷	大嵐日本語教室	/
7. 加拿大交流團學生團費	2	3	6	待定	因疫情關係延期一年。	28,000.00	老師觀察及學生反思報告	/	/
8. “資優 STEM 暑期精研計劃”課程費用	0	1	0	100%	18/7, 25/7/2020	2,850.00	問卷	Innovation x Bussiness @CUHK	/
9. 2019-20 扶輪少年服務團訓練計劃	0	3	0	待定	2019-2020	3,800.00	問卷	足跡同行成長中心	/
10. 英語話劇導師費	7	32	0	100%	9/2019-6/2020	9,009.00	課堂表現	Aurora Theatre and Entertainment Ltd	

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期/日期	實際開支(\$)	評估方法 (例如:測驗、問卷等)	合辦機構/ 服務供應機構名稱 (如適用)	備註 (例如:學生的學習及情意成果)
	A	B	C						
11. 插畫設計班導師費	0	3	0	100%	10/2019-6/2020	705.00	課堂表現	/	
活動項目總數: 11									
@學生人次	13	55	19		總開支	\$67,004.00			
**總學生人次	87								

備註:*活動名稱/類別如下: 功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次: 上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次: 指學生人次(A) + (B) + (C) 的總和

合資格學生: 指(A)領取綜援/(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用酌情權的清貧學生

全方位學習津貼
津貼運用報告
2019-2020 學年

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 參與 人數)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)				
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
第 1 項	舉辦／參加全方位學習活動											
1.1	本地活動：在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能（例如：實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日）											
跨學科 (如： STEM)	初中校本增潤課程—SALep (Science, Arts, Language Enrichment Programmes) SALep 於中一至中二級平日上課期間進行。中一及中二學生分別修讀必修單元中國書法班及英語話劇班。12 月開始，中一及中二學生將可自由選讀一個選修單元；所有單元學理與興趣並重，設簡單評估機制，並以等級顯示學習成果。選修單元包括日文初階、日文進階、韓文初階、韓文進階、食物科學、健康管理、進階書法、	- 增加學生在科學、語言及藝術方面的知識。 - 提升學生學習興趣。	9/2019 – 5/2020	S1-S2	- 老師問卷 - 學生回饋 - 學生評估	140,762.50		✓	✓	✓		✓

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 參與 人數)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)				
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
	創意烹飪、智能家居、手機程式設計、數研 A、數研 B、音樂編曲及進階英語話劇。部份課程由校外專業導師教授。											
跨學科	中一級康乃爾筆記紀錄技巧工作坊 中一學生需出席筆記紀錄技巧工作坊，學習摘錄筆記的技巧，並應用於課堂。	- 提升學生學習信心。 - 提升學生學習效能。	09/2019	S1	學生問卷	25,000.00		✓				
語言	課後高中語言課程 (日文、韓文、雅思課程) 有興趣的高年級學生可報名參加於課後舉辦的日文課程、韓文課程及雅思課程。	- 提升學生學習興趣。 - 增加學生語言上的知識。	10/2019 – 5/2020	S3-S5	學生回饋	199,795.00						✓
第 1.1 項總開支						365,557.50						

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 參與 人數)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)				
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1.2	本地活動：按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度（例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營）											
—	藝術星期五 學生可按其選擇於星期五放學後參加管弦樂團訓練、合唱訓練、視覺藝術訓練及表演藝術訓練。	- 培育學生多元化的發展。 - 發掘學生的藝術潛質。	10/2019 – 5/2020	S1-S5	- 老師回饋 - 學生回饋	103,328.50		✓		✓		
	中一管弦樂之旅計劃 學生將安排於音樂課堂中學習一種管弦樂器，計劃中將由校外專業樂器導師教授學生演奏管弦樂樂器的技巧; 第二部份，學生將於音樂課中跟班內的學生一同接受管弦樂合奏的訓練。最後，所有學生將分班以管弦樂合奏的形式演奏一首樂曲。	- 提升學生對管弦樂樂器有更深入的了解及興趣，同時有更多學習管弦樂樂器的機會及演奏、合奏的經驗。 - 培育學生的信義人特質—信仰、自律、同理心及公義。	3/2020 – 5/2020	S1	- 學生問卷	3,600.00		✓		✓		
				第 1.2 項總開支		106,928.50						

