

2024-2025學年
維護國家安全及國家安全教育相關措施的工作計劃

致：總學校發展主任（元朗）

學校名稱：基督教香港信義會元朗信義中學

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
學校行政	<p>1. 持續優化「國家安全教育委員會」，領導學校以全校參與模式有策略地規劃維護國家安全及國民教育（包括國家安全教育）相關的措施</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 委員會由學術及課程發展委員會、教師發展及福祉委員會、重點學習領域代表、德育及公民教育委員會、課外活動委員會、資源管理委員會、訓導委員會、輔導委員會和學校伙伴協作委員會代表組成，並隨學校人事變動更換新一年成員。 ● 制定明確具體的工作目標及計劃，領導學校以全校參與模式有策略地規劃維護國家安全及國民教育（包括國家安全教育）相關的措施。 ● 促進學校不同持份者的溝通及協作，共同維護國家安全及推動國民教育。 ● 透過多元化的方法及學習活動把國民教育融入學生的日常學習中。 ● 透過不同渠道（例如：教職員會議、講座、分享會、研討會及學校通告等方法）讓教職員及相關持份者清楚知悉學校在維護國家安全及推動國民教育方面的工作目標、計劃及施行策略和了解政府發放的《香港國安法》相關資訊。 	教師問卷／ 觀察	2024-2025 全學年	主席：鄭貝玉 副主席：呂君豪 副主席：陳曉其 成員： 陳巧虹、林麗賢、 何雋彥、陳倫博、 吳采珊、張曉欣、 楊漢軍、辜雨瑤、 連安怡、社工（列席）、 陳耀明副校長（顧問）	／

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
	<ul style="list-style-type: none"> ● 定期與相關組別進行檢討會議，檢視相關計劃的施行情況，專責統籌人員持續監察學校維護國家安全及推動國民教育的情況，及適時給予指導或支援等。 ● 活動後收集質性和量性的數據（例如：觀察、問卷、檢討會議等方法），以評估維護國家安全及國民教育相關措施的推行成效，例： https://forms.gle/Xx42SwdsttXlr2jy5 ● 定期向學校管理委員會匯報工作進展和成效。 				

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
學校行政	<p>2. 完善校舍管理機制及程序，確保學校活動不會涉及危害國家安全的行為和活動。</p> <p>(1) 校舍監察優化機制</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 每月定期及重要日子前（開放日、家長日等）安排委員會成員巡視校舍，並填寫紀錄： https://forms.gle/gnJ3zmXtgq4WRN3HA 確保校園範圍內（包括建築物、課室、壁報板等）展示的字句、物件、校園內的書本（包括圖書館藏書）、刊物和單張沒有涉及危害國家安全內容）。 ● 上學期： <ul style="list-style-type: none"> 9月2日：陳曉其、鄭貝玉 10月2日：陳曉其、呂君豪 11月1日：陳曉其、陳巧虹 12月2日：陳曉其、陳倫博 ● 下學期： <ul style="list-style-type: none"> 1月2日：陳曉其、何雋彥 2月12日：陳曉其、辜雨瑤 3月4日：陳曉其、張曉欣 4月1日：陳曉其、吳采珊 5月2日：陳曉其、楊漢軍 6月27日：陳曉其、連安怡 7月2日：陳曉其、林麗賢 重要日子（例：開放日、家長日）：陳曉其 	紀錄／ 會議檢討／ 觀察	2024-2025 全學年	陳曉其 （國家安全教育委員會、 資源管理委員會）	/

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
	<p>(2) 完善到訪學校人士的登記程序</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 完善學校舉辦活動的機制和程序，確保以學校名義舉辦的活動（包括學生活動、課外活動、邀請校外嘉賓進行的演講、校友會或家長教師會為學生舉辦的活動、校外導師任教的活動等），不會涉及危害國家安全的行為和活動。 ● 適時提醒同工及工友，嚴格執行到訪學校人士（如：校外導師、嘉賓、租借校園設施的校外人士等）的登記程序。 ● 邀請校外導師、嘉賓登記程序包括： <ul style="list-style-type: none"> - 須向事先獲得校長批准、申請及登記 - 對聘請的校外導師進行品格審查（如舊生則會檢視過往操行），留意有關社交媒體的公開言行 - 到校時，須到校務處登記 	<p>紀錄／ 會議檢討／ 活動檢討／ 觀察</p>	<p>2024-2025 全學年</p>	<p>陳曉其 （國家安全教育委員會、 資源管理委員會）及 相關活動的負責老師</p>	
	<p>(3) 管理圖書館藏書（包括電子及實體藏書）</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 由圖書館主任及由國家安全教育委員會成員定期（9月及6月）抽樣檢視藏書及新購書籍清單。 <ul style="list-style-type: none"> - 上學期：9月23至27日 - 下學期：6月9至13日 	<p>紀錄／ 會議檢討／ 觀察</p>	<p>2024-2025 全學年</p>	<p>莊清清（圖書館主任） 及 相關學科的任主任</p>	<p>／</p>

