



信義家書

22-23/家書(1)

親愛的信義家長：

您們好！開學至今，感謝上帝一直保守基督教香港信義會元朗信義中學的一眾師生，也謝謝家長們的信任與交託，與我們同心同行！

信義人每天回校都會看到校門外所刻的「優越有愛」，大家會如何理解當中意思？昔日我寫此四字之情境，至今仍歷歷在目，望藉此家書，與各位分享當日所思所想。

我自少很喜歡閱讀，除了能增長知識外，亦可跟同好互相交流。有言尚友於古人，我於中學修讀文學時，更自覺浪漫，以為可超越時空與李白和杜甫等古名人成為好友，進而交流對談，讓我明白從書中所得不止是黃金屋，更有著精神上莫大的滿足感。

大概十年前，我拜讀了哈佛學者 Harry R. Lewis 一本名為 *Excellence Without a Soul* 的著作(中文譯本為《沒有靈魂的優越》)。猶記當時，單看其書名已震撼了我。哈佛大學是全球頂尖的學府，但哈佛學者卻提出這個警號，如果「優越」中沒有了靈魂，那「優越」還會是「優越」嗎？這個問題一直深深地衝擊著我，影響著我。作為教育工作者，我們在公開試與各式各樣比賽的制度下，或者在目標上難免要取得成果，甚至要取得勝利。但這個目標卻是短期的；常言道「勝不驕，敗不餒」，優越不限於比賽中獲獎，落敗了也不等於不優越。優越只是一個過程，讓我們超越過去的自己，同時更了解自己的潛力與能力。優越更非單一指學業成績，而是尋覓自己獨有的光芒。也許有些學生的優越在音樂、舞蹈、人際關係上或應付公開試方面；也許更有些學生至今仍在尋覓自己優越之處；但請家長們相信，我們每一位信義人都是上帝所創造的，是獨特的，是滿有價值的珍寶，更滿載著上帝對我們深厚的愛；憑著這信念，總有一天信義人必定能找到自己的光芒，閃亮自己的人生。這才是學習之道。

至於「優越有愛」中「有愛」二字，並非只要求他人愛自己，甚至犧牲他人而成就自己。這種對愛膚淺的理解，只會讓子女變得愈來愈自我，迷失更多。真正的愛，就如耶穌基督所展現給我們一樣，是犧牲自己而成就他人的愛；這，才是來自上帝的大愛。香港既沒軍訓，也沒兵役，新一代的成長都很多時都滿有無盡的關愛與保護，甚至萬千寵愛在一身。這確是無比幸福的。但不妨想一想，在幸福背後，我們希望子女是施與者，抑或是消費者？誰的人生更有福？如果信義人有幸在六年的中學成長中找到自己的光芒，下一步又會如何？他們會只是成就自己，抑或再進一步成為別人的光？以己所長，貢獻社群，才是「優越有愛」的真正意義，也是我對下一代的真正期望。這，才是生命之道。

君子以義相合。元朗信義這雙家校筷子，從來都是同一長度、同一方向也彼此緊靠，肩並肩，心連心，讓信義人在成長與學習中本於正心、進而修身、齊家、治國、平天下；追求優越，找出自己的光芒，並以愛心把自己的優越帶到身邊每一個人身上，成為別人的祝福。這樣的成長才是真正的不枉，這樣的人生才是真正的富足，這樣的心才是閃亮、平安、喜樂的。

「如今常存的有信、有望、有愛這三樣，其中最大的是愛。」 (哥林多前書 13:13)

家長們，讓我們一起努力，成為信義人的光！

順祝

主恩滿溢

您的校長



二零二二年九月二十六日