

國旗下講話

日期：2024年9月5日

講者：尹校長

主題：愛國

各位老師，各位同學早晨！

今日國旗下的講話的主題是「愛國」。猶記得，上一學年我與同事探訪廣州市第三中學時，該校校長與老師均以能夠為國服務為榮，更希望培養更多年青人有更大的能力以將來報效國家。猶記得，暑假期間我遊歷瑞士少女峰，在雪地上飲咖啡時，與身旁外國女士閒談，我好奇地問她：「Do you love your country？」她迅速回答：「Of course, I love my home country.」好一句「家國」，語談之間，她對國家的感情洋溢其中。各位，愛國其實不是一件複雜之事，更可以用三個字概括出來。大家可知是哪三個字？

第一個字是「知」。如老師說愛護您們，卻又不曾嘗試去認識您們，會是如何？大家易地而處，便知當中道理。我國地大物博，不同省份與不同民族各具特色；國家發展也十分迅速，的確難以全面了解。不過，如只是盡量爭取機會，多認識國家不同層面，卻又是人人可為。例如最近一次我與同事駕車北上往珠海，不但擴闊了我們對於大灣區的了解，更深深體會到現代化的進程，在某些層面，更勝香港。去年家教會舉辦澳門之旅，我們與家長及同學一起感受風土民情以及科技藝術，也是樂事。今日學校與不同類型姊妹學校結連，由廣州至於新疆；教育局亦提供不同計劃以津助青少年認識國家，請大家多珍惜機會。

第二個字是「情」。知之所至，自是情。愛國之情，並非單一，而是多元。例如我們得知四川大地震，我們會為四川同胞遭難而感到心痛；當我們看到國家隊在巴黎奧運中勇奪金牌，所得金牌總數甚至與美國並列，我們會感到驕傲。愛國之情更不是指國民只可見國家之美好而漠視國家之限制與不足。不過，愛國與否在於我們得知這些不足時的反應。所謂親者痛，仇者快。當我們看到國家出現了問題時，應是惋惜痛心而非譏笑謾罵。如老師說愛護同學，但得知您們的限制時卻以譏笑待之，這何來有愛？易地而處，自然明白愛國之情，就是如此簡單。

第三個字是「行」。情之所至，便是行。您們可能會想，我不過是一個普通市民，甚至只是中學生，又可以有什麼行動呢？國家是由每一個人組成，香港是國家的一部份，所以做好市民與學生的本份，已是愛國的基礎。每人奉公守法，罪案率自然低；再進一步，比本份做多一分，以己所學所能，貢獻社群，國家自然更為穩定更易繁榮。過去學校一直有舉行國內的扶貧活動，未來我們會更發揮香港優勢，在環球教室計劃下持續強化內地、香港與外國的文化交流，也會在學術上進一步支援內地港人的學習。以上種種，均是大家能力所及。

愛國，就是「知、情、行」。最近，正在香港大學攻讀法律的楊祖堯校友回校與我分享數月前往北京實習之樂事。此行她除了更認識內地法律外，也體會到內地經濟發展的迅速，感到喜悅也驕傲。另外，由於本地律師可考取內地執業資格，祖瑤也打算將來盡一己之力，在本港及內地發展，以貢獻家國。祖瑤的分享，正正體現了「知、情、行」的愛國情操，既簡單，也務實。

最後，希望各位更明白愛國之根本，比本份做多一分，人人如此，國家必定更富強，作為中國人也會倍感自豪！