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 參與 人數)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)				
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1.3	境外活動：舉辦或參加境外活動／境外比賽，擴闊學生視野											
	全球教室 學生將安排參與不同的交流團計劃。	- 讓學生體驗不同的文化，擴闊視野。	9/2019—8/2020	S1-S6	學生問卷	406,061.47		✓	✓			
				第 1.3 項總開支		406,061.47						
1.4	其他											
				第 1.4 項總開支		0						
				第 1 項總開支		\$878,547.47						

範疇	項目	用途	實際開支（\$）
第 2 項	購買推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源		
STEM			
體育			
藝術			
其他			
		第 2 項總開支	
		第 1 及第 2 項總開支	\$878,547.47

*：輸入下表代號；每項開支可填寫多於一個代號。

開支用途代號

- E1 活動費用（報名費、入場費、課程費用、營舍費用、場地費用、學習材料、活動物資等）
- E2 交通費
- E3 境外交流／比賽團費（學生）
- E4 境外交流／比賽團費（隨團教師）
- E5 專家／導師／教練費用

- E6 學生參加獲學校認可的外間機構所舉辦之課程、活動或訓練費用
- E7 設備、儀器、工具、器材、消耗品
- E8 學習資源（例如學習軟件、教材套）
- E9 其他（請說明）

COVID 透過「一次性支援措施」支付因應 2019 冠狀病毒病疫情取消學習活動引致的開支

受惠學生人數

全校學生人數：	959
受惠學生人數：	770
受惠學生人數佔全校學生人數百分比（%）：	80.3

全方位學習聯絡人（姓名、職位）：鄧智荔副校長

姊妹學校交流報告書
2019 / 2020 學年

學校名稱：	基督教香港信義會元朗信義中學		
學校類別：	*小學 / *中學 / *特殊學校 (*請刪去不適用者)	負責老師：	呂君豪主任

本學年已與以下內地姊妹學校進行交流活動：	
1.	
2.	
3.	
4.	
5.	

本校曾舉辦的姊妹學校活動所涵蓋層面及有關資料如下：
(請在適當的方格內填上✓號(可選多項)及/或在「其他」欄填寫有關資料)

甲. 管理層面 (*已舉辦 / *未有舉辦) (*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	☐	描述	編號	☐	描述
A1	☐	探訪/考察	B1	☐	增進對內地的認識和了解
A2	☐	校政研討會/學校管理分享	B2	☐	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
A3	☐	會議/視像會議	B3	☐	交流良好管理經驗和心得/提升學校行政及管理的能力
A4	☐	與姊妹學校進行簽約儀式/商討交流計劃	B4	☐	擴闊學校網絡
A5	☐	其他(請註明)：	B5	☐	擴闊視野
			B6	☐	建立友誼/聯繫
			B7	☐	訂定交流細節/ 活動詳情
			B8	☐	其他(請註明)：

管理層面 達至預期目標程度	C1 ☐ 完全達到	C2 ☐ 大致達到	C3 ☐ 一般達到	C4 ☐ 未能達到
------------------	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------

乙. 教師層面（*已舉辦 / *未有舉辦）(*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	☒	描述	編號	☒	描述
D1	☐	探訪/考察	E1	☐	增進對內地的認識和了解
D2	☐	觀課/評課	E2	☐	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
D3	☐	示範課/同題異構	E3	☐	建立學習社群/推行教研
D4	☐	遠程教室/視像交流/電子教學交流	E4	☐	促進專業發展
D5	☐	專題研討/工作坊/座談會	E5	☐	提升教學成效
D6	☐	專業發展日	E6	☐	擴闊視野
D7	☐	其他(請註明):	E7	☐	建立友誼/聯繫
			E8	☐	其他(請註明):

