

334? 330?

高中出路策略

家長講座

24-10-2020

1

聯招JUPAS??

教資會資助院校



香港城市大學



香港浸會大學



嶺南大學



香港中文大學



香港教育大學



香港理工大學



香港科技大學



香港大學

自資院校



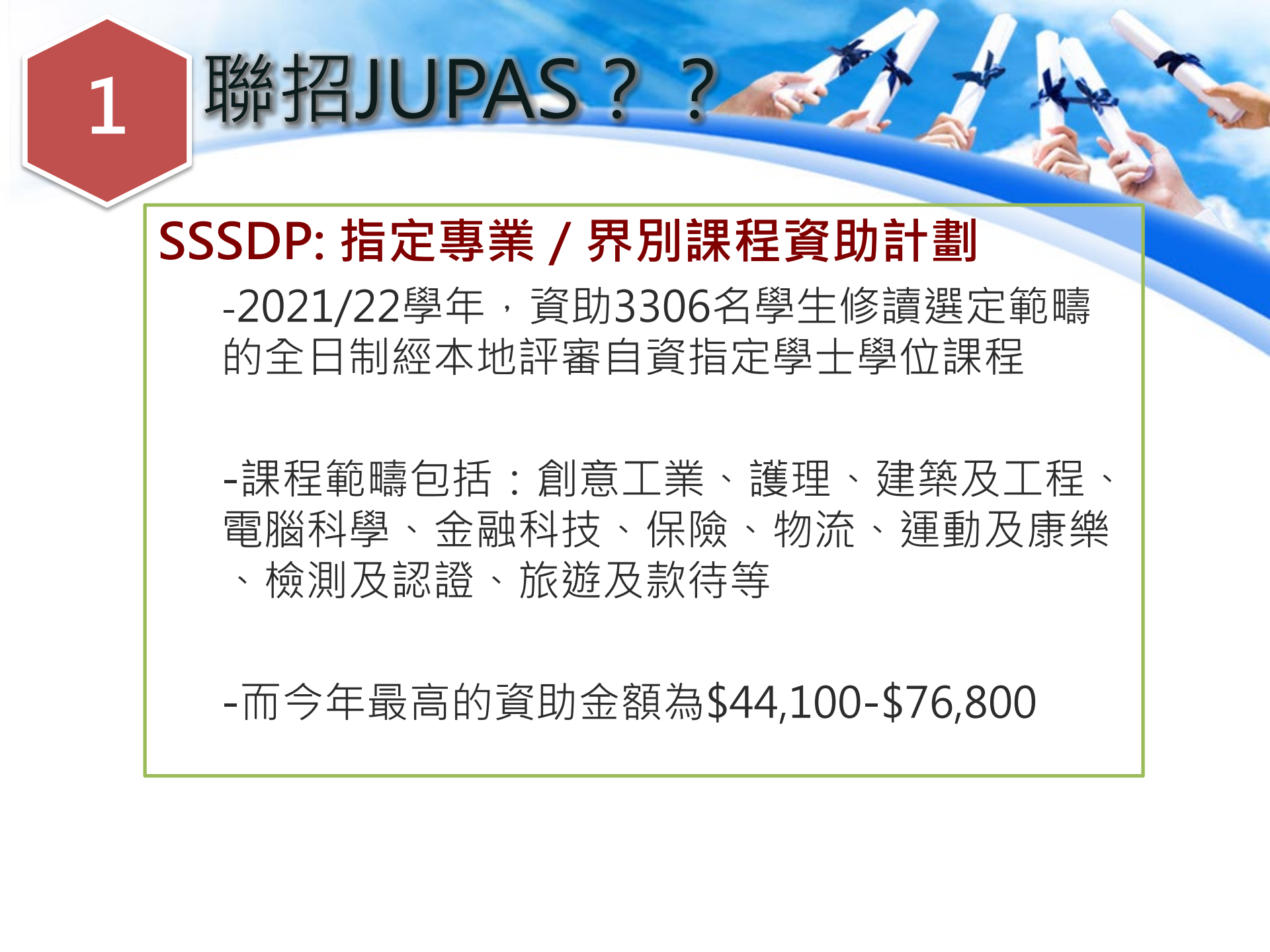
香港公開大學

1

聯招JUPAS ? ?

