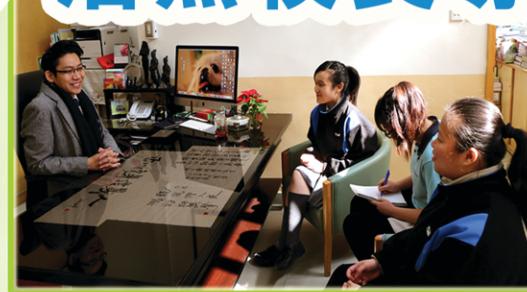


學校通訊 2014-2015 年度

尹浩然校長專訪



受訪者：尹浩然校長

訪問、撰文：陳樂欣、趙美惠

編輯：唐雯雯

前言

尹浩然校長上任後，同學都對有關他的事項感到十分好奇，有的想了解校長的個人背景；有的則想知悉學校的未來發展方針。此訪問會針對同學心中的各項疑問，一一尋求答案，希望讓大家對這位新任校長有更深入認識。

任職信義

對於尹校長而言，工作是人生中一項重要的元素，能夠在基督教學校服務，是他一直所期望的。校長十分贊同信義會的辦學理念，對當中「發揮學生由上帝給予的才華及培養基督價值觀」尤其認同。校長覺得能在一間榮神益人的中學工作，並同時宣揚基督的訊息，對身為基督徒的老師來說，可令心境得到無比的祥和。因此，他認為信義是一間適合自己的學校。

教學方針

雖然校長笑言現在談論未來的教學方針言之尚早，但將會依從以下三個方向著手：

第一，提升學生各方面表現，鼓勵多元化發展。

除了公開試和校內考試的成績外，希望能啟發學生的潛能，令學生能同時於學術及活動表現優良，提升自信心。

第二，創造良好英文交流氛圍。

對學生而言，英文總給人一種遙不可及、高不可攀的感覺。希望能為學生製造更良好的英語學習環境，鼓勵學生多使用英文，提升溝通能力，使英語成為學生的第二母語。

第三，幫助學生建立良好價值觀。

品格和信仰是相輔相成的，雖然不能即時令所有學生接受基督信仰，但希望能培養大家擁有良好價值觀。不論信教與否，都希望能提高學生的品格素養。

校長認為以上三項仍太空泛，具體細節將會與其他老師商討，集思廣益後，才完善整體方案。

被問到會否親自上課施教，校長表示只專注於處理校務，但會在各種場合（如：早會）作分享，談談自己人生閱歷及生活體會。

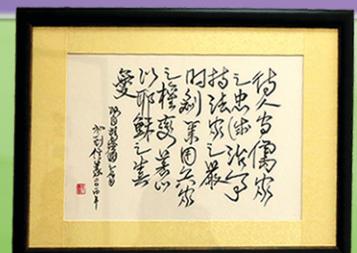
校長心聲

時間如白駒過隙，轉眼間，校長已經於信義度過一個學期，對於能在信義侍奉，他表示非常感恩；與剛入職時一樣，他認為信義人擁有所謂的品格，信義是間有溫情的好學校。校長希望同學要常存信心，相信自己的天賦。能力並非自生，而是由上帝賦予的，需加以琢磨，方能發光發亮。因此，在成長的過程中，同學只要有信念，經過磨練，便能發揮上帝所給予的才能。

他最後引用了通告底部的「信望愛」以及“Excellence With Love, Justice With Care”兩句話來勉勵同學：「信望愛」指要對自己有信心，對未來有盼望，並要以愛待人；“Excellence With Love”表示在追求優越的成長過程中，應包含基督的愛，不被世俗影響，隨波逐流；“Justice With Care”代表關心別人時也不應忽略公義，不能混淆公與私，在追求公義時關心他人，才是真正的關愛。

後記

尹校長雖校務繁重，但仍堅持花時間準備每星期的早會講話；偶爾於假日回校補課，也不時會看到校長的身影；這些十分瑣碎的小事，見證了校長對工作的努力和堅持，使我們印象深刻。希望在接下來的日子，信義能在尹校長的帶領下前進，繼續創下佳績。



校友會

校友會會長的話

轉眼間，當上信義中學校友會會長已經第二年了，能夠為母校出一分力，十分開心。畢業後能夠再與老師和同學聯繫，除了學校可辦得到，我相信只有校友會才有這股力量。很多校友的事業都十分成功，取得崇高社會地位，他們對母校常存情義，無論工作多忙碌，都願抽空參與校友會各項活動。

回想起，當初加入校友會，是被邀請擔任幹事，不經不覺已十年了。十年來見證各屆幹事每年定期舉辦不少活動，如旅行、聖誕聯歡晚會等，讓老師與校友歡聚一堂，樂也融融。

校友會鼓勵師弟妹努力讀書，特別設立一項助學金，支持用功讀書而家境貧困的學生，力求上進。此外，邀請剛畢業學生即時加入校友會，透過校友會的平台認識更多學長，吸取社會經驗，這確是一項難得的機會。本人十分感謝校友會各委員的努力與支持，令校友會能夠運作如常。