教師層面 達至預期目標程度	F1 ☐ 完全達到	F2 ☐ 大致達到	F3 ☐ 一般達到	F4 ☐ 未能達到
------------------	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------

丙. 學生層面（*已舉辦 / *未有舉辦）(*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	☒	描述	編號	☒	描述
G1	☐	探訪/考察	H1	☐	增進對內地的認識和了解
G2	☐	課堂體驗	H2	☐	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
G3	☐	生活體驗	H3	☐	擴闊視野
G4	☐	專題研習	H4	☐	建立友誼
G5	☐	遠程教室/視像交流/電子學習交流	H5	☐	促進文化交流
G6	☐	文化體藝交流	H6	☐	增強語言/表達/溝通能力
G7	☐	書信交流	H7	☐	提升自理能力/促進個人成長
G8	☐	其他(請註明):	H8	☐	豐富學習經歷
			H9	☐	其他(請註明):

學生層面 達至預期目標程度	I1 ☐ 完全達到	I2 ☐ 大致達到	I3 ☐ 一般達到	I4 ☐ 未能達到
------------------	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------

丁. 家長層面 (*已舉辦 / *未有舉辦) (*請刪去不適用者)
(註: 學校不可使用姊妹學校計劃津貼支付家長在交流活動的開支)

交流項目			預期目標		
編號	☒	描述	編號	☒	描述
J1	☐	參觀學校	K1	☐	增進對內地的認識和了解
J2	☐	家長座談會	K2	☐	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
J3	☐	分享心得	K3	☐	擴闊視野
J4	☐	其他(請註明):	K4	☐	加強家校合作
			K5	☐	加強家長教育
			K6	☐	交流良好家校合作經驗和心得
			K7	☐	其他(請註明):

家長層面 達至預期目標程度	L1 ☐ 完全達到	L2 ☐ 大致達到	L3 ☐ 一般達到	L4 ☐ 未能達到
------------------	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------

監察/評估方法如下:		
編號	☒	監察/評估方法
M1	☐	討論
M2	☐	分享
M3	☐	問卷調查
M4	☐	面談/訪問
M5	☐	會議
M6	☐	觀察
M7	☐	報告
M8	☐	其他(請註明):

全年財政報告:			
編號	☒	交流項目	支出金額
N1	☐	到訪內地姊妹學校作交流的費用	HK\$
N2	☐	在香港合辦姊妹學校交流活動的費用	HK\$
N3	☐	姊妹學校活動行政助理的薪金 (註: 不可超過學年津貼額的 20%)	HK\$
N4	☐	視像交流設備及其他電腦設備的費用	HK\$
N5	☐	交流物資費用	HK\$
N6	☐	在香港進行交流活動時的茶點開支(註: 不可超過學年津貼額的 2%)	HK\$
N7	☐	老師的一次入出境簽證的費用(註: 不可超過學年津貼額的 1%)	HK\$
N8	☐	其他(請註明):	HK\$
N9	☐	學年總開支	HK\$
N10	☒	沒有任何開支	不適用

反思及跟進：		
編號	☒	內容
O1	☐	有關交流活動的層面 [如適用，請註明]
O2	☐	有關交流活動的形式/內容 [如適用，請註明]
O3	☐	有關交流活動的時間安排 [如適用，請註明]
O4	☐	有關交流活動的津貼安排 [如適用，請註明]
O5	☐	有關承辦機構的組織安排[如適用，請註明]
O6	☐	其他(請註明)：

交流參與人次：			
編號	☒	層面	交流參與人次
P1	☐	本校學生在香港與姊妹學校交流的人次	_____人次
P2	☐	本校學生到訪內地與姊妹學校交流的人次	_____人次
P3	☐	本校學生參與交流的總人次	_____人次
P4	☐	本校教師參與交流的總人次	_____人次
P5	☐	本校學校管理人員參與交流的總人次	_____人次

備註：