- 網上申請日期: 7/10/20-9/12/20
- 11/12/20-31/5/21 改選每次 \$100
- 22-24/7/21 HKDSE放榜後只得一次改選,免費
- 最多選**20**個大學課程選擇(放榜後可增減最多5個)





1

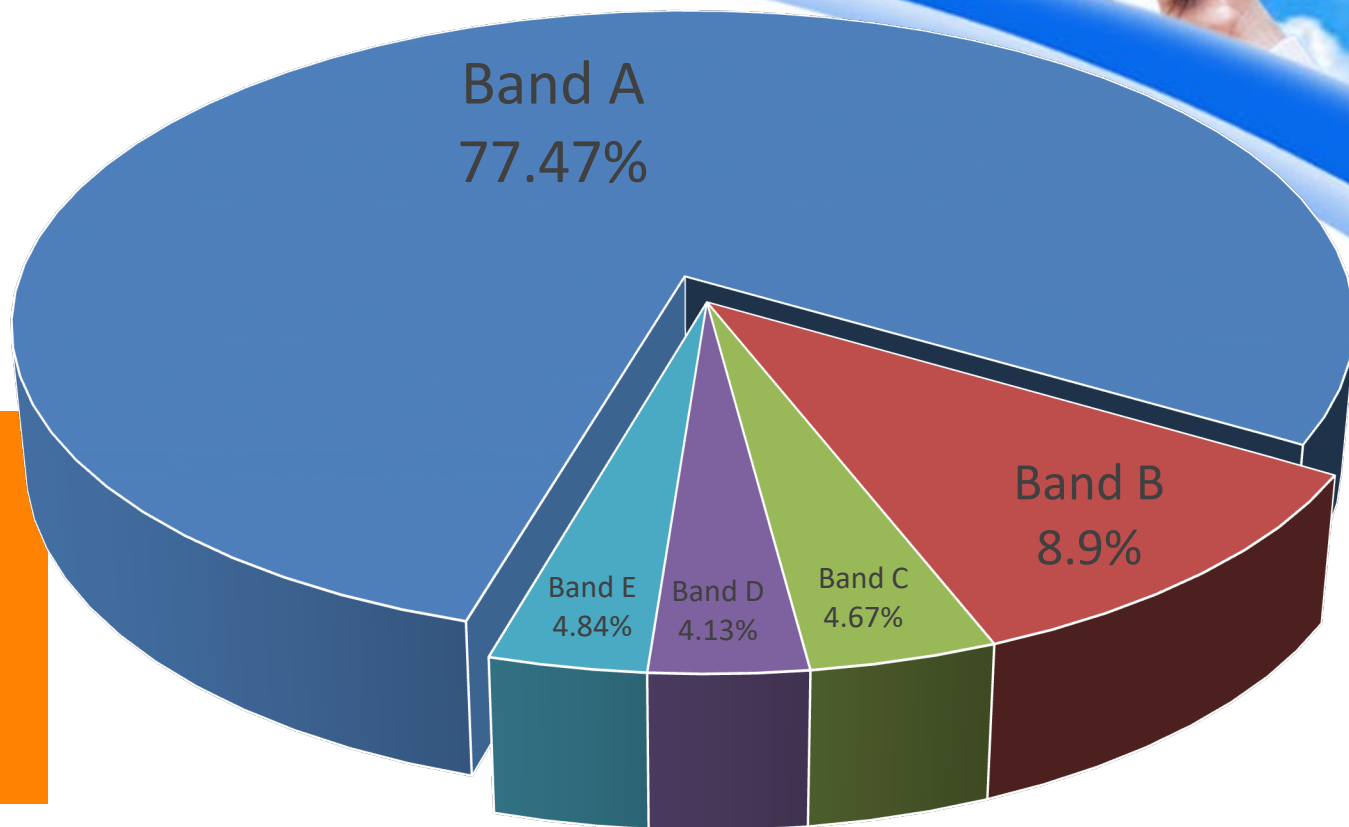
聯招JUPAS??