最後感謝母校校長、老師及家教會的協助與支持，希望今屆校友會比過往表現更好。若有任何寶貴意見，請不吝賜教，我們定必細心聆聽。

祝各位事事順利！身體健康！

2014 校友會-頒發委性狀

會長
陳穎雯

校友會



2013-2015年度 校友會常委會名單

校友會會長 - 陳穎雯女士
校友主席 - 鍾燕薇女士
校友會委員 - 朱德亮先生、周倩萍女士、
鄧智友先生、鄭籍華先生、
陳二妹女士、霍麗英女士、
鄧寶山先生



慶賀基督教香港信義會成立60周年

蒙主恩佑，基督教香港信義會經歷六十年恩典歲月，為紀念這別具意義的日子，基督教香港信義會於2014年10月18日假紅磡香港體育館舉行「會慶匯演」。本校教職員帶領中二及中三級約三百六十名學生前往觀賞會慶匯演。

會慶匯演主題為「六十載，信義情」，匯演形式多元化，包括舞台劇、現代舞、話劇、無伴奏合唱、弦樂、中樂、普通話獨誦、舞獅隊和中國舞等。我們從中回顧基督教香港信義會六十年歷史，以感謝上帝的帶領及重溫基督教香港信義會的使命：服侍社群、傳揚福音、榮神益人。本校師生獲益良多，如中三戊班林偉誠同學表示從表演中加深對基督教香港信義會歷史的了解，並樂在其中。

本校無伴奏合唱隊Infiniter演唱《清晨歌》及《有了祢異象》兩首歌曲，表現出色，備受讚賞。隊員葉浩然同學表示，因第一次在紅館表演，她感到壓力很大，及後得到尹校長與老師的鼓勵，才慢慢放鬆心情，順利完成表演。

感恩我們在60周年會慶的大日子，同心為基督教香港信義會獻上祝福讚美！



P.2

六十傳承信義恩，活出事奉信義人

家長教師會

家長教師會會長的話

一句耳熟能詳的諺語：「言教不如身教。」相信大家都明白其意思，但如何做好身教？這不是一件簡單的事。作為全職家庭主婦，我選擇加入學校的家長教師會，利用照顧家庭以外的空餘時間，為學校服務。就是這般簡單，透過參與學校的義工活動，讓我發揮身教的正面作用，成為女兒的榜樣，讓她明白互助互愛的精神。

透過參與學校的義務工作，能讓家長更明白學校的教學策略及行政方針。這樣，家長和學校便能保持良好的伙伴關係。此外，家長也可以更瞭解子女在校的情況，增加與子女間的共同話題，建立良好的親子溝通基礎。像我的女兒，每天放學後，總是津津樂道，細訴學校生活的點點滴滴，如「今天上課時，老師說的笑話……多好笑啊！」、「今天午休時，學校舉辦活動……多精采啊！」、「今天放學後，當大姐姐，指導中一學弟妹做功課……多滿足啊！」從她的言行，你會感受到她是何等投入學校生活呢！這不是每位家長所期望的嗎？

家校合作的成功，全有賴家長的參與和支持。家長與學校目標一致，才能為子女締造理想的學習環境。

家長教師會會長
楊倩儀



2014-2016年度 家長教師會常委會名單

顧問 - 尹浩然校長
主席 - 楊倩儀女士
副主席 - 葉金彩女士、伍美詩女士、陳劍雄主任
司庫 - 葉麗貞女士 財政 - 梁迪芬老師
總務 - 李海銘先生(組長)、黎志強先生、譚志堅先生、余雲天先生、董明主任
公關 - 何慧美女士(組長)、王藝橦女士、蔡亞萍女士、陳凱恩女士、郭穎儀女士、徐麗寶主任
康樂 - 葉慧華女士、何美兒女士、姚巧琴女士、譚玉華女士、賴淑芳女士、聶志明主任

生涯規劃

生涯？

生涯規劃的概念是希望同學能在中學階段對自己的興趣、個性、強弱有更多了解，從而為自己的人生制定一個長遠的目標或方向。

規劃？

在求學階段，同學就應為日後的升學或就業作準備，及早為將來的人生路作更適切的鋪排。

至於進入高中以後就要有更完善的規劃，由中三升中四的選科開始，同學應就自己的興趣、能力、性格，甚至長處與不足，好好規劃自己的方向。打個比方，一個喜歡思考，但性格內斂的同學，應否選讀商科？又或者中、英兼善，級名次高，但個性不愛思考，是否適合入讀理科班？這些決定都舉足輕重，影響深遠。

