

致：總學校發展主任(元朗)

維護國家安全及國家安全教育相關措施的年度報告
2023-24 學年

學校名稱：基督教香港信義會元朗信義中學

範疇	措施	施行概況	成效及反思
學校行政	<p>(1) 成立「國家安全教育」工作小組。</p> <ul style="list-style-type: none">● 策劃及統籌有關政策，工作小組由學術及課程發展委員會、教師發展及福祉委員會、重點學習領域代表、德育及公民教育委員會、課外活動委員會、資源管理委員會、訓導委員會、輔導委員會和學校伙伴協作委員會代表組成，並隨學校人事變動更換新一年成員。● 協調各科組盡快落實有關措施。● 促進不同持份者的溝通和協作，加強學生品德培養和相關的訓育輔導工作。● 制定策略和應變措施以防止政治活動入侵校園。	<ul style="list-style-type: none">➢ 本年度隨學校人事變動更換工作小組成員，成員涵蓋各個範疇，以實踐全校推行的模式。➢ 小組由董明副校長作為顧問帶領，在回應「國家安全教育」相關危機處理時，會成立專責小組，由校長帶領。	<ul style="list-style-type: none">➢ 「國家安全教育」工作小組有效協作從行政、教與學、學生成長等不同範疇推行校園維護國家安全及國家安全教育相關措施。➢ 2023/24 學年工作小組將脫離德育及公民教育委員會，獨立成為委員會，更清晰聚焦推行相關工作。➢ 98%老師及 97%學生在持分者問卷表示全校價值教育推動有助建立學生相關正面價值觀及成長。➢ KPM 17 及 APASO 情意及社交表現評估中，學生對國民身份認同（責任、義務、自豪、愛護、國旗、國歌、成就），Q-值為 116 及 -P 值為 85.7，值數高，代表學生對國民身分認同感高。

範疇	措施	施行概況	成效及反思
學校行政	<p>(2) 完善校舍管理機制及程序，確保學校活動不會涉及危害國家安全的行為和活動。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 持續檢視校舍管理機制(包括租借校園設施、禁止校外人士進入學校範圍進行政治宣傳活動、校園範圍內(包括建築物、課室、壁報板等)展示的字句、物件、校園內的書本(包括圖書館藏書)、刊物和單張沒有涉及危害國家安全內容)。 ● 嚴格執行到訪學校人士的登記程序(必須登記資料、禁止校外人士進入學校範圍進行政治宣傳活動)，堅守政治紛爭不入校園。 ● 管理圖書館藏書，由圖書館主任及教務委員會定期(9月及6月)抽樣檢視藏書及新購書籍清單，堅守政治紛爭不入校園。 <p>(3) 完善學校舉辦活動的機制和程序，確保以學校名義舉辦的活動(包括學生活動、課外活動、邀請校外嘉賓進行的演講、校友會或家長教師會為學生舉辦的活動、校外導師任教的活動等)，不會涉及危害國家安全的行為和活動。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 邀請所有來校到訪人士(如：校外導師、嘉賓等)須事先獲得校長批准，並到校務處登記。 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 小組分別於2023年9月首次巡視、10月15日中一祝福禮、11月11日家長日、12月18日資訊日、2024年3月5日、4月8日、5月新疆和田優秀青少年赴港交流接待巡視學校各樓層及所有設施。 ➤ 本年度所有邀請來校到訪人士(如：校外導師、嘉賓等)已按要須事先獲得校長批准，並到校務處登記，記錄在案。 ➤ 於2023年9月份完成圖書館實體書單抽樣檢視，並於2024年8月進行由小組成員對電子書單進行檢視。 ➤ 2024年7月，委員會與管理層建立新的審視播放全校性宣傳片的機制。部門主管或活動負責人必須經由副校長審視影片才可作全校性播放。 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 巡視各樓層後，未有發現校園內展示的字句、塗鴉或物件涉及危害國家安全的內容。 ➤ 來年可優化巡視機制，增加巡視數次，包括每月定期的巡視及於學校活動(如：家長日、資訊日)前的巡視，並作紀錄。 ➤ 除工作小組巡視外，學校會於2023/24學年教職員會議和班主任聯席會議提醒，各教職員須知悉和教導學生，如校園出現有關危害國家安全的展示，必須向學校通報。 ➤ 2023/24學年起，學校直接聘用導師及外聘服務供應商，均須到校提供服務前一星期提供相關導師個人資料作登記。相關標書及合約均列明有關要求。 ➤ 所有圖書館實體和電子版藏書已檢查，並無異樣，新購入的實體和電子版書籍於2023/24年度按圖書館館藏審閱機制處理，由小組成員先行檢查。