SSSDP: 指定專業 / 界別課程資助計劃

- 2021/22學年，資助3306名學生修讀選定範疇的全日制經本地評審自資指定學士學位課程
- 課程範疇包括：創意工業、護理、建築及工程、電腦科學、金融科技、保險、物流、運動及康樂、檢測及認證、旅遊及款待等
- 而今年最高的資助金額為\$44,100-\$76,800

2

JUPAS BAND A 取 錄情況



■ Band A ■ Band B ■ Band C
■ Band D ■ Band E

2

什麼科目放在BAND A?

港大：5-7月

中大：稍後公布詳情

興趣

面試
時間

面試
機會

成績

城大：5月尾-7月

嶺大：放榜前後舉行

浸大：5月至7月

科大：5月至7月

理工：稍後公布詳情

教大：6月下旬和7月下旬

2

什麼科目放在BAND A?

● 放榜前：

興趣

面試
機會

成績

2

什麼科目放在BAND A?

● 放榜後：

JUPAS最大機會、最理想的選科

其他自資學士

其他副學士



JUPAS 選科策略



$$I + C + A = C$$

Interest
興趣

Career Plan
職業路向

Ability
能力

Choice
選擇

3

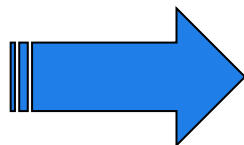
JUPAS 選科陷阱

CASE 1: 20選擇全是一線院校的科目

■ 高估成績

■ 情意結

■ 敷衍



➤ 較難得到課程取錄

3

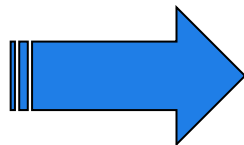
JUPAS 選科陷阱

CASE 2: 20選擇全是二線院校的科目

■ 低估成績

■ 沒自信

■ 要求低



➤ 選擇心儀課程的機會少很多

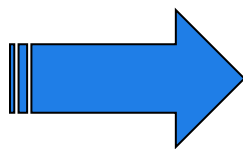
3

JUPAS 選科陷阱

CASE 3: 20選擇中包括不感興趣的科目 / 突顯不出選科焦點

- 誤解科目課程內容

- 沒有理解科目課程內容



- 修讀了幾個月後: 退學/休學

- 呆讀4年

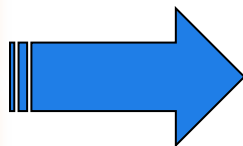
JUPAS 選科陷阱

CASE 4:成績一般，仍將高要求的科目全放在BAND A，博取以所謂lower quartile 的分數入讀

- 例: 課程X LQ: 17
 - 中: 4 英: 3 數學: 2 通識: 4
 選修: 4

■ 賭博心態

■ 未了解原始分
以外的計算



➤ 沒有得到
課程取錄

➤ 副學士課程

常見迷思 (A)

- 大學只要求3-3-2-2及一個選修科目合格??