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
學校行政	<p>3. 升掛國旗及奏唱國歌的安排</p> <p>(1) 升掛國旗、升國旗儀式</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 學校於每個上課日升掛國旗，每週舉行一次恆常的升國旗儀式，並於重要的日子及特別場合，例如元旦日（1月1日）、香港特別行政區成立日（7月1日）、國慶日（10月1日）、國家憲法日（12月4日）、國家安全教育日（4月15日）、開學日、開放日、畢業禮、水／陸運會、中華文化日等，升掛國旗和區旗及奏唱國歌，讓學生實踐尊重國旗、國徽及國歌，並認識其歷史和精神。 ● 完善雨天程序，讓本校在天氣惡劣情況下，亦能安排於4/F禮堂作每週升旗禮直播。 ● 於恆常升旗儀式中，提醒學生尊重國旗、國徽、區旗和區徽的行為及教導學生應有的態度。 ● 與訓導委員會協作，處理和跟進學生不尊重國旗、國徽、區旗和區徽的行為。 	會議檢討／ 觀察	2024-2025 全學年	國家安全教育委員會	香港升旗隊總會／ 優質教育基金「我的行動承諾」加強撥款計劃
	<p>(2) 升旗儀式監察機制</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 升旗禮期間，編排委員會成員於操場（恆常）或分樓層（雨天程序）巡視，檢查升旗禮期間各班的狀況及秩序。 負責成員：何雋彥、張曉欣、吳采珊、辜雨瑤 ● 升旗禮協助遲到同學參與或觀看直播 當升旗禮於操場進行，若有同學遲到，請安排同學到 Co space 參與升旗禮。期間請留意同學的秩序，及提醒他們需要肅立及高唱國歌。 	會議檢討／ 觀察	2024-2025 全學年	國家安全教育委員會	/

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
	<p>當升旗禮在禮堂進行，若有同學遲到，請安排他到 Co space，並且開啟電腦登入 zoom，讓他們觀看升旗禮直播，期間提醒他們需要肅立及高唱國歌。</p> <p>負責成員：楊漢軍</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 編排由委員會成員分組當值，於每天早上 8 時前查看升掛的國旗的狀況，確保順利及符合規格。若遇上任何問題或事故，須於 8 時 10 分前立即通報委員會主席及副主席。 <p>星期一：鄭貝玉、呂君豪 星期二：陳巧虹、林麗賢、連安怡 星期三：陳曉其、陳倫博 星期四：何雋彥、楊漢軍、 星期五：張曉欣、吳采珊、辜雨瑤</p>				
	<p>(3) 奏唱國歌</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 於 9 月 2 日開學禮教育國歌的內容，期望學生理解和遵守奏唱國歌的禮儀，同時認同及尊重國歌的意義，並藉著學習國歌而促進國民身份認同。 ● 與音樂科協作，於 9 月教育中一學生奏唱國歌的技巧、國旗、國徽、區旗和區徽的歷史和精神，以及升旗儀式中當守的禮儀。 	<p>課堂觀察／ 課後檢討</p>	<p>9 月</p>	<p>楊漢軍 (音樂科)</p>	<p>/</p>

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
	<p>(4) 「國旗下的講話」</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 除了特別場合，例如國慶日（10月1日）、國家憲法日（12月4日）、國家安全教育日（4月15日）安排相關周會／早會短講，本校安排非正規課程（如：周會短講、專題講座、校外比賽等）給初中及高中學生，使學生於三年初中及高中學習生涯中涵蓋相關國家安全學習元素。 ● 優化國旗下的講話的內容，加入「中國最新發展」、「中國傳統節日的意義」及「二十四節氣」的主題。 ● 邀請更多教職員、家長參與分享，進一步營造國安教育氛圍。 	會議檢討／觀察	2024-2025 全學年	鄭貝玉 (國家安全教育委員會) 及相關講者	國民教育一站通
	<p>(5) 升旗隊成員招募</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 招募更多低年級學生加入升旗隊，由本校教師接受香港升旗隊總會培訓，並為學生升旗隊安排恆常訓練，安排於重要節日（如：畢業禮）由學生升旗隊負責升旗禮，採用及加強中式步操訓練。 ● 為學生領袖及傑出信義人安排一次的升旗訓練，增加他們對國家的認識及國民身分認同。 	升旗隊成員人數	2024-2025 全學年	呂君豪 (升旗隊)	香港升旗隊總會