範疇	措施	施行概況	成效及反思
學校行政	<p>(4) 升掛國旗及奏唱國歌的安排。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 學校重要的日子及特別場合，例如元旦日(1月1日)、香港特別行政區成立日(7月1日)、國慶日(10月1日)、國家憲法日(12月4日)、國家安全教育日(4月15日)、開學日、開放日、畢業禮、水/陸運會、中華文化日等，升掛國旗和區旗及奏唱國歌，讓學生實踐尊重國旗、國徽及國歌，並認識其歷史和精神。 ● 招募更多低年級學生加入升旗隊，由本校教師接受香港升旗隊總會培訓，並為學生升旗隊安排恆常訓練，安排於重要節日(如：畢業禮)由學生升旗隊負責升旗禮。加強中式步操訓練。 ● 編排每週升旗禮及每上學日展示國旗的安排，為本校升旗隊安排校內恆常訓練。 ● 完善雨天程序，讓本校在天氣惡劣情況下，亦能安排於4/F禮堂作每週升旗禮直播。 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 2023/24年度所有上課日安排升掛國旗，於重要日子及特別場合亦安排升旗禮奏唱國歌，讓學生實踐尊重國旗、國徽及國歌，並認識其歷史和精神。 ➢ 2023年5月本校升旗隊引入中式方隊步操，於重要場合如：中六結業禮、5月新疆和田優秀青少年赴港交流活動開幕禮、7月散學禮進行中式方隊步操升掛國旗。 ➢ 優化了每週升旗禮、考試期間升旗禮及雨天程序安排。逢週一全校集隊升旗禮，如下雨將順延週四進行。考試期間只安排禮堂考試級別到操場集合，其餘考生於試室觀看直播。 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 2023/24全年度恆常升旗禮均圓滿順利舉行，全校師生均能認真莊嚴參與升旗禮奏唱國歌，讓學生實踐尊重國旗、國徽及國歌，提升國民身份認同。 ➢ 來年將與音樂科合作，教授初中學生唱國歌的技巧，培養學生唱國歌的自信心。同時，安排集會讓高中學生可多了解國情及齊唱國歌。 ➢ 2023/24每週升旗禮天雨程序不設順延，升旗當日如有天雨即改為禮堂進行，副校長會於當日早上7時45分作決定以便直播及升旗安排。 ➢ 為加強升旗隊訓練效率及應對方隊訓練的需要，本校已申請優質教育基金「我的行動承諾」加強撥款計劃於2023/24年度進行，用作增設練習旗、新增隊服。
	<p>(5) 透過教職員會議/講座、研討會及學校通告，讓教職員認識和了解政府發放的《香港國安法》相關資訊。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 校務處把有關教育局就《香港國安法》資訊以eClass系統向老師發放。 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 來年可安排更多學生領袖參與國情活動，例如：國旗下講話、學習升旗及步操。