- 八大院校基本入學要求：中國語文科和英國語文科達到第3級，以及數學科和通識教育科達到第2級。各院校可自行制訂學院／課程的入學要求。

2020年數據

- 5科達3級的人數：20875
- 核心科目取得3322或更佳成績，並於兩個選修科目取得2級或以上成績的人數：18148
- 聯招學士學位數目(資助)：約15200
- 核心科目取得3322或更佳成績，並於兩個選修科目取得4級或以上成績的人數：10528
- 最佳5科取得19-35分人數:13843
- 最佳5科取得22-35分人數:7408
- 聯招 + 非聯招學士學額：約23500

常見迷思 (A)

- 達33222 者會有學士學位
- 只得33222者在聯招競爭仍然激烈
- 21分為安全原始分數

常見迷思 (B)

各科比重均等？

部份院校已列出入學分數算式：

- 香港大學：4C + 2X 或 BEST 5 或 BEST 6+ 部份課程有bonus point (5**/5*，額外選修等)；部份課程會將個別核心科目倍大1.1-2.0
- 中文大學：(4C+2X) 或 BEST 5 或(4C+1X + M1/M2) / 6 + bonus point (額外選修)；部份課程會將個別科目倍大1.2-2.0
- 科技大學：英+數+BEST 3/BEST 4；部份課程會將個別科目倍大1.5-2.0

常見迷思 (B)

各科比重均等？

部份院校已列出入學分數算式：

- 浸會大學 ($4C + 1X$) / ($4C + 2X$) + 部份有bonus point 給額外選修;部份課程會將個別科目倍大120-200
- 理工大學: ($4C + 2X$) / 中英+3科 /BEST 5/Best 6:部份課程會將個別科目倍大5-10
- 城市大學: ($4C + 2X$) / BEST 5 ; 部份課程會將個別科目倍大1-2
- 嶺南大學: **BEST 5**; 部份課程會將個別科目倍大
- 教育大學: BEST 5; 部份課程個別分數比重較高
- 公開大學: ($4C + 1X$) ; 部份課程會將個別科目倍大

常見迷思 (B)

- 經特定院校要求而倍大的分數，較DSE原始分數更具參考性。學生在衡量入學機會時不要只看原始分數的中位數，如以倍大分數比較，更為準確。
- 儘管某些院校只計BEST 5, 但仍要達到院校的基本門檻332233。
- 學生於BAND A 選定課程後，宜因應課程加大比重的學科而調整溫習策略。

