

三年計劃書---為 2013/14 至 2015/16 屆別的高中學生
增加選修科目選擇的措施及為他們提供資優教育課程
(可以附錄形式夾附於學校周年計劃)

教育局多元學習津貼資助的課程	策略及預期效益(例如:如何照顧學生的多元學習需要)	課程名稱及課程提供機構	修業期	目標學生	預計每學年涉及的學生人數			學生學習的評估/成功指標	負責教師
					13/14	14/15	15/16		
其他課程	(資優教育課程) 策略: 1. 英語領袖選拔賽 2. 英語領袖交流營-前往海外地區(以英語作為通用語言的國家)進行交流活動及生活體驗。 3. 英語學習交流分享會(全校性) 預期成果 ● 資優學生對英語學習的信心及英文在聽、講、讀及寫能力進一步提升 ● 提升學生的國際視野、領袖素質(協作、溝通、創意、策劃及演說能力) ● 學生能以英文完成個人反思文章、視像記錄、旅遊日誌及專題報告等。	世界學堂 WORLD CLASSROOM	2年	中四至中五 英語能力較高的學生	20	20	0	- 英語能力較高的學生在中學文憑試英文科考試中取得良好成績。 - 學生的英語水平及領導才能將會提升。	校內導師
	(資優教育課程) 策略: 1. 理科及文科精英選拔 2. 「文」「理」精「英」資優培訓班 3. 「文」「理」精「英」海外交流獎勵計劃 預期成果: 1. 透過「文」「理」精「英」資優培訓班, 增強新高中學生用英文學習學科的信心及動機。 2. 透過交流獎勵計劃, 讓理科或文科資優學生前往海外地區(以英語作為通用語言的國家)進行交流活動, 能進一步提升資優學員對有關科目的探究精神、興趣及能力。	「文」「理」精「英」資優培訓班	2年	第五屆(S4-5級)人文學科或理科成績資優學生	30	30	0	● 用英語學習理科或文科能力較高的學生在文憑試考試中取得良好的成績。 ● 學生對以英文學習的理科或文科的興趣有所提升。 ● 學生的反應、參與度及投入感均有良好表現。	校內老師