範疇	措施	施行概況	成效及反思
人事管理	<p>(1) 在員工聘任方面，根據《僱傭條例》、《教育條例》、《教育規例》、其他相關法例及僱傭合約，以及《資助則例》(資助學校適用)和教育局發出的相關指引辦理，包括教育局通告第 3/2020 號《加強保障學童的措施：學校教學及非教學人員的聘任》，並在教師手冊中提醒教師時刻秉持專業操守，清楚明白教師的言教身教對學生影響深遠。</p> <p>(2) 對聘請的校外導師進行品格審查(如舊生則會檢視過往操行)，留意其社交媒體的公開言行。</p>	<p>➤ 2023 年 9 月首次教職員會議向所有教職員清楚說明學校教師專業操守的期望。</p> <p>➤ 全年度對校外導師，包括 SALep 初中校本增潤課程、Arts Friday 藝術星期五、到校外語班導師、實習生和以購買服務形式聘用的非教學人員，均進行品格審查，並紀錄在案，就其社交媒體的公開言行了解，以確保符合社會各界對教師專業期望。</p> <p>➤ 透過校本的人事管理和考績機制(即由校長帶領成立專責小組)處理就對本校教師涉有違不符教師專業操守的投訴。</p>	<p>➤ 現時機制能有效掌握校外導師的社交媒體的公開言行，個別活動亦因審查發現相關校外導師社交媒體使用有涉及社會爭議部分，雖不涉違法行為但學校亦因此作出更換相關導師做法，藉此更保障學生。</p> <p>➤ 2023/24 年度，每年學期初所有教師及職員均須簽署校本制訂的《教師專業操守指引》聲明書，承諾會在現實社會及網絡世界均會遵守特區政府、教育局、學校本身就教師專業操守及市民法律責任相關的要求或規定，以展現教師專業，符合社會大眾對教師的期望。</p> <p>➤ 所有校外導師及透過外判服務商聘用導師在每年簽署合約時《教師專業操守指引》聲明書，並把要求列入招標及招聘文件。</p>
	<p>(3) 透過定期的教職員會議(2023-2024 首次教職員會議)，向所有教職員清楚說明學校對其工作表現和操守的要求和期望。教職員必須奉公守法，亦有責任合力締造平和有序的校園環境和氣氛。</p>		
	<p>(4) 透過校本的人事管理和考績機制(檢視不同範疇的工作、每年進行科/組的考績及定期與校長或行政人員面談)，適時及適當地跟進教職員的工作表現及操守。</p>		
	<p>(5) 現行考績機制(如教學觀課)已包含國安教育的元素，以作為教師專業的評核部分。觀課表格增設國安教育及價值教育表現的填寫(只適合相關課題的觀課)，以便更有系統收集顯證。</p>		
	<p>(6) 就每年以購買服務形式聘用的非教學人員(包括專責人員，例如學校社工、教育心理學家、言語治療師、教練、興趣班導師等)，學校透過合約、校外導師工作守則、其所屬部門主管的監管與督導，以及定期與不同持份者面談、溝通和協作等，以確保其工作表現和操守符合要求，包括防範及制止違反《基本法》、《香港國安法》和其他法律的活動。</p>		

範疇	措施	施行概況	成效及反思
教職員培訓	<p>(1) 為確保教職員接受適當的國家安全教育培訓，鼓勵他們參與由教育局舉辦的培訓課程，讓他們正確了解《香港國安法》及認識國家安全教育，以提升教職員對國家安全的認識。</p> <p>(2) 本校教師發展委員會根據 2020-2021 學年教育局及校本發展要求，定期提示不同職級教師滿足達標要求，即：在職教師須於每三年周期中，劃出不少於 30 小時參與兩大範疇的專業發展課程/活動。</p> <p>i. 教師專業角色、價值觀及操守。</p> <p>ii. 本地、國家及國際教育議題。</p> <ul style="list-style-type: none"> - 當中有關「國家安全教育培訓」屬於上述範疇(i)。 - 為確保科組主管能了解各範疇相關內容，委員會亦於周期的第二年(2023-2024)邀請有關教師參與各範疇的課程不少於一次。 <p>(3) 為確保*相關學科教師在教學時對本港憲法有一定理解，以傳遞準確訊息，有關教師須完成由教育局舉辦的「《基本法》中學教師知識增益網上課程」。</p> <p>*通識教育科、公民與社會發展科、歷史科、中國歷史科及生活與社會科</p>	<p>➤ 2023/24 年度本校共有 60 位教職員均有參與由教育局主辦有關國情教育相關的專業發展課程/活動，共 691 小時教師專業發展進修時數。</p> <p>➤ 相關科任老師已完成教育局舉辦的「《基本法》中學教師知識增益網上課程」。</p>	<p>➤ 本校教師發展委員會將按照 2023-2024 學年教育局及校本發展要求，定期提示不同職級教師滿足達標要求，即：在職教師須於每三年周期中，劃出不少於 30 小時參與兩大範疇的專業發展課程/活動，當中包括：</p> <p>範疇一： 《憲法》、《基本法》及《香港國安法》培訓課程</p> <p>範疇二：新入職教師內地學習團為核心培訓內容</p> <p>➤ 亦會按教育局最新指引，要求晉升教師須於指定日期完成晉升培訓課程，內容包括核心及選修兩部分，並按教育局要求參加由教育局舉辦的內地學習團。</p> <p>➤ 來年可為教職員安排校本的國安或國情相關的講座、座談會、分享等，提升教職員對國情的認識。</p>