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
教與學	<p>(1) 檢視及增潤課程內容</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 檢視及增潤相關學習領域／科目、德育及公民教育，以及有關《憲法》和《基本法》等課程內容，讓學生清楚認識國家安全的重要性、《香港國安法》的立法背景、內容和意義等，鞏固學生對國情、中華文化，以及《憲法》和《基本法》的認識，從而提升他們的國民身份認同、守法精神，以及共同維護國家安全的意識和責任感。 	課程框架檢討／觀課	2024-2025 全學年	譚建勳副校長 (學術及課程發展委員會) 陳耀明副校長 (教務委員會) 國家安全教育委員會	/
	<p>(2) 優化課程框架</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 透過委員會、重點學習領域代表和相關科主任落實「香港國家安全教育課程框架」共八個範疇的教學，於初中及高中安排不同的學習進程及學習元素，並加入學科全年工作計劃。 ● 委員會收集教育局相關課程文件及學與教資源通告，並交由各科主任落實，國安相關科目必須於 2024-2025 學年教學進度表加入相關學習元素並遞交相關教材（如適用），實踐「知、情、行」的層面及扣連二十個重要領域重點，由科主任、重點學習領域代表及副校長（學術）檢視，通過後才可使用。P:\[04] Upload Files 上載檔案\2024-2025 Academic\NSE Learning Materials ● 學校將檢視校內各學習領域、科目及跨學科學與教資源的內容和質素，確保校本課程的設計，以及選取或編訂的學與教資源（包括課本、自行編訂的教材及測考試卷）之內容和質素符合課程發展議會於各學習階段課程所訂定的課程宗旨、目標和內容，並切合學生的程度和學習需要。 ● 相關科主任亦須於學年中期及年終科目會議就相關教學進行檢視。 				

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
	<ul style="list-style-type: none"> ● 設計統一表格或進度表收集相關國家安全教育元的落實情況，以便更有效統計及整理。 				
	<p>(3) 與相關學科或跨學科合作</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 公民與社會發展科／生活與社會科安排學生參加校外比賽，提升學生對國家安全的認識（如：由教育局主辦的國家憲法日網上問答比賽、基本法網上問答比賽等）。 	參加人數／活動表現／觀察	2024-2025 全學年	相關學科的 負責老師	/
	<p>(4) 檢視和監察實體及電子版學與教資源</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 設立監察機制，促進各學習領域、科目、跨學科組別定期檢視學與教資源的內容和質素（包括圖書館實體和電子版藏書、由校本設計／從外間訂購／為學生代訂的印刷和電 tử 版本教科書、教學材料、網上閱讀平台及其他電子和網上學習資源，以及測考試卷等），確保沒有涉及危害國家安全的內容。 ● 可沿用校內監察機制，存檔有關《憲法》和《基本法》教育及國家安全教育的校本學與教資源，存檔年期不應少於兩個學年，方便辦學團體、學校管理層或教育局有需要時查閱相應學習階段的資料。 ● 教材（包括實體和電子版）審查 <ul style="list-style-type: none"> ▪ 第一階段：上學期前 科主任審查校內及校外教材，包括：校本設計／從外間訂購／為學生代訂的印刷和電 tử 版本教科書、教學材料、網上閱讀平台及其他電子和網上學習資源，以及考測試卷，確認教材已符合國家安全。 ▪ 第二階段：上學期 由國家安全教育委員會成員抽樣審查部分學科的教材，並完成檢討報告。 	會議檢討／觀察	2024-2025 全學年	譚建勳副校長 （學術及課程發展委員會） 陳耀明副校長 （教務委員會） 國家安全教育委員會 相關學科的 科主任及 負責老師 相關活動的 負責老師	/