而中四、中五的同學應否選擇退修一科？這樣先要考慮各大學收生要求，若只有兩個選修科，而不是三個選修科，對考入某大學的成功比率可能大大減低。所以在決定退修前還是要好好規劃。

1. 大學資訊深度遊

各大學資訊日，安排規劃專員及有興趣參觀大學的學生負責搜羅各學系的最新資訊。資料匯集完成後，由規劃專員負責製作展板，於家長或學生座談會作介紹。

參觀科大開放日



1. 4E 嚴佩珊：這次人生體驗營令我獲益良多，不但學到各行各業的知識，還能跟好友留下美好回憶，希望明年再有機會參加。

3. 大學諮詢日

邀請在職或在學的校友，於十二月二十日（星期六），到校出席升學及職業指導會。當天於地下操場擺設各大學學系的展板，介紹各學系在升學及就業時的優勢及發展情況，由以往曾修讀該學系的校友現身說法；至於禮堂則安排了職場講座，邀請專業人士作介紹。

晚上，邀請各校友在校內出席晚會，保持各校友與學校的聯繫，加強校友的歸屬感。

1. 5D 楊庭昆：我是負責招待的，這次活動讓我學會尊重場合，保持應有的儀態和招待嘉賓的態度，也給我機會重遇曾經教導我的老師，是一個很好的經驗。

2. 5D 吳俊：「信有緣」活動帶給我一個跟畢業的師兄、師姐學習的好機會，他們的成功之道，是我的學習方向。

3. 3C 陸嘉俊：這次活動後，我比以前了解到更多大學資訊。藉著與師兄、師姐的對話，我明白規劃未來的重要性，尤其是知道某些學系特別看重中、英文成績，因此我會在未來的日子，多投放時間及精力在中、英文學習，增加入讀心儀學系的機會。

對於中學生而言，尤其是初中生，可以談甚麼生涯？甚麼職業？會不會言之尚早？他們當然不會談找甚麼工作，但他們需要先認識自己，例如：了解自己的強弱、清楚自己的個性及興趣。這些對自己的認知尤為重要的，否則日後就難以規劃自己的人生。

但年紀輕輕的同學需要規劃嗎？當然需要。中一至中三，就是奠定基礎的最佳時機，尤其是對於中、英、數、通四個主科，更是將來進入大學之門的關鍵。為了讓同學對自己的學術成績水平有更清楚的了解，生涯規劃組會於家長日當天提供過去三年我校學生在文憑試的成績，以及他們在初中時這四個主科的校內成績作參照，好讓同學們能及早了解到要在將來的公開試達到某個水平，初中時就要有相當的成績；若初中時未能達標，就要及早補救，打好基礎。

對於報考哪所大學？哪個學系？就要掌握各大學的入學新資訊，以及自己的學業成績、興趣及能力，當然也應考慮社會的需要。所以，中六的同學在填報大學聯招申請表時，更要慎而重之規劃升學及未來職業的路向。

1. 3C 林司琴：我參加了生涯規劃組舉辦不同大學資訊深度遊，乘車途中老師介紹大學校園狀況；到大學後，有老師提供指導，不怕迷惘，安心下來。

2. 3C 黃禧灝：在為同學搜集大學資料時，除了幫助其他同學，也幫了自己，令自己知道更多升學資訊，對大學的生活也更了解。我驚覺自己沒有好好計劃過將來，活動過後我才定立了目標，希望能再次參與這類活動。

2. 計劃人生體驗營

全級中四同學進行兩日一夜的謀生體驗活動，通過遊戲的形式，讓同學在這兩日一夜作人生規劃的體驗。

2. 4B 洪絲絲：這次體驗營是我升上中四後，第一次與新同學一起參與的活動。跟以往的訓練營不同，這項活動讓我們有一趟很特別的經歷，知道人生要面對很多抉擇，而這些抉擇就透過一些大型的人生體驗遊戲來帶出，相當有趣。此外，又邀請了不同職業界別的專業人士，分享他們在職場上的心得，以及處世之道，令我獲益良多。



中四人生規劃營



大學諮詢日



走出校園——體驗學習活動大追蹤

2014 - 2015年度 多元學習活動日 及 回饋日

本校歷年來均舉辦不少活動，以啟發學生的潛能，培育新世紀人才。隨著新高中學制的實行，學生更需要在不同的範疇上累積學習經歷。為讓所舉辦的活動更多元化及於統籌或協調各委員會及科目所舉辦的活動時有更高效能，本校德育及公民教育委員會、課外活動委員會及其他學習經歷小組於2014年11月26日 - 11月28日期間統籌了「多元學習活動日」，詳情如下：