範疇	措施	施行概況	成效及反思
----	----	------	-------

<p>教與學</p>	<p>(1) 檢視及增潤相關學習領域/科目、德育及公民教育，以及有關《憲法》和《基本法》等課程內容，讓學生清楚認識國家安全的重要性、《香港國安法》的立法背景、內容和意義等，鞏固學生對國情、中華文化，以及《憲法》和《基本法》的認識，從而提升他們的國民身份認同、守法精神，以及共同維護國家安全的意識和責任感。</p> <p>(2) 正規課程教授。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 透過工作小組、重點學習領域代表和相關科主任落實「香港國家安全教育課程框架」共八個範疇的教學，於初中及高中安排不同的學習進程及學習元素，並加入學科全年工作計劃。 ● 工作小組收集教育局相關課程文件及學與教資源通告，並交由各科主任落實，相關科目必須於2023-2024 學年教學進度表加入相關學習元素並遞交相關教材(如適用)，由科主任、重點學習領域代表及副校長(學術)檢視，通過後才可使用。 <p>P:\[04] Upload Files 上 載 檔 案 \2023-2024 Academic\NSE Learning Materials</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 學校將檢視校內各學習領域、科目及跨學科學與教資源的內容和質素，確保校本課程的設計，以及選取或編訂的學與教資源(包括課本、自行編訂的教材及測考試卷)之內容和質素符合課程發展議會於各學習階段課程所訂定的課程宗旨、目標和內容，並切合學生的程度和學習需要。 ● 相關科主任亦須於學年中期及年終科目會議就相關教學進行檢視。 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 2023 年 9 月初已收集各科教學進度表，並於進度表著科主任標示教學課題涉及的價值教育和國家安全教育元素。 ➤ 2023 年 10 月由小組成員和各重點學習領域代表完成檢查各科教學進度表和相關教材，並確保了「香港國家安全教育課程框架」共八個範疇的教學元素已包括在相應的學科課程。 ➤ 已更新觀課表，加入就教授相關國家安全教育元的落實情況的部分。 ➤ 已安排小組成員，重點學習領域代表就學科落實「香港國家安全教育課程框架」進行觀課。 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 各科組能夠全面初中及高中學生，使學生於三年初中及高中學習生涯中涵蓋相關國家安全學習元素。大部分學科在安排教材時，主要以書商所提供的資料為主。小組亦會每年審視。 ➤ 來年教學進度表可加入「知、情、行」的具體內容及「二十個重點領域」，有助科主任及科員跟進。 ➤ 觀課結果反映學科能落實「香港國家安全教育課程框架」，教授相關內容。2023/24 學年會更新有關觀課表格，更具體描述課堂如何就知情意行方面進行並評分。 ➤ 來年可優化國安活動及工作搜證，並定時提醒相關學科完成進度。
------------	---	---	---

範疇	措施	施行概況	成效及反思
教與學	<ul style="list-style-type: none"> ● 設計統一表格或進度表收集相關國家安全教育元的落實情況，以便更有效統計及整理。 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 2023/24 學年已安排 14 次國旗下的講話早會分享，由老師及學生進行講話分享，內容涵蓋重要日子訊息(如國慶日、國家安全教育日)、國家最新發展和成就，以及中國傳統文化等。 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 97%老師及 97%學生在持分者問卷表示全年國旗下的講話，能提升學生對國家的傳統文化及最新發展與成就的認識。
	<p>(3) 非正規課程教授。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 除了特別場合，例如國慶日(10月1日)、國家憲法日(12月4日)、國家安全教育日(4月15日)安排相關周會/早會短講，本校安排非正規課程(如：周會短講、專題講座、校外比賽等)給初中及高中學生，使學生於三年初中及高中學習生涯中涵蓋相關國家安全學習元素。 ● 恆常安排國旗下的講話，並邀請更多教職員參與分享，進一步營造國安教育氛圍。 ● 周會短講設計。(就《國家安全教育》八大範疇中的主題安排短講) ● 恆常專題講解。 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 已存檔有關《憲法》和《基本法》教育及國家安全教育的校本學與教資源。 ➤ 2024年2月2日中五級公民與社會發展科進行了內地考察，到訪深圳了解經濟發展及創新科技。 ➤ 2024年2月2日數學科舉辦大灣區資優數學競賽初賽。 ➤ 2024年4月16日地理科及歷史科舉辦澳門考察活動，讓學生認識澳門的地理知識及歷史文化，及了解澳門在大灣區中的角色。 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 來年可加入更多不同的持分者參與國旗下的講話，例：家長、職工等，實踐全校參與。 ➤ 來年除了校本活動外，可參與更多全國性、全港性、校際性的國情活動，讓學生多了解國情。
	<p>(4) 恆常化與相關學科合作(公民與社會發展科/生活與社會科)，安排學生參加校外比賽，提升學生對國家安全的認識(如：由教育局主辦的國家憲法日網上問答比賽、基本法網上問答比賽等)。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 2024年6月25至26日2日中四級公民與社會發展科進行了內地考察，到訪南海、前海考察，了解大灣區經濟合作現況。 	
	<p>(5) 於教師手冊/教職員會議/新教師培訓工作坊清楚提醒教師，不得向學生宣揚個人政治立場或傳達扭曲的價值觀、發表煽動性的言論、在教材/學材上滲入偏頗/欠缺事實佐證/不符課程宗旨和目標的內容或資料，甚或直接或間接鼓勵或默許學生參與校外政治活動等。這些行為均有違專業操守，不可接受。</p>		