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 第三階段：下學期前 由國家安全教育委員會成員抽樣審查部分學科的教材，並完成檢討報告。 ● 統測、考試卷審查 <ul style="list-style-type: none"> ▪ 第一階段：出卷統測、考試期間 統測、考試卷的擬題教師及科主任於考卷封面作簽名作實，確認考題已符合國家安全。 ▪ 第二階段：收集試卷 試卷的電子版放於Share Drive以便審查 P:\[04] Upload Files 上載檔案\2024-2025 Academic\UT Paper 或 P:\[04] Upload Files 上載檔案\2024-2025 Academic\Exam Paper ▪ 第三階段：審查考卷 由國家安全教育委員會及學術及課程發展委員會成員抽樣審查部分學科的試卷，並完成檢討報告。如有修改，需通知有關學科及作修正。 ● 宣傳品（包括實體和電子版）審查 <ul style="list-style-type: none"> ▪ 第一階段：宣傳品刊登或發佈前 有關活動的負責老師（學會老師、班主任、科主任、大型活動負責人）確認宣傳品已符合國家安全。 ▪ 第二階段：收集宣傳品 將宣傳品的電子版放於 Share Drive 以便審查，大型活動（校外活動、交流團）的宣傳品須由助理校長、副校長作審查。 ▪ 第三階段：審查宣傳品 由國家安全教育委員會成員每月定期抽樣審查部分宣傳品，並完成檢討報告。如有問題，需立即通知有關活動負責人。 				

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
	(5) 優化學科觀課 ● 每年為須教授國安學科的同工安排最少一次觀課，以了解落實安排。	學生表現／觀課表	2024-2025 全學年	相關學科的科主任及負責老師	觀課表
	(6) 設立「葉文中愛國愛港獎學金」，鼓勵愛國愛港的青年。	學生回饋	2024-2025 全學年	/	

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
人事管理	(1) 在員工聘任方面，根據《僱傭條例》、《教育條例》、《教育規例》、其他相關法例及僱傭合約，以及《資助則例》（資助學校適用）和教育局發出的《教師專業操守指引》及其他相關指引辦理，包括教育局通告第3/2020號《加強保障學童的措施：學校教學及非教學人員的聘任》，並在教師手冊中提醒教師時刻秉持專業操守。	聘用書／ 觀課表／ 教師手冊 ／觀察	2024-2025 全學年	學校管理層及 中層管理人員 （校監、校長、 副校長及各科組 主管）	／
	(2) 對聘請的校外導師進行品格審查（如舊生則會檢視過往操行），留意其社交媒體的公開言行，學校進行採購時，應在報價／招標文件中加入具體條款，列明基於國家安全而容許學校取消供應商的資格和終止相關合約，參考已更新的「資助學校採購程序指引」。			行政委員會	／
	(3) 透過定期的教職員會議（2024-2025 首次教職員會議），向所有教職員清楚說明學校對其工作表現和操守的要求和期望。教職員必須奉公守法，合力締造平和有序的校園環境和氣氛。			學校管理層及 中層管理人員	教師 手冊
	(4) 於教師手冊／教職員會議／新教師培訓工作坊清楚提醒教師，不得向學生宣揚個人政治立場或傳達扭曲的價值觀、發表煽動性的言論、在教材／學材上滲入偏頗／欠缺事實佐證／不符課程宗旨和目標的內容或資料，甚或直接或間接鼓勵或默許學生參與校外政治活動等。這些行為均有違專業操守，不可接受。			學校管理層及 中層管理人員	／
	(5) 透過校本的人事管理和考績機制（檢視不同範疇的工作、每年進行科／組的考績及定期與校長或行政人員面談），適時及適當地跟進教職員的工作表現及操守。			學校管理層及 中層管理人員	／
(6) 現行考績機制（如教學觀課）已包含國安教育的元素，以作為教師專業的評核部分。觀課表格增設國安教育及價值教育表現的填寫（只適合相關課題的觀課），以便更有系統收集顯證。	陳耀明副校長 （教務委員會）	／			

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
	<p>(7) 就每年以購買服務形式聘用的非教學人員（包括專責人員，例如學校社工、教育心理學家、言語治療師、教練、興趣班導師等），學校透過合約、校外導師工作守則、其所屬部門主管的監管與督導，以及定期與不同持份者面談、溝通和協作等，以確保其工作表現和操守符合要求，包括防範及制止違反《基本法》、《香港國安法》和其他法律的活動。</p>				/