另外，於同年12月11日，上述部門亦舉辦了「多元學習回饋日」，讓全校師生了解各班的學習活動及提供機會讓學生分享其學習成果。

除此之外，上述部門亦向學生派發問卷，檢討了是次「多元學習活動日」。以下為部份學生的意見及反思：

1. 透過輔導活動，我學會了要團結一致，才能成功的道理，還有要多點接納別人的意見
2. 學到很多與地理科有關的知識，同時上山時亦磨練了我的意志，亦增進了同學間的感情。
3. 瞭解韶關當地人民的生活習慣與我們的不同，亦反思到環境保育的重要性
4. 學習與不同人士相處，並提醒自己要多接納及欣賞別人
5. 從活動中我知道了入大學應具備的能力及元素，令我確立目標，努力學習
6. 了解傳統村落的格局和建築的變遷，並更認識傳統習俗，亦能親身了解新界東北地區村民對社會發展的意見
7. 知道了自己的職業性向，有助自己尋索未來的路向及應如何裝備自己
8. 學會感恩，因能夠看到這個世界並不是一件必然的事
9. 體驗過盲人的生活後，以後在日常生活中會幫助視障人士
10. 親身體驗到貧民的困境，我會開始關注第三世界國家的情況
11. 能突破自己，放膽與外國人聊天及對話
12. 知足常樂，當有能力時便應向有需要人士伸出援手
13. 讓我有預備去思索大學面試時的準備
14. 學會如何在面試中減少緊張及如何表現得有自信
15. 即使學業繁重，也不要忽略身邊的親人及朋友
16. 營會再一次提醒我要敢於夢想，並要努力將它實現，不要放棄

S1 (上午) 輔導活動 — 「共創成長路」

(下午) 「參觀歷史博物館」

S2 參觀科學館

S3『同根同心』韶關丹霞山地質地貌及生態保育之旅

2014 (26/11/2014 - 28/11/2014)

4A 共融活動 - 與啟聰學校學生交流

4B (上午) RTHK DJ Training

(下午) 國際十字路會貧窮體驗活動

4C 元朗大會堂活動 - 污水處理及科學園參觀

4D 香港科技大學 Career Building in Science Education

4E 參觀金管局 及 中環舊區考察

5A 主場中國 — 與沙頭角原居民交流及探討中港關係

5B 勞工處V.E.S. 青年就業起點

5C 勞工處V.E.S. 青年就業起點

5D 與雲唯對話

5E (上午) RTHK DJ Training

(下午) 國際十字路會貧窮體驗活動

5G 升學及大學面試講座

6C 及 6E 齊夢想飛 — Young Life規劃及福音營

HKUST Career Building in Science Education



同根同心韶關丹霞山地質地貌之旅



與黑暗對話



污水處理及科學園參觀

Australia Study Tour 2014



Eye on the World

Two teachers and 20 students visited Perth, Australia for a 14-day exchange programme. Our students were paired up and lived with hostfamilies, experiencing Australian local people's way of living at first hand, evolving from a visitor to participant of Australian culture.

Special activities including having English lessons in the local university, visiting one of the largest inner city parks in the world – King's Park, the most famous Western Australian Port – Fremantle and the natural wonder in Western Australia – Pinnacles have also offered students brand new insights upon the culture. They also joined typical family activities during weekends, like exploring local markets and having weekend brunch with host families around the beautiful countryside.



Reflection on the Australia Study Tour

John Chow

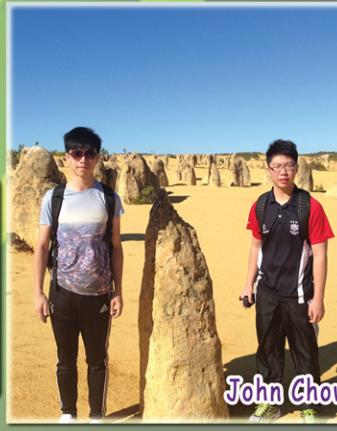
Apart from the trip itself, I learnt more than knowledge.

Before this trip, I was very shy and was hardly a chatterbox. As a result, the tasks assigned by teachers were given to other students who were more active than me. In the beginning of this study tour, I seldom talked with other students except my "roommate" Patrick. Moreover, I was afraid of asking questions while attending the day tour. I tried to be confident but I failed. Therefore, I missed lots of opportunities.

I think I am quite lucky as I got this opportunity to join this study tour and learnt many things from it.

Something got changed in this tour. My teachers and friends encouraged me to be more active. "John, you are a boy, don't be shy," Miss Wong always said. Besides, being in a place in which I was not familiar with, I needed to ask more questions in an attempt to learn more about it. All these things gave me energy to ask more questions and have more confidence. In the middle part of the tour, I tried to ask more questions and talked to our tour guide. Now, I can speak out confidently while not being afraid of asking questions.

P.4



John Chow