範疇	措施	施行概況	成效及反思
	(6) 可沿用校內監察機制，存檔有關《憲法》和《基本法》教育及國家安全教育的校本學與教資源，存檔年期不應少於兩個學年，方便辦學團體、學校管理層或教育局有需要時查閱相應學習階段的資料。		

範疇	措施	施行概況	成效及反思
學生訓輔及支援	<p>(1) 學校危機處理小組及訓導委員會適時檢討校本訓輔機制，以配合社會的發展及《香港國安法》的實施，並向學生清楚說明本校對他們日常行為的要求，幫助學生建立責任感、承擔和守法精神。</p> <p>(2) 定期檢視更新學校危機處理手冊，以制定具體策略和應變措施，預防和處理政治或其他違法活動入侵校園，為學生締造安全有序的學習環境。</p> <p>(3) 若個別學生出現違規行為，應採取合適的訓育與輔導方法，並制定個人化的長期訓輔計劃，幫助他們改善，與家長緊密聯絡。如情況嚴重或屢勸不改，則應予適當的懲處。學校亦因應需要轉介個案予專業人員跟進。</p>	<p>➤ 已於 2023/24 學年 9 月更新學校危機處理手冊。</p> <p>➤ 亦於 2023/24 學年首次及中期會議檢視相關機制。</p>	<p>➤ 全年度未有學生干犯與國家安全相關的個案。只有部分學生在學校恆常的升旗稍不專心，已由訓導主任及小組主席會面有關學生進行教導。</p> <p>➤ 來年可優化監察機制，成員將於早會監察學生於升旗禮的表現，確保專注守禮，若有違規，將作紀錄。</p>
家校合作校友會	<p>(1) 與家長保持緊密溝通，尋求家長的支持、理解和配合。</p> <p>(2) 加強家校合作，家長教師會協助推動家長教育活動，如家長講座及家長工作坊，幫助家長與子女一同以多角度分析，建立良好的親子溝通，協助疏導子女因面對社會紛爭而產生的負面情緒，促進學生有效學習及健康成長，成為守法守規的良好國民和公民。</p> <p>(3) 學校主動組織校友結連，透過學校官方社交媒體設立「信義名人堂」訪問受邀校友，讓學生感受信義人的表率，欣賞信義人的價值觀。</p>	<p>➤ 2024 年 4 月至 5 月舉辦了「拆解學生常遇網上騙案 + 新媒體下教師/家長角色」網上講座，讓家長與學生共同了解網絡安全，培養資訊素養。</p> <p>➤ 2024 年 6 月 24 日家教會舉辦澳門之旅，了解澳門在大灣區中的角色。</p>	<p>➤ 來年除簡介校本維護國家安全及國家安全教育相關措施外，會善用「我的行動承諾」加強版撥款計劃安排資訊素養相關講座。</p>