學生選科會問什麼人？

- 問誰最好？
 - 大學生？
 - 班主任/科任老師？？
 - 升學及就業輔導組老師？？
 - 大學夢飛翔導師？
 - 家長：經驗之談？？

7

家長 角色

認識
出路

聆聽
尊重

分享
引導

支援
同行



「DSE職志輔導計劃」

「考生壓力狀況調查」

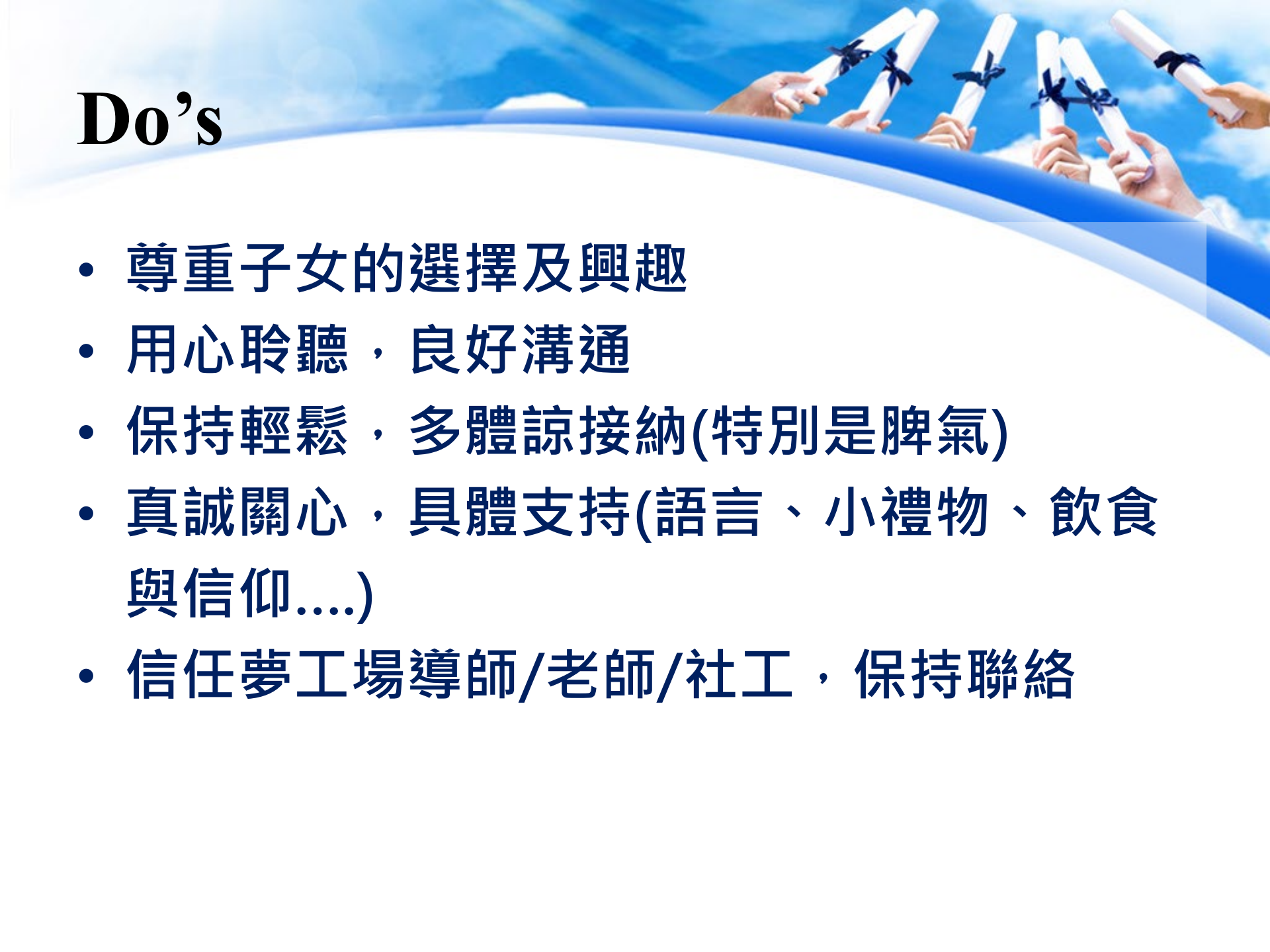
- 受訪考生最想父母如何給予支持？
 - 近半考生(44%)希望得到父母鼓勵、安慰和支持與尊重他們的選擇
 - 近2成(17%)考生希望父母陪伴
- 受訪考生最不希望父母的反應是？
 - 遭到父母批評和否定他們的努力(41%)
 - 過份詢問(13%)
 - 表示失望、緊張(12%)

Don'ts

- 「升唔到大學就冇前途」
- 將家長的選擇置於學生身上
- 否定子女的興趣/選擇
- 責罵「無溫習」「未盡力」「懶」
- 與其他子女比較
- 經常提醒DSE快到，要溫書



Do's



- 尊重子女的選擇及興趣
- 用心聆聽，良好溝通
- 保持輕鬆，多體諒接納(特別是脾氣)
- 真誠關心，具體支持(語言、小禮物、飲食與信仰....)
- 信任夢工場導師/老師/社工，保持聯絡

聯招不通, 仍有334

學士：33222



中華人民共和國香港特別行政區政府

The Government of the Hong Kong Special Administrative Region
of the People's Republic of China