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
教職員培訓	<p>(1) 為確保教職員接受適當的國家安全教育培訓，鼓勵他們參與由教育局舉辦的培訓課程，讓他們正確了解《香港國安法》及認識國家安全教育，以提升教職員對國家安全的認識。</p> <p>(2) 本校教師發展委員會根據 2024-2025 學年教育局及校本發展要求，定期提示不同職級教師滿足達標要求，即：在職教師須於每三年周期中，劃出不少於 30 小時參與兩大範疇的專業發展課程／活動。</p> <ul style="list-style-type: none"> - 範疇一：《憲法》、《基本法》及《香港國安法》培訓課程 - 範疇二：新入職教師內地學習團為核心培訓內容 <p>(3) 晉升教師須完成晉升培訓課程，內容包括核心及選修兩部分，並按教育局要求參加由教育局舉辦的內地學習團。</p>	教師專業發展時數	2024-2025 全學年	韋慕榮助理校長 (教師發展及福祉委員會)	教育局
學生訓輔及支援	<p>(1) 學校危機處理小組及訓導委員會適時檢討校本訓輔機制，以配合社會的發展及《香港國安法》的實施，並向學生清楚說明本校對他們日常行為的要求，幫助學生建立責任感、承擔和守法精神。</p> <p>(2) 定期檢視更新學校危機處理手冊，以制定具體策略和應變措施，預防和處理政治或其他違法活動入侵校園，為學生締造安全有序的學習環境。</p> <p>(3) 若個別學生出現違規行為，應採取合適的訓育與輔導方法，並制定個人化的長期訓輔計劃，幫助他們改善，與家長緊密聯絡。如情況嚴重或屢勸不改，則應予適當的懲處。學校亦因應需要轉介個案予專業人員跟進。</p>	會議檢討／觀察	2024-2025 全學年	陳倫博 (訓導委員會) 連安怡 (輔導委員會) 危機處理小組	／

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
家 校 合 作	(1) 與家長保持緊密溝通，尋求家長的支持、理解和配合。 (2) 加強家校合作，家長教師會協助推動與國民教育相關的家長活動，加深家長對國家安全的認識、協助子女以理性和正面的態度了解國民教育，以及讓家長了解他們在支援學校國民教育工作上應擔當的角色。 (3) 邀請家長參與「國旗下的講話」。	家長回饋 ／問卷／ 會議檢討 ／觀察	2024-2025 全學年	陳劍雄 (學校伙伴協作 委員會)	／

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
學生課外活動	<p>(1) 舉辦具質素的全校性、校際性、全港性或全國性的國民教育活動，例：中華文化周、圖書專題展覽、周會短講、主題參觀、講座、《憲法》和《基本法》班際或級際常識問答比賽、國情電影欣賞、歷史劇演出、文學作品閱讀、香港升旗隊總會比賽、國內考察團等，以推動國情教育，讓學生探索國家的新近發展、中華文化、中國歷史、國家象徵和標誌（包括國旗、國徽及國歌）的意義等不同課題。</p> <p>(2) 安排學生參與由教育局、不同政府部門或非政府組織舉辦的國民教育活動。</p> <p>(3) 提名學生參與由教育局舉辦的《憲法》和《基本法》學生校園大使培訓計劃，並指導學生校園大使協助教師於校內組織活動，推廣《憲法》、《基本法》及國家安全等訊息。</p> <p>(4) 製作國情資訊展板，於學校一樓展板介紹國旗、國歌及區旗，並於重要日子如國家憲法日（12月4日）、全民國家安全教育日（4月15日），在大門設展板介紹相關資訊。</p> <p>(5) 就一些重要日子（如香港回歸祖國27周年），緊切與教育局溝通，索取相關宣傳品在校園展出。</p> <p>(6) 成立國情學長學生組織，負責升旗、推廣校內國情教育氛圍及參加校外培訓，培育愛國守規的學生領袖。</p> <p>(7) 透過與內地姊妹學校交流（境外考察、接待國內姊妹學校到本校探訪、視像交流、虛擬考察等活動），讓學生認識國情，建立學生的國家觀念和國民身份認同，並培養他們對國家民族的責任感。逐步連繫國內姊妹學校與其他海外姊妹學校作多邊共同交流圈，一同參與國內或海外實時交流。</p>	學生問卷／ 活動問卷／ 會議檢討／ 觀察	2024-2025 全學年	鄭貝玉 （國家安全教育委員會） 及相關活動的負責老師	／

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
	(8) 學校適時檢視校本招聘程序及活動前負責教師須向上級報告相關的活動內容細節，以確保校園內進行的所有活動及以學校名義舉行的活動（包括學生活動、課外活動、邀請校外嘉賓進行的演講、校友會或家長教師會為學生舉行的活動、校外導師任教的活動等）不會涉及危害國家安全的行為和活動。				