範疇	措施	施行概況	成效及反思
學生課外活動	<p>(1) 學校設中華文化周，以周會短講、元宵猜燈謎、新春寫揮春、中華文化書籍和傳統文化等展覽推動國情教育。</p> <p>(2) 製作國情資訊展板，於學校一樓展板介紹國旗、國歌及區旗，並於重要日子如國家憲法日(12月4日)、全民國家安全教育日(4月15日)，在大門設展板介紹相關資訊。就一些重要日子(如香港回歸祖國26周年)，緊切與教育局溝通，索取相關宣傳品在校園展出。</p> <p>(3) 成立國情學長學生組織，負責升旗、推廣校內國情教育氛圍及參加校外培訓，例如：「《基本法》學生校園大使培訓計劃」，培育愛國守規的學生領袖。</p> <p>(4) 透過與內地姊妹學校交流(境外考察、接待國內姊妹學校到本校探訪、視像交流、虛擬考察等活動)，讓學生認識國情，建立學生的國家觀念和國民身份認同，並培養他們對國家民族的責任感。逐步連繫國內姊妹學校與其他海外姊妹學校作多邊共同交流圈，一同參與國內或海外實時交流。</p> <p>(5) 學校適時檢視校本招聘程序及活動前負責教師須向上級報告相關的活動內容細節，以確保校園內進行的所有活動及以學校名義舉辦的活動(包括學生活動、課外活動、邀請校外嘉賓進行的演講、校友會或家長教師會為學生舉辦的活動、校外導師任教的活動等)不會涉及危害國家安全的行為和活動。</p>	<p>➤ 2023年2月舉辦了中華文化週，透過穿著華服、觀賞表演，包括：中國舞、華服走秀、詩文朗誦等，讓學生全方位沉浸在中式藝術氛圍中。同時，邀請皮影戲藝術家表演《西遊記》〈龍宮借寶〉，同學們聚精會神，連連喝采，感受中華文化之趣。活動期間更設各式體驗活動，如：糖畫、麵粉公仔、畫面譜、蹴鞠、造紙術等，學生投入當中。最後，姊妹學校東湖中學亦參與其中，兩地學生一同進行西瓜燈雕刻，承傳文化。</p> <p>➤ 2023/24年與國內姊妹和其他海外姊妹學校進行環球專題研習計劃。</p> <p>➤ 2023年5月接待新疆和田地區青少年交流團訪港。</p> <p>➤ 2023年6月於多用途活動室展出的《南京條約》歷史展板。</p> <p>➤ 2023年6月參與第三屆「昔珍蒼舍虛擬中華文物館」文物研習比賽。</p> <p>➤ 2023年10月21日接待北京首都師範大學學生團，促進京港兩地學生交流有關升學及就業的探索歷程。</p>	<p>➤ 中華文化週能推動全校參與，週會引入多元化學習經歷，提升學生國民身份認同。</p> <p>➤ 5月接待新疆和田地區青少年交流團訪港，取得重要成功。兩地學生均十分難忘。和田地區教育局亦聯絡本校，將於2023/24學年安排元信學生回訪新疆，延續兩地交流。</p> <p>➤ 國內姊妹學校東湖市平湖中學對環球專題研習計劃反映正面，將於來年繼續參與。</p> <p>➤ 升旗隊勇奪旗手護旗比賽一等獎，隊員表現興奮，表示參與升旗隊學習了團隊精神，而且充滿使命感，認為能為國、為家、為校服務感到驕傲。</p> <p>➤ 參加「同行萬里」福建團的同學表示此行更了解「一帶一路」的起源和歷史，以及認識香港如何發揮自身優勢融入國家的發展，而踏足華安土樓一邊欣賞著世界文化遺產土樓的建築特色及歷史價值，亦學習土樓人家世代相傳的防禦外敵經驗，讓人份外愛上這片紅土高壤。</p>

範疇	措施	施行概況	成效及反思
		<ul style="list-style-type: none"> ➤ 2024年3月份39位師生到訪新疆和田地區進行文化交流。 ➤ 2024年5月展出「漫談國安法」展板，配合國家安全教育日宣傳。 ➤ 2024年5月25日本校升旗隊參加了「2024全港旗手護旗比賽」決賽，勇奪旗手護旗比賽一等獎。2C袁靖霖和4A鄭軼天更於個人獎項中分別獲得「最佳右護旗」和「最佳左護旗」的獎項。 ➤ 2024年6月16日至6月19日舉辦「南京江蘇4天文化交流暨姊妹學校締結活動」。 ➤ 2024年6月27日初中參與了《文明中華》網上挑戰賽，勇奪「中學組積極參與學校獎」。 ➤ 2024年6月初中參與了「愛國愛港愛社區」標誌設計比賽，獲得「中學組積極參與學校獎」，3D李牧桐獲「中學組標誌設計優異獎」。 ➤ 2024年7月4至7日本校44名師生參與了「同行萬里」福建省歷史文化及海上絲路考察之旅，認識國情。 ➤ 2024年8月22日至25日5名 	

範疇	措施	施行概況	成效及反思
		<p>中三學生參加了元朗區青年網絡廈門泉州一帶一路團，了解廈門的歷史文化。</p> <p>➤ 2024年8月27日本校9位學生參與了「祥龍慶回歸·繽紛樂元朗」活動，承傳舞龍的中華文化。</p>	