<https://www.eapp.gov.hk/>

ENGLISH

繁體版



副學士：22222

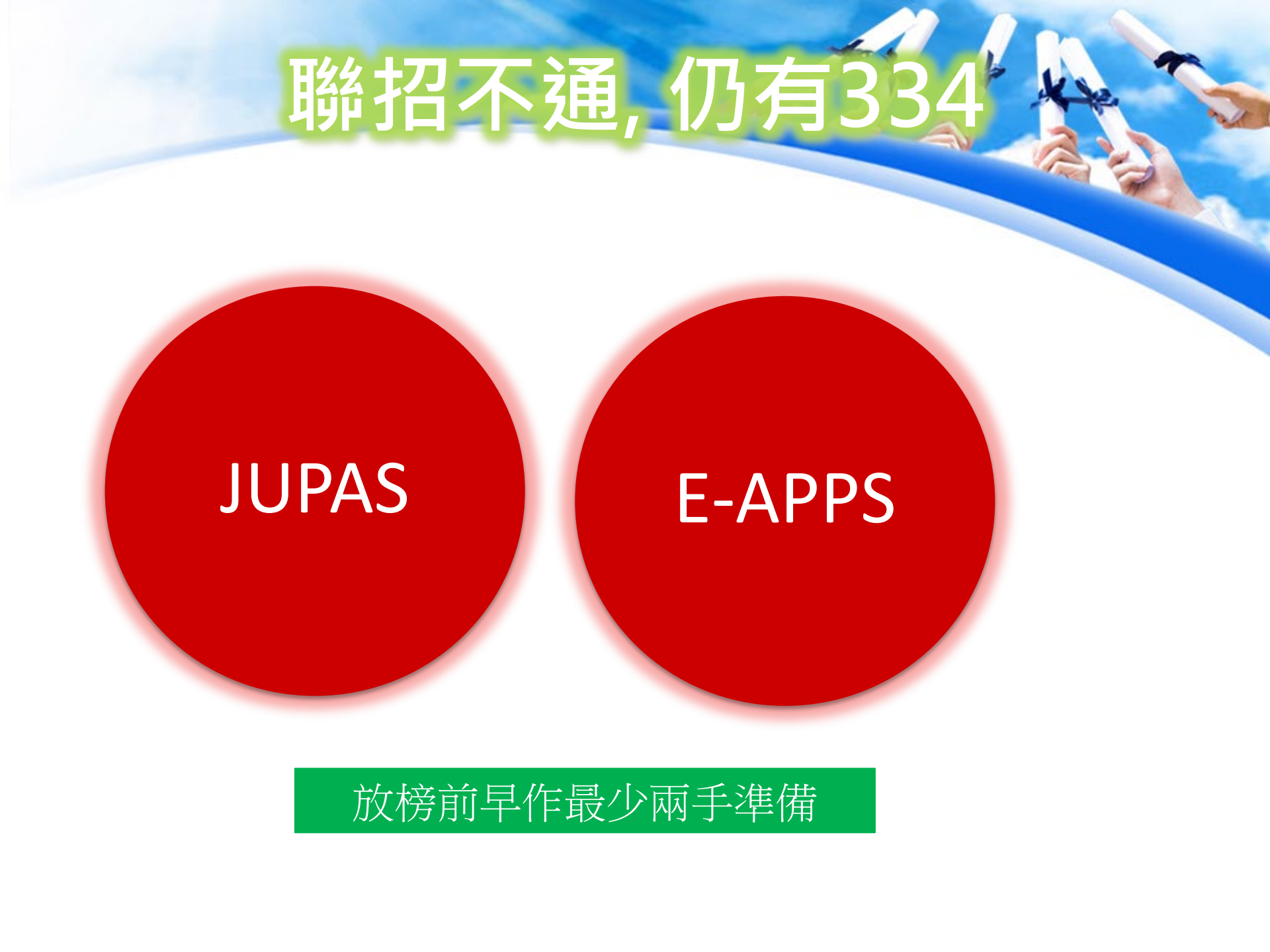
E-APP

專上課程電子預先報名平台

Electronic Advance Application System for
Post-secondary Programmes

聯招不通, 仍有334

- 報名日期：
 - 10/12/20-23/5/21 (首輪)
 - 28/5/21-12/7/21 (次輪)
- 首輪報名可獲有條件性取錄
- 在E-APP報名的大專均獲政府認可資歷
- 學校會上載學生名單及學校評估報告



