



信義家書

25-26/家書(1)

親愛的信義家長：

您們好！又是新學年的開始！感恩上帝一直保守基督教香港信義會元朗信義中學的一眾師生，不但讓我們在美好的校園中成長，好好發揮上帝所賜的天賦，也讓我們藉言傳身教，見證基督，活出豐盛的生命，榮神益人。

新學年伊始，讓我與大家分享一些好消息：

今年中一收生成績一如既往，十分理想；另外，在 2024-2025 學年，我們收到近 500 份中二至中五插班生申請，足見家長及社區對本校的信心和肯定。本校能吸引區內尖子爭相報讀，無論老師或家長，一定與有榮焉，倍感欣慰。

有賴老師的優質教學及大學夢飛翔計劃的積極推動，信義人於香港中學文憑考試碩果累累，更勝往年。99% 畢業生符合本地副學位課程應徵有關公務員職位要求。整體科目合格率為 97%，中文科及英文科合格率均高達 100%；整體科目優良率為 69%；16 科取得的優良率遠高於全港水平；15 科取得 5 級或以上的百分率亦遠超全港水平。此外，本校有 52 位畢業生取得全科優良的佳績（文憑試 4 級或以上）。6E 麥家源獲得 54 分、6E 譚子杰獲得 52 分，成為本屆成績最優秀的畢業生。麥同學現就讀香港中文大學內外全科醫學士課程，譚同學現就讀於香港大學牙醫學士課程。更令人鼓舞的是，本屆 93% 畢業生入讀大學學士學位課程，為元朗信義中學建立新的里程碑。各學子努力逐夢追求突破，實為學弟學妹最好的榜樣，足堪表率。

過去兩年的開學禮，我曾分別介紹過「作息有序，溫習有時」的番茄工作法（tomato technique）和成長型思維（Growth Mindset）。本年度的開學禮，我以一顆「星星」為信物，與信義人分享「SMART」學習管理方法。星星的五角，代表著學習過程中的五個維度，制訂清晰的學習目標、規劃高效的時間表並追蹤進度，最終實現更高效、更成功的學習。

- SMART 中的「S」代表「Specific（具體的）」：目標越具體，努力的方向就越清晰。例如，與其說「我想多讀書」，不如設定「今年我要透過閱讀新書拓展世界歷史知識」。
- SMART 中的「M」代表「Measurable（可衡量的）」：可衡量的目標能讓同學追蹤進度、調整策略，並為達成階段性成果而慶祝。同學需要設定明確的成功標準來追蹤進展，比如「我能正確解答第三章 80% 的練習題」。
- SMART 中的字母「A」代表「Achievable（可實現的）」：設定目標時要立足實際，確保自己有能力完成。同學可以將龐大的任務拆解成更小、更易處理的部分，避免產生挫敗感，相反，學習更有滿足感。

「如今常存的有信、有望、有愛這三樣，其中最大的是愛。」（哥林多前書 13:13）



信義家書

- SMART 中的字母「R」代表「Relevant（相關的）」：確保學習目標與整體學習方向一致，且對個人有著意義。這樣才能讓同學始終保持積極性和專注力。
- SMART 中的字母「T」代表「Time-bound（有時間限制的）」：為目標設定截止日期或時間範圍，讓同學適時檢視，減少拖延與滯後。例如，「我要在週五前完成第三章的複習」。

學習是一個不斷調整策略以達成目標的成長歷程，當中即使盡心盡力，也會經歷高低低。親愛的信義家長，我們可以本著成長型思維支持信義子女，讓他們在學習路上能在愛的滋潤中不斷調整，懷有夢想與信心振翅高飛嗎？

「教養孩童，使他走當行的道，就是到老他也不偏離」（箴言 22:6）一直是我們最自豪的使命，信義幼苗茁壯成長，他朝得以成為蓬勃大樹，優秀成績與高尚情操皆為關鍵的養分，也靠老師的悉心澆灌與家長的用心培育。本人與一眾老師滿懷愛心、信心，以崇高的使命教養一代又一代的信義人，讓信義孩子們在學校這一方天地成長為參天之樹，以家國情懷，感受更廣闊的世界。本人盼望，您們也深明成長型思維模式的重要性——讓子女感到被重視與欣賞，勇於嘗試，樂於學習，在成長中發光發熱。就讓我們繼續仰仗上帝的帶領，攜手並肩，以心連心，共同持續學習與更新，讓這一代年青人感受到信、望與愛。加油！

祝願

主恩滿溢

您的校長



二零二五年九月一日