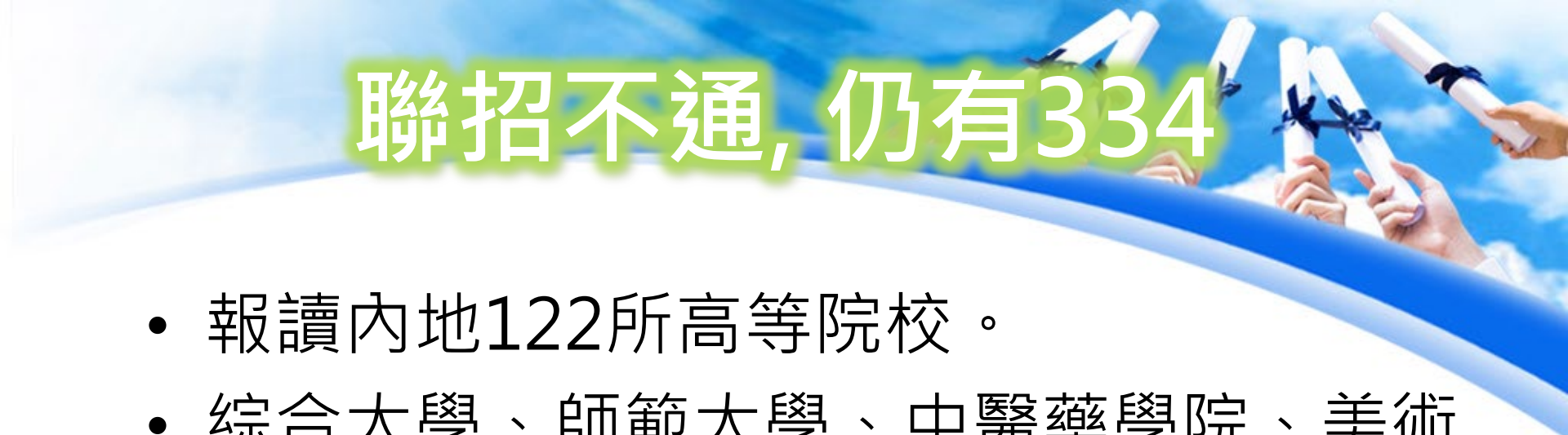
聯招不通, 仍有334

JUPAS

E-APPS

放榜前早作最少兩手準備

聯招不通, 仍有334



- 報讀內地122所高等院校。
- 綜合大學、師範大學、中醫藥學院、美術學院、音樂學院
- 例：北京大學、清華大學、復旦大學、北京師範大學、上海交通大學、深圳大學、廣州美術學院等

「內地部分高校免試招收香港學生計劃」(免試招生計劃)

聯招不通, 仍有334

- 網上報名：1/3/2020-31/3/2020
- <http://eea.gd.gov.cn/>
- 可填報四所學校，每所四個專業科目
- 完成網上報名後，須於30/4/2020前郵寄相關文件到中國教育留學交流(香港)中心進行報名確認。
- 中國教育留學交流(香港)中心
(上環蘇杭街69號25樓01-03室)
- 報名費：\$460

「內地部分高校免試招收香港學生計劃」(免試招生計劃)

聯招不通, 仍有334

- 1/3/2020-30/6/2020前上傳學生學習概覽
- 1/6/2020-30/6/2020前上傳校長推薦計劃相關資料
- 個別高校會有面試安排，並由高校直接通知學生
- 2020年7月下旬可以知道結果

「內地部分高校免試招收香港學生計劃」(免試招生計劃)

聯招不通, 仍有334

- 最低要求：3322（包括中英文3等）
- 校長推薦：4個核心科目達10分或以上, 每科不得低於2分 (8名額)
- 學習經歷參考：學生學習概覽及其他

「內地部分高校免試招收香港學生計劃」(免試